

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология личности»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

1. Целями освоения дисциплины «Психология личности» являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление о личности;
- познакомить учащихся с ее структурой и закономерностями развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части дисциплин (модулей).

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Общая психология», «История психологии» (Б.1).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Социальная психология», «Экспериментальная психология», «Основы консультативной психологии», дисциплин по выбору вариативной части: «Этнопсихология» (Б.1.2), а также для последующего прохождения учебной и производственной практик (Б.2.2), подготовки к государственной итоговой аттестации (Б.3.1).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология личности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компет енции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-1	Способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	Знать: способы учета общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
		Уметь: использовать способы учета общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития
		Владеть: способами учета общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
ОПК-6	Способность организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	Знать: способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды
		Уметь: организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
		Владеть: способами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды
ОПК-9	Способность вести профессиональную	Знать: специфику поликультурной среды с учетом особенностей социокультурной ситуации развития;

деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	возможные социальные, культурные и личностные различия субъектов образовательного процесса в социокультурной ситуации развития; основы профессиональной деятельности в поликультурной среде;
	Уметь: строить профессиональные коммуникации с учетом социокультурной ситуации развития;
	Владеть: навыками конструктивных социальных коммуникаций; способами оказания психолого-педагогической помощи в адаптации субъектов образовательного процесса к поликультурной среде;

4. Структура и содержание дисциплины «Психология личности»

4.1. Структура дисциплины «Психология личности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 144 часа.
Продолжительной изучения дисциплины – 1 семестр

5. Образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

- 1) технология обучения в сотрудничестве (работа в парах, малых группах, коллективная мыследеятельность);
- 2) технология развития критического мышления посредством чтения, конспектирования и анализа студентами первоисточников;
- 3) проектная технология – создание и защита студентами индивидуальных проектов;
- 4) компьютерные (и медиа) технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги (40%)

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Контроль успеваемости.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: проверка конспектов, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре.