

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
М1.1.6 «Педагогика и психология в образовательных
организациях различного типа»
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
магистерская программа «Начальное образование»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины - в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01- «Педагогическое образование» является формирование у студентов представлений о современных педагогических концепциях и моделях реализации образования и развитие осознанного отношения к их выбору, реализации и решения проблем, связанных с модернизацией системы отечественного образования; формирование совокупности умений и общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для творческой профессиональной самореализации.

Задачи изучаемой дисциплины:

- формировать систему педагогических знаний, отражающих современный уровень развития педагогической науки и практики;
- формировать умения анализировать, прогнозировать и сопровождать педагогические процессы и явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных и педагогических задач;
- формировать опыт использования современных технологий, форм, методов и средств образования;
- развивать готовность студентов к реализации критического мышления, исследовательской позиции в профессионально направленной учебной деятельности;
- развивать готовность студентов к личностно ориентированному профессиональному самоопределению;
- развивать совокупность умений и компетенций, необходимых для профессиональной самореализации.

В задачи изучения дисциплины входит формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности: ОК-2 , ОПК – 2,3,4, ПК – 1,7,8,10.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина М1.1.6 «Педагогика и психология в образовательных организациях различного типа» относится к базовой части ОПОП и является дисциплиной, обеспечивающей теоретические знания о состоянии и проблемах деятельности педагогических организаций различного типа, мерах социально-педагогического развития и саморазвития участников педагогического процесса.

Изучение дисциплины осуществляется **очно** и **заочно** на 1 курсе магистратуры во 2 семестре. В конце 2 семестра (очно, заочно) предусмотрен дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зач. ед., 108 ч., из них: 12 ч. - лекционные занятия, 24 ч. – практические занятия, 72 ч. – самостоятельная работа. По заочной форме общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 ч., из них: 2 ч. - лекционные занятия, 8 ч. – практические занятия, 94 ч. – самостоятельная работа.

Изучение данной дисциплины осуществляется магистрантами на основе знаний психолого-педагогических дисциплин, изучаемых на уровне бакалавриата и специалитета высшего образования, а также на базе дисциплин магистерской программы «Социальная педагогика»: «Управление педагогическими системами», «Инновационные процессы в образовании», «Социально-педагогическое проектирование».

3. Содержание дисциплины

Программа дисциплины составлена в объеме, необходимом для освоения магистрами особенностей реализации психолого-педагогических основ современного образовательного процесса в образовательных организациях различного типа; осмысления ценности современного образования для развития личности человека на всех возрастных этапах его становления; определения роли и места образования в обеспечении прав и законных интересов и потребностей личности, общества и государства в соответствии с Законом об образовании в РФ (2012г.).

«Педагогика и психология в образовательных организациях различного типа» является дисциплиной, обеспечивающей теоретические знания о психолого-педагогических особенностях реализации основ современного образовательного процесса. В дисциплине рассматриваются следующие вопросы: педагогика и психология образования личности в дошкольных образовательных организациях, педагогика и психология образования личности в школе, педагогика и психология образования личности в вузе, педагогика и психология образования личности в профессиональных образовательных организациях, педагогика и психология инклюзивного и дистанционного образования.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии: традиционные (лекционные и практические занятия); активные и интерактивные (технология развития критического мышления; технология сотрудничества).

Предусмотрена самостоятельная работы студентов, позволяющая формировать как теоретическую, так и практическую основу будущей профессии магистранта.