

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.2.11 История России в XX – начале XXI веков

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России в XX – начале XXI веков» являются:

- формирование целостного представления о политическом, социально-экономическом и культурном развитии страны;
- осознание единства исторического процесса и многообразия путей развития в рамках этого единства;
- выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной истории;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний по истории России, формирование целостного представления о месте и роли отечественной истории во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История России в XX – начале XXI века» входит в Вариативную часть ОПОП Б.1.2 и формирует у студентов научные представления о развитии нашей страны в XX столетии и на современном этапе.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как Философия, Социология, Методика обучения и воспитания (история), История России с древнейших времен до начала XX в, Историография отечественной истории.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание закономерностей взаимодействия человека и общества;
- знание закономерностей историко-культурного развития человека и человечества;
- умение использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках;
- умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
- готовность использовать полученный опыт для исследовательской и педагогической деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической), преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Россия в начале XX века. Внутренняя и внешняя политика России в начале XX века. Первая российская революция. Политические партии и становление парламентских институтов в России в н. XX в. Думская монархия и внешняя политика России в 1906 – 1914 гг. Российская империя в Первой мировой войне (лето 1914 – февраль 1917 г.). Углубление общественно- политического кризиса. Культура России Серебряного века. Февральская революция в России: альтернативы развития. Подготовка восстания и захват власти большевиками. Международное положение и внешняя политика Советской России (ноябрь 1917 – весна 1918 г.). Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма»: причины, содержание, последствия. СССР в 1920-х – 1940-х гг. Новая экономическая политика и ее реализация в Советской России / СССР в 1921–1929 гг.

Государственное строительство и внутрипартийная борьба в Советской России / СССР в 1920-е гг. СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.: альтернативы модернизации. Индустриализация и ее итоги. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.

Внутренняя политика и государственное строительство в СССР в 1930-е годы. Формирование административно-командной системы. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Идеология и культура в СССР в 1917 – конце 1930-х гг. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в конце 1930-х – начале 1940-х гг. Внешняя политика и международное положение СССР в конце 1930-х – начале 1940-х гг. Начальный период Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Завершающий этап Великой Отечественной и Второй мировой войн. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие СССР в годы Великой Отечественной войны.

Советский союз после окончания Второй мировой войны. Послевоенное восстановление хозяйства страны. Эволюция политического режима в 1945–1953 гг. Внешнеполитическая доктрина И. В. Сталина и ее реализация в 1945–1953 гг. Идеология и культура в послевоенный период. 1945–1953 гг.

Достижения и нерешенные проблемы в экономике и социальной сфере. 1953–1964 гг. Политический режим в 1953–1964 гг. Внешняя политика СССР в 1950-е – начале 1960-х гг. Развитие образования, науки и культуры в 1950-е – начале 1960-х гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1960-х – начале 1980-х гг.

Курс на стабилизацию политической системы (1964 – начало 1980-х гг.). Внешняя политика СССР в период «разрядки» международной напряженности. Развитие народного образования, науки и культуры в СССР в 1960-х – 1980-х гг.

СССР в эпоху Перестройки. СССР в 1985 – 1991 гг.: последняя попытка реанимации системы. Политические реформы в период Перестройки. Внешняя политика советского государства во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Демократическая революция в СССР. 1987-2000 гг.

Современная история России. Экономика РФ на рубеже XX – XXI веков. Политические процессы в постсоветской России. Россия в системе международных отношений. 1992 – начало 2000-х гг. Основные тенденции социокультурного развития России в 1980-х – начале 2000-х гг.