

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ»
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения данной дисциплины являются:

- формирование способов и приемов организации развивающей образовательной среды, адекватных возрастной специфике детей и подростков;
- освоение технологий построения программ профессионального педагогического развития;
- формирование у студентов способностей к проектированию индивидуальных образовательных программ.

Достижение обозначенных целей предполагает решение совокупности конкретных **задач**:

1. Ознакомление с условиями и ключевыми параметрами и этапами построения развивающей и развивающейся образовательной среды школы;
2. Формирование у студентов навыков продуктивной работы с психологическими понятиями, оказание им помощи в освоении важной для их профессионального роста научной терминологии.
3. Конструирование культуросообразных и возрастнорегулируемых форм и способов межличностного взаимодействия как условия развития детей и подростков.
4. Формирование у студентов понятия о психологических основах проектирования индивидуальных образовательных программ.
5. Становление профессиональной педагогической грамотности и овладение общей культурой и технологией психолого-педагогического проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части ОПОП.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Психология», «Педагогика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса: организационно-педагогические аспекты построения образовательной среды школы, развитие учащихся средствами учебной деятельности, психологические основы позиционного обучения, построение образовательного пространства социального позиционирования подростков, проектирование условий построения индивидуальной образовательной программы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, проектные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: интернет ресурсы при подготовке к практическим занятиям, задания по проведению внеаудиторных экспериментальных работ, индивидуальные и/или групповые проекты и др.