

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы преддипломной практики**

**по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
магистерская программа «Математическое образование»**

### **1. Цели и задачи преддипломной практики**

Преддипломная практика является одним из важнейших этапов профессиональной подготовки будущих магистров педагогического образования.

**Основной целью преддипломной** практики как особой части образовательного процесса в вузе является: формирование компетентности магистрантов в области научного исследования актуальных проблем образования: совершенствование умений проектирования программы научно-исследовательской деятельности при выполнении магистерской диссертации; овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации; творческий анализ научно-методической литературы для развития умений трансляции знаний.

**Основными задачами преддипломной** практики являются:

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- апробация исследовательских методов и методик для проведения диссертационного исследования
- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
- формирование информационной культуры личности;
- развитие способности грамотно использовать новые информационные технологии и компьютерную технику при решении научно-исследовательских задач.

### **2. Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры**

Преддипломная практика является неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. В соответствии учебным планом магистерской программы «Математическое образование» относится к блоку 2.2 Практики и научно-исследовательская работа и опирается на следующие курсы «Педагогика и методика высшей школы», «Методика обучения математике в образовательных учреждениях различной профильной направленности», «Методика математики для лиц с особыми образовательными способностями», «Взаимосвязь традиционных и информационных технологий в обучении математики», «Информационные технологии в математическом образовании», «Инновационные процессы в образовании».

Данная практика необходима для подготовки и защиты магистерской диссертации.

### **3. Содержание преддипломной практики**

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки магистерской диссертации.

Магистерская диссертация по методике обучения и воспитания (математика), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом представляет собой одну из основных форм подготовки и итоговой аттестации магистра.

При подготовке магистерской диссертации студенту необходимо показать сформированность следующих компонентов их индивидуального профессионального опыта:

1. Высокий уровень теоретической подготовки к организации и проведению научно-методической деятельности в рамках рассматриваемой предметной области и готовность к ее технологизации в реальном учебном процессе.

2. Умение обосновать актуальность темы, корректно сформулировать основную проблему работы, ее цели и задачи, критически и творчески подходить к решению поставленной проблемы, анализировать и обобщать передовой и личный педагогический опыт.

3. Умение грамотно оформить ВКР, самостоятельно работать с каталогами (материальными и электронными) и подбирать литературу по теме (в том числе в локальных компьютерных сетях и сети Internet), корректно оформить библиографию.

4. Способность к методической интерпретации формулируемых теоретических положений в виде конкретных методических материалов и рекомендаций, конспектов уроков, факультативных занятий, внеклассных мероприятий, систем математических задач, различных форм и видов планирования учебной работы, средств наглядности, элементов современных информационных технологий и т.д.