

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

1. Цели освоения дисциплины «Основы межкультурной коммуникации»

Целями освоения дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» являются:

- дать представление о культурно-антропологическом взгляде на человека, его образе жизни, идеях, взглядах, обычаях, системе ценностей, восприятии мира;
- раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;
- сформировать и развить специальные компетенции в сфере межкультурных коммуникаций.

Задачи дисциплины:

- знакомство с методами исследования процесса межкультурной коммуникации.
- знакомство с основами профессиональной коммуникации в различных сферах (наука, культура, менеджмент, политика, бизнес), этикой исследователя и консультанта по проблемам межкультурной коммуникации.
- составление проекта научного исследования по межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета.

Дисциплина «Основы межкультурной коммуникации» изучается в 1 семестре и относится к вариативной части блока С (дисциплины по выбору).

Дисциплина «Основы межкультурной коммуникации» связана с дисциплинами базовой части «Биоэтика и культура речи», «История».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы межкультурной коммуникации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и закономерности функционирования языковой системы, его лексико-грамматического яруса, учитывая культурологический фон языка; - принципы культурного релятивизма и этические нормы, своеобразие иноязычных культур и ценностных ориентаций иноязычного социума <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать новые знания, используя современные информационные и коммуникативные образовательные технологии; - уважать своеобразие иноязычной культуры

		и ценностные ориентации иноязычного социума
		Владеть: -навыками практического владения активными и пассивными видами речевой деятельности - нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать: культуру и традиции России (при написании и переводе научных публикаций, и общении с носителями русского языка; Уметь: преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональных сферах общения Владеть: методологическими приёмами коммуникативного поведения
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: национальные, социальные и профессиональные особенности социокультурной и межкультурной коммуникации Уметь: вступать в межкультурную коммуникацию, обеспечивающую адекватность социальных и профессиональных контактов Владеть: методологическими приемами коммуникативного поведения

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводная лекция. Основные термины. Понятия. Принципы. Методы исследования процесса межкультурной коммуникации (МКК).

Тема 1.1. История возникновения и развития межкультурной коммуникации. Этапы развития межкультурной коммуникации в США, в Европе, в России. Современные направления развития межкультурной коммуникации.

Раздел 2. Культурно-антропологические основы МКК. Общие вопросы теории межкультурной коммуникации

Тема 2.1. Понятие и сущность культуры. Культура, поведение, ценности, культурная идентичность, язык. Культура и культурное многообразие мира.

Тема 2.2. Социализация. Инкультурация. Понятие «культурная идентичность». Объективные основания многообразия культур. Проблема «чужеродности» культуры.

Раздел 3. Культура и коммуникация

Тема 3.1. Понятия общение и коммуникация. Структура коммуникативного акта. Сущность межкультурной коммуникации.

Тема 3.2. Освоение культуры. Аккультурация, её виды и результаты. Культурный шок: причины, факторы.

Раздел 4. Виды межкультурной коммуникации

4.1. Виды коммуникации: вербальная, невербальная, паравербальная. Основные единицы вербальной коммуникации. Соотношение понятия «невербальная коммуникация».

4.2. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Процесс восприятия и его основные детерминанты. Культура и восприятие.

4.3. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Понятие и сущность стереотипа. Природа стереотипов, значение стереотипов. Автостереотипы, гетеростереотипы.

4.4. Результаты межкультурной коммуникации. Языковая картина мира

5. Трудоемкость дисциплины

Общий объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседования, контрольные работы, выполнение различных творческих заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре.