

2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика обучения и воспитания (обществознание)»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания (обществознание)» являются формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Обществознание» в учреждениях общего среднего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика обучения и воспитания (обществознание)» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (дисциплины по выбору).

Для освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания (обществознание)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», «Философия», «История», «Социология».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание закономерностей взаимодействия человека и общества;
- знание предметной области методика обучения истории и педагогических дисциплин систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и педагогических наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
- знание закономерностей историко-культурного развития человека и человечества;
- умение использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках;
- умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;
- готовность использовать полученный опыт для методического анализа и проектирования .

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной (педагогической) практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

История становления и развития обществоведческого образования в стране, его современное состояние. Характеристика учебно-методического комплекса и содержания курса обществознания. Методологические основы преподавания обществознания. Методические аспекты преподавания обществознания в школе. Критерии определения целей и основного метода урока. Типы и формы уроков. Методика подготовки и проведения урока лекции. Урок семинар. Многообразие форм. Методические аспекты подготовки и проведения. Урок лабораторного типа. Методика подготовки и проведения. Повторительно-обобщающий урок. Методика подготовки и проведения. Оценка знаний учащихся. Методика работы по формированию научных понятий на уроках обществознания. Активизация познавательной деятельности учащихся. Создание проблемных ситуаций, использование интернет ресурсов на уроках и др.