

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии преподавания психологии в инновационных образовательных
организациях»

По направлению подготовки: 37.03.01 Психология.

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Пенза, ПГУ, Педагогический институт

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологии преподавания психологии в инновационных образовательных организациях» является вооружение студентов системой представлений о специфике технологий преподавания психологии и научных знаний, умений, необходимых для разработки учебных программ, планов занятий в области преподавания психологии в системе образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части. Логически и содержательно-методически данный курс базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по таким дисциплинам как «Методологические основы психологии», «Педагогика», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение дисциплины осуществляется на 4 курсе бакалавриата в 1 семестре – очно и на 5 курсе в 1 семестре заочно. В конце 7 семестра очно и 9 семестра заочно предусмотрен экзамен.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из них: 18 часов - лекционные занятия, 36 часов – семинарские занятия и 90 часов – самостоятельная работа. По заочной форме общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из них: 8 часа - лекционные занятия, 12 часов – практические занятия, 124 часа – самостоятельная работа.

Усвоение материала курса является значимым для освоения следующих дисциплин: «Социальная педагогика», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Содержание дисциплины

Программа дисциплины составлена в объеме, необходимом для успешной реализации своих возможностей к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

«Технологии преподавания психологии в инновационных образовательных организациях» является дисциплиной, обеспечивающей теоретические знания и практические умения и навыки об инновациях в образовании, образовательных учреждениях инновационного типа, роли и места психологии как учебного предмета в обучении и воспитании учащихся инновационных средних учебных заведений, целях и методологических принципах преподавания психологии, концепции и технологиях преподавания психологии, технологиях разработки учебного курса по психологии, организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций как технология преподавания психологии, учебных задачи по психологии как средства формирования разнообразных форм познавательной деятельности и сознания и технологии их применения, преподавании психологии как науки теоретической и прикладной.

