

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.2.31.2 Моя малая Родина

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Моя малая Родина» являются

- овладение знаниями об основных достижениях отечественной исторической науки в области изучения истории России на региональном, локальном уровне, в рамках микроистории;
- овладение знаниями о возможностях различных видов источников, в том числе, нетрадиционных (классической литературы и публицистики), в формировании научных знаний о важнейших событиях отечественной истории, связанных с историей крестьянства и сельского хозяйства России;
- формирование у обучающихся способности ориентироваться в научных подходах, объясняющих своеобразие и закономерности исторического развития России, историческую преемственность и обусловленность ее современных общественно-политических и социально-экономических проблем на региональном, локальном уровнях;
- приобретение у обучающихся навыков использования в исследовательской и профессиональной деятельности основных достижений отечественной исторической науки в области изучения аграрной истории России на региональном, локальном уровне, основанном на использование разнообразных видов источников, в том числе художественной литературы и публицистике;
- формирование у обучающихся на основе полученных знаний по ключевым аспектам региональной, локальной истории России чувства исторического оптимизма, гордости за свою страну.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Моя малая Родина» входит в входит в Вариативную часть ОПОП Б.1.2 (раздел: Дисциплины по выбору) и формирует у студентов научные представления о музееведении как одной из исторических дисциплин, подразумевает овладение практическими навыками организации и руководства деятельностью музея.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, Архивоведение, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание региональной, локальной истории России на основе ее изучения в рамках курса «История России»;
- умение анализировать важнейшие аспекты истории России на региональном и локальном уровнях на основе опыта их изучения в рамках курса выдающимися отечественными писателями.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для производственной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Теория и методология изучения традиционной культуры русской деревни. Сельский мир в художественной литературе, публицистике и отечественной историографии XVIII-XXI вв.

"Злой" и добрый" барин в русской литературе (до 1861 г.). Зарождение антикрепостнических традиций в русской литературе

"Русский мужик" в творчестве А. В. Кольцова, Н. А. Некрасова, А. П. Чехова

Столыпинская аграрная реформа и крестьянство в освещении И. А. Бунина

Аграрные реформы 1920-х – 1930-х гг. в русской / советской литературе (М. А. Шолохов, С. А. Есенин и др.)

Военная и послевоенная деревня в произведениях художественной литературы и публицистики