

Аннотация

Рабочей программы дисциплины «Практикум по технике выразительности речи» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю «Дошкольное образование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Целями освоения дисциплины «Практикум по технике выразительности речи» являются овладение навыками выразительного чтения, основами ораторского искусства, а также приемами организации подобной работы в школе.

Учебная дисциплина «Практикум по технике выразительности речи» относится к дисциплинам по выбору в учебном плане. По содержанию и логически данная дисциплина связана с такими дисциплинами этого же раздела учебного плана, как «Детская литература», «Русский язык».

Знания и умения по этой дисциплине используются студентами во время педагогической практики, а также в процессе будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студенты должны приобрести следующие знания: содержания работ по подготовке к выразительному чтению произведения; основные компоненты интонации, особенности работы над средствами вербальной и невербальной выразительности речи; особенности работы над составлением партитуры текста при подготовке к выразительному чтению произведения; содержание речевой разминки, систему работы над основными компонентами техники речи.

На основе приобретенных знаний формируются умения: планировать подготовку к выразительному чтению произведения; осмысленно и целенаправленно отбирать средства вербальной и невербальной выразительности при подготовке произведения к его выразительному чтению; выразительно исполнять произведения разных жанров; проводить работу по обучению выразительному чтению дошкольников и младших школьников.

Приобретаются навыки выразительного исполнения произведения разных жанров, а также навыки подготовки учащихся начальных классов к выразительному чтению текстов разных жанров.

Виды учебной работы: практические занятия, деловая игра-урок, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.