

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История Древнего Востока»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История Древнего Востока» является содействие формированию и развитию у студентов общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения теоретических и практических основ исторических методов анализа различных событий, явлений и процессов.

Задачами освоения дисциплины «История древнего Востока» являются:

- формирование целостного представления о развитии человеческого общества в период существования цивилизаций древнего Востока;
- выявление общих законов общественного развития в эпоху существования древних обществ;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний по истории древнего Востока, формирование целостного представления о месте и роли истории древнего Востока во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История Древнего Востока» в учебном плане находится в вариативной части и является одной из дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки, характерные для бакалавра по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами курса «История древнего мира» в объеме средней школы. Студент должен знать (уметь):

- иметь целостное представление о развитии человеческого общества в период существования цивилизаций древнего Востока, Греции и Рима;
- знать общие законы общественного развития в эпоху существования древних обществ;
- понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- знать терминологию курс «История Древнего Востока»;

- владеть навыками работы с картографическими материалами.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «История Древней Греции» (Б1.2.3);
- «История Древнего Рима» (Б1.2.4);
- «История средних веков» (Б1.2.5);
- «Государство и право древних цивилизаций» (Б.1.2.28).
- «Новая история стран Азии и Африки» (Б1.2.7).

3. Краткое содержание дисциплины

Древневосточные путь развития рабовладельческого общества. Социально-экономическое, политическое и культурное своеобразие Древнего Востока. Отличие древневосточного пути развития от античного. Вклад древнейших цивилизаций в развитие мировой культуры. Географические и хронологические рамки курса истории Древнего Востока. Проблема происхождения государственности на Древнем Востоке. Формы государств на Древнем Востоке. Особенности социально-классовой структуры обществ Древнего Востока. Община на Древнем Востоке, ее роль в экономике и политической жизни.

Древний Египет. Древняя Месопотамия. Хеттское царство. Восточное Средиземноморье в древности. Древняя Ассирия. Государство Урарту. Персидская держава. Новоассирийское царство. Древняя Индия. Древний Китай.