

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Проблемы содержания литературного образования младших школьников»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Целями освоения дисциплины «Проблемы содержания литературного образования младших школьников» являются формирование профессиональной направленности личности будущего педагога, на основе изучения теоретических основ обучению литературному чтению в начальных классах, развитие его литературного вкуса, педагогического мышления, готовности к инновационной педагогической деятельности. Задачами изучения теоретических основ обучения литературному чтению в начальных классах являются «формировать у магистрантов основы литературоведческого анализа, развивать у них эстетический вкус, мышление, способствовать готовности к профессиональной деятельности».

Учебная дисциплина «Проблемы содержания литературного образования младших школьников» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Современные проблемы науки и образования», «Методология научных исследований». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла: «Теория и методика начального языкового образования», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ОПК-2).

В ходе изучения дисциплины «Проблемы содержания литературного образования младших школьников» обучающиеся усваивают теоретические основы читательской деятельности, основные понятия науки о читателе; методику обучения литературному чтению в начальной школе; основные понятия литературоведения и литературоведческие термины; теории и технологии обучения и литературного образования младшего школьника.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** применять полученные знания на практике, использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития младшего школьника; разрабатывать варианты новых приемов и методик по литературному чтению в младших классах; при обучении литературному чтению проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.

Приобретаются навыки **владения** способностью понимать, критически анализировать литературные источники, навыками по обучению литературного чтения в начальных классах; способами совершенствования профессиональных знаний по теории литературы, литературному чтению, читательской деятельности и умениями использования возможностей информационной среды образовательного учреждения.