

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**М.1.1.1 «Современные проблемы науки и образования»**  
**по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**  
**магистерская программа «Начальное образование»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» является формирование у студентов представлений о современных педагогических концепциях и моделях реализации образования и развитие осознанного отношения к их выбору, реализации и решения проблем, связанных с модернизацией системы отечественного образования.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- познакомить с современными направлениями развития педагогической науки и образования;
- освоить приемы научного анализа процессов, происходящих в системе педагогического знания и образования;
- систематизировать категориально-понятийный аппарат педагогических наук;
- овладеть методологическими основаниями научно-исследовательской деятельности в области педагогики;
- выявить тенденции развития, изучения состояния, закономерностей образовательных инноваций XX-XXI столетий в отечественном и зарубежном опыте; мониторинга как научно-практического феномена; международной системы оценки качества образования.

В задачи изучения дисциплины входит формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности: ОК – 1, ОК – 2, ОПК – 2, ПК – 5.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» изучается в рамках базовой части программы. «Современные проблемы науки и образования» является дисциплиной, обеспечивающей теоретические знания о состоянии и проблемах современной науки и образования как объекте права, мерах социально-педагогического развития и саморазвития. В дисциплине рассматриваются проблемы: развития современной науки и образования как специального субъекта права; решения социально-педагогической проблемы их развития на законодательном, программном, управленческом, исполнительском, просвещенческом уровнях.

Изучение дисциплины осуществляется очно и заочно на 1-ом курсе магистратуры в 1 семестре. В конце предусмотрен зачет.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Из них: 36 ч. аудиторные занятия (18 ч. лекции, 18 ч. – практические занятия), 36 ч. – самостоятельная работа. Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Из них – аудиторные занятия 10 ч. (4 ч. – лекции, 6 ч. – практические), 62 часа – самостоятельная работа.

Изучение данной дисциплины осуществляется магистрантами на основе знаний психолого-педагогических дисциплин уровней бакалавриата и специалитета высшего образования, параллельно с дисциплинами базовой, вариативной частей и дисциплин по выбору магистерской программы «Социальная педагогика»: «Инновационные процессы в образовании», «Управление педагогическими системами», «Социально-педагогическое проектирование», «Социально-педагогическая конфликтология», «Факторы социализации личности», «Социальные

аспекты гендерной педагогики», «История социальной педагогики», «Подготовка социальных педагогов в России и за рубежом».

### **3. Содержание дисциплины**

Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса (очная и заочная формы обучения).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Самостоятельная работа магистрантов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь при выполнении творческих заданий) и индивидуальную работу магистранта: интернет ресурсы при подготовке к практическим занятиям.