

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Политехнического института
Д.В. Артамонов
« 1 / 10 » _____ 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
А 1. В. ДВ. 1.2 ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 01.06.01 Математика и механика

Направленность (профиль) – Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление

Квалификация (степень) выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

г. Пенза – 2014 г.

Рабочая программа дисциплины «Язык и стиль научной работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 01.06.01 Математика и механика подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программу составила к.филол.н., доцент

О.И.Семянкова

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационное обеспечение управления и производства»

Протокол № 1

от «31» августа 2014 года

Зав. кафедрой _____

Л.Р. Фионова

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

«Математика и суперкомпьютерное моделирование»

Ю.Г. Смирнов

(название кафедры)

(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией факультета вычислительной техники

Протокол № 1

от «13» 08 2014 года

Председатель методической комиссии факультета вычислительной техники

Н.Н.Коннов

Программа согласована с деканом факультета вычислительной техники

Декан факультета

«19» 09 2014 года

Л.Р. Фионова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Язык и стиль научной работы» является формирование у аспирантов общекультурных и управленческих компетенций, обеспечивающих расширение коммуникативной компетентности в области навыков составления и текстов разных жанров, относящихся к научному стилю; а также способствующих подготовке специалистов высокой квалификации, свободно владеющих современными нормами русского литературного языка.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Язык и стиль научной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 программы подготовки кадров высшей квалификации, обеспечивающей развитие общекультурного и профессионального уровня преподавателя-исследователя.

Дисциплина опирается на знания, полученные по программе бакалавриата и магистратуры. При освоении этой дисциплины аспирантам необходимы знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин подготовки бакалавров как философия, русский язык и культура речи. Освоение настоящей дисциплины необходимо как предшествующее педагогической практике.

2.2. Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоения данной дисциплины - способность к речевому взаимодействию в профессиональной научной среде с помощью языковых средств; умение опознавать, анализировать, сопоставлять языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; знание грамматических и стилистических особенностей научного стиля в целом; навык применения полученных знаний и умений в речевой практике.

3. Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Язык и стиль научной работы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные образовательные программы своего направления на уровне, отвечающем требованиям ФГОС ВО
		Уметь: организовывать собственную научную деятельность и научную деятельность студентов в личностно-ориентированной образовательной и языковой среде
		Владеть: приёмами и навыками эффективной языковой научной коммуникации в образовательном процессе
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной	Знать: общие принципы составления и редактирования текстов научного стиля; основы культуры научной речи; понятие

	коммуникации на государственном и иностранном языках	языковой нормы в научном стиле, особенности научной коммуникации в устной и письменной форме Уметь: применять теоретические знания в практической деятельности Владеть: навыками оценивания текстов профессиональной направленности с точки зрения адекватности воплощения научной идеи с помощью языка.
ПК-2	способность к вербальной коммуникации в профессиональной педагогической деятельности и в процессе представления результатов научных исследований в предметной области «информатика и вычислительная техника»	Знать: законы и правила коммуникативной деятельности, психолингвистические особенности личности Уметь: применять теоретические знания в профессионально ориентированной педагогической деятельности Владеть: приёмами и навыками эффективной языковой научной коммуникации в образовательном процессе

Компетенции, приобретенные в ходе изучения данной дисциплины, готовят аспиранта к освоению комплекса профессиональных компетенций, продолжающих формироваться в специальных дисциплинах, а также к прохождению педагогической практики и научно-исследовательской работе; стимулируют исследовательский подход к овладению получаемой информацией, содействуют формированию умения аргументированно защищать собственные позиции.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену								
1	Тема 1. Общие лингвистические особенности научного стиля. Его место в системе функциональных стилей современного русского литературного языка.	8	1-2	1	1			11		11			+							
2	Тема 2. Виды научных работ. Общие требования к структуре и содержанию научной работы.	8	3-4	1	1			10		10			+				+			
3	Тема 3. Язык и стиль диссертационной работы. Язык и стиль научной публикации. Виды публикаций, их языковые особенности.	8	5-7	7	2	5		11	11				+					+		
4	Тема 4. Формы научно-исследовательской деятельности студентов: рефераты, доклады, курсовые, выпускные квалификационные работы, проекты, презентации, статьи, дискуссии в Интернет и т.д. Язык и стиль научно-	8	8-10	7	3	4		11	11				+					+		

	исследовательской работы студентов.																		
5	Тема 5. Устная коммуникация в научной среде.	8	11-14	2	2			11		11			+					+	
	Общая трудоемкость, в часах			18	9	9		54					Промежуточная аттестация						
													Форма			Семестр			
													Зачет			8			

Примечание. К другим видам самостоятельной работы (внеаудиторной) относятся:

- подготовка к практическим занятиям и защите работ,
- оформление отчётов по практическим работам,
- изучение рекомендованной литературы.

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Содержание лекционных разделов дисциплины.

Тема 1. Общие лингвистические особенности научного стиля. Его место в системе функциональных стилей современного русского литературного языка.

Общие грамматические, синтаксические и стилистические нормы научного стиля. Взаимодействие научного стиля с парадигмой других функциональных стилей литературного русского языка: основные тенденции и проблемы.

Тема 2. Виды научных работ. Общие требования к структуре и содержанию научной работы.

Основные виды научных работ (реферат, доклад, контрольная и курсовая работа, диссертации, ВКР, магистерская, кандидатская и докторская диссертация, автореферат, монография, научная статья, тезисы, открытие/изобретение/, учебное пособие/учебник).

Композиция научного текста. Требования к текстовому материалу (формы изложения, фактор адресата). Требования к иллюстративному материалу и таблицам. Требования к приложениям, оформлению библиографических ссылок и списка использованной литературы.

Тема 3. Язык и стиль диссертационной работы. Язык и стиль научной публикации. Виды публикаций, их языковые особенности.

Структура диссертации. Формы организации и структура монологического текста.

Лексико-грамматические особенности диссертации. Научная фразеология и клишированность речи. Способы выражения мнения и категория модальности. Типичные речевые ошибки и синтаксические ошибки. Правила сокращения слов.

Логические ошибки. Смысловые ошибки, возникающие вследствие нарушения логики изложения: отклонения от заданной темы, неопределенности изложения, противоречия. Рубрикация текста.

Правила цитирования. Проблема плагиата, компиляции, контаминации научного текста.

Виды научных публикаций (научно-теоретические, научно-практические, обзорные, тезисы). ГОСТ 7.60-2003. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения» (введен Постановлением Госстандарта России от 25.11.2003 N 331-ст). Языковые особенности (грамматические, синтаксические и стилистические) и структура публикаций разных видов.

Тема 4. Формы научно-исследовательской деятельности студентов: рефераты, доклады, курсовые, выпускные квалификационные работы, проекты, презентации, статьи, дискуссии в Интернет и т.д. Язык и стиль научно-исследовательской работы студентов.

Языковые особенности рефератов. Языковые особенности докладов. Языковые особенности курсовых и выпускных квалификационных работ. Языковые особенности проектов и презентаций. Языковые особенности статьи, научной дискуссии в Интернет.

Тема 5. Устная коммуникация в научной среде.

Основные правила речевого общения в разных коммуникативных ситуациях; риторические приемы и принципы построения публичной научной речи; способы привлечения внимания, доказательства и опровержения. Логические законы в устной речи. Использование риторических средств в устной коммуникации.

Формы организации и структура диалогического текста. Языковое оформление инновационных форм обучения (тренинг, дискуссия). Директивность и инструктивность высказываний.

Особенности речевого этикета в устной научной коммуникации. Формулы речевого этикета. Интернациональный речевой этикет. Нарушения речевого этикета в профессиональном научном общении.

4.2.2. Перечень и содержание практических занятий. Всего 9 часов.

№ п/п	№ разделов	Наименование практических работ	Кол. часов
1	3	Язык и стиль диссертационной работы в предметной области «информатика и вычислительная техника». Язык и стиль научной статьи.	5
2	4	Язык и стиль научно-исследовательской работы студентов в предметной области «информатика и вычислительная техника».	4

5. Образовательные технологии

5.1. При изучении материалов практических занятий применяется такая образовательная технология как *диспут*, в ходе которого обсуждается проблемная ситуация, поставленная преподавателем, а аспиранты защищают различные точки зрения на поставленную проблему. В ходе проведения дискуссии аспиранты приобретают умение излагать и аргументированно отстаивать точку зрения, обоснованно критиковать оппонентов, сопоставлять различные подходы к решению проблемной ситуации, делать выводы.

5.2. При самостоятельной и аудиторной работе используются следующие образовательные технологии:

- технология систематизации имеющейся информации (работа с конспектом лекции для подготовки к зачёту, работа с материалами справочных электронных курсов по дисциплине/материалами Интернет-ресурсов, где предлагается самостоятельное углубленное изучение теоретических правил или практические примеры);
- технология поиска и сбора новой информации (работа на компьютере с целью поиска информации в базах данных, работа с учебной, справочной и научной литературой с целью подготовки к практическим занятиям);
- технология анализа и представления новой информации (работа по подготовке устных сообщений к собеседованиям).

5.3. В целях реализации индивидуального подхода к обучению аспирантов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможности интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы аспирантов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы (должен)	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов (должно соответствовать)

		соответствуют указанно му в таблице 4.1)			указанно му в таблице 4.1)
1-2	Общие лингвистические особенности научного стиля. Его место в системе функциональных стилей современного русского литературного языка.	Собеседование	Вопросы к собеседованию: 1. Грамматика научного стиля. 2. Лексика научного стиля. 3. Синтаксис научного стиля. 4. Взаимопроникновение и взаимовлияние функциональных стилей.	Голуб И. Б. Стилистика русского языка (http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/part-023.htm - режим доступа свободный). Журнал о русском языке и литературе (Textologia.ru - режим доступа свободный), Русский язык. Справочно-информационный портал (http://www.gramota.ru/ - режим доступа свободный), Культура письменной речи. Ресурс в составе портала «Русское слово» (http://www.grammar.ru/ - режим доступа свободный). Аликаева М.Р. Иноstileвые элементы в гуманитарном научном тексте. Дисс. канд. филол.н. Нальчик, 2009 (http://www.dslib.net/jazyko-znanie/inostilevye-jelementy-v-gumanitarnom-nauchnom-tekste.html - режим доступа свободный).	11
3-4	Виды научных работ. Общие требования к структуре и содержанию научной работы.	Написание реферата. Собеседование по содержанию.	1. Особенности реферата и доклада. 2. Особенности контрольной и курсовой работы. 3. Особенности ВКР. 4. Особенности магистерской, кандидатской и докторской диссертации, автореферата. 5. Особенности	Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. (http://sa.technolog.edu.ru/files/chumakov/Uchebnik%20po%20ONI%20%28Kozhuhar%20V.M.%29.pdf – режим доступа свободный). Лудченко А.А.,	10

		<p>монографии, научной статьи, учебного пособия.</p> <p>6. Индивидуальный речевой стиль ученого.</p>	<p>Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие (http://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/ludchenko.pdf – режим доступа свободный).</p> <p>В.Ю. Давыдов, А.А.Шамардин Технология подготовки научной квалификационной работы в области физической культуры и спорта Учебное пособие ФГБОУ ВПО «ВГАФК» Волгоград. 2012 (http://velib.com/read_book/davydov_vladimir/tehnologija_podgotovki_nauchnoj_kvalifikacionnoj_raboty_v_oblasti_fizicheskoy_kultury_i_sporta/glava_1_nauka_kak_vid_dejatelnosti/12_vidy_nauchnykh_i_metodicheskikh_rabot_for_my_ikh_predstavlenija/ – режим доступа свободный).</p> <p>Владимирова Т.Л. Язык и стиль научного текста: учебное пособие/ – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. (http://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/sechs/Tabl/Vladimirova_Posobie.pdf – режим доступа свободный).</p> <p>Котюрова М.П. Индивидуальный стиль изложения: совокупность логичности, диалогичности и тональности речи ученого (http://www.rastko.rs/filologija/stil/2010/01Katjorova.pdf – режим доступа</p>	
--	--	--	---	--

				<p>свободный). Соловьёва Н.В., Ширинкина М.А. Ещё раз о речевой индивидуальности учёного (на материалах научных рецензий М.П. Котуровой) //Стереотипность в творчестве и тексте Межвузовский сборник научных трудов. под редакцией Е.А.Баженовой; Пермский государственный национальный исследовательский университет. Пермь, 2014. (http://elibrary.ru/item.asp?id=22712638 – режим доступа свободный). Парсамова В. Я. Языковая личность ученого в эпистолярных текстах (На материале писем Ю. М. Лотмана): Дис. ... канд. филол. наук (http://www.dslib.net/russkij-jazyk/jazykovaja-lichnost-uchenogo-v-jepistoljarnyh-tekstah.html - режим доступа свободный). Зуева Н.Ю. К вопросу об авторской индивидуальности в научной речи (http://repository.kaznu.kz/bitstream/handle/123456789/3859/12-23-1-SM.pdf?sequence=1&isAllowed=y - режим доступа свободный).</p>	
5-7	Язык и стиль диссертационн ой работы. Язык и стиль научной публикации.	Подгото вка к защите практич еской работы.	1. Проблема плагиата, компиляции, контаминации научного текста на современном этапе. 2. Этичность работы	Абрамова Н.Ю. Проблема плагиата в научных работах//Научная периодика: проблемы и решения. 2011. - №2.	11

<p>Виды публикаций, их языковые особенности.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Творческая работа</p>	<p>с источниками информации в деятельности преподавателя. 3. Толерантная и нетолерантная речевая манера автора научного текста.</p> <p>На сайте Диссернет (http://www.dissernet.org/) найти любую диссертацию по интересующему аспиранта научному направлению, проанализировать проведённый экспертный анализ на корректность цитирования, приведя мнение экспертов (присутствует под каждым конкретным анализом). Высказать и аргументировать собственное мнение по результатам выводов экспертов.</p>	<p>(http://cyberleninka.ru/article/n/problema-plagiata-v-nauchnyh-rabotah - режим доступа свободный). Арифулина Р.У., Карпова Ю.Н., Шесслер О.В., Суханова М.Э., Яременко И.Ю. К проблеме плагиата в сфере науки и образования //Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 2 (часть 1) – С. 55-59 (https://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=35571 - режим доступа свободный). Кучмурукова Е. А. Плагиат в научных исследованиях: основные проблемы и способы их решения [Текст]/Е. А. Кучмурукова// Актуальные направления научных исследований: от теории к практике : материалы VI Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 27 сент. 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. — № 4 (6). — С. 188–189. (https://interactive-plus.ru/ru/article/12094/discussion_platform - режим доступа свободный). Тимофеева Т.И. Проблема научного плагиата и эффективность методов борьбы с ним // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 9 [Электронный ресурс]. (http://web.snauka.ru/issues/2014/09/38341 - режим</p>
--	---	---	--

				доступа свободный).	
8-10	<p>Формы научно-исследовательской деятельности студентов: рефераты, доклады, курсовые, выпускные квалификационные работы, проекты, презентации, статьи, дискуссии в Интернет и т.д. Язык и стиль научно-исследовательской работы студентов.</p>	<p>Подготовка к защите практической работы.</p> <p>Собеседование</p>	<p>1. Особенности доклада как формы устного и публичного выступления. Структурно-смысловые части доклада/реферата, их функции. Требования к отбору материала для доклада или реферата. Средства перехода от одной части к другой. Подготовка к докладу. Средства установления контакта со слушателями. Средства привлечения внимания; средства популяризации информации. Средства выделения главного, значимого, интересного, нового. Цитирование и цифровой материал в докладе.</p> <p>2. Аргументативный компонент доклада (реферата). Средства объективизации информации. Средства выражения оценки в докладе (реферата). Выразительность речи докладчика. Требования к невербальному поведению докладчика.</p> <p>3. Специфика проектной деятельности: подготовка проекта (работа с источниками информации), работа над содержанием проекта, представление проекта. Объяснительный монолог как речевой жанр.</p>	<p>Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. (http://sa.technolog.edu.ru/files/chumakov/Uchebnik%20po%20ONI%20%28Kozhuhar%20V.M.%29.pdf – режим доступа свободный).</p> <p>Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие (http://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/ludchenko.pdf – режим доступа свободный).</p>	11
		Творческая работа	Предоставить для лингвистического анализа научную статью на тему диссертационного	Необходимые справочные материалы.	

			исследования (собственный студенческий реферат или доклад). Форма предоставления – презентация.		
11-14	Устная коммуникация в научной среде.	Собеседование	<p>1. Культура диалога как формы непосредственного общения.</p> <p>2. Культура монолога в процессе обучения в вузе.</p> <p>3. Принципы ведения научной дискуссии и её языковые закономерности. Роль модератора в дискуссии.</p> <p>4. Коммуникативные роли участников научного диалога в зависимости от условий общения.</p>	<p>Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. (http://sa.technolog.edu.ru/files/chumakov/Uchebnik%20po%20ONI%20%28Kozhuhar%20V.M.%29.pdf – режим доступа свободный).</p> <p>Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие (http://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/ludchenko.pdf – режим доступа свободный).</p> <p>Скорикова Т.П. Жанрово-функциональная типология и конструктивно-языковые особенности устной научно-профессиональной коммуникации. Гуманитарный вестник, 2013, вып. 3 (5). (http://hmbul.ru/articles/53/53.pdf - режим доступа свободный)</p>	11
		Творческая работа	<p>Найти в сети Интернет пример научной дискуссии (например, обсуждение материалов конференции - http://conference.siberia-expert.com/forum/18). Проанализировать соблюдение участниками дискуссии норм научного стиля в устной коммуникации.</p>		

Примерные вопросы к собеседованию по теме 1.

1. Грамматика научного стиля.
2. Лексика научного стиля.
3. Синтаксис научного стиля.
4. Взаимопроникновение и взаимовлияние функциональных стилей.

Примерные вопросы к собеседованию по теме 2.

1. Особенности реферата и доклада.
2. Особенности контрольной и курсовой работы.
3. Особенности ВКР.

4. Особенности магистерской, кандидатской и докторской диссертации, автореферата.
5. Особенности монографии, научной статьи, учебного пособия.
6. Индивидуальный речевой стиль ученого.

Примерные вопросы к собеседованию по теме 3.

1. Проблема плагиата, компиляции, контаминации научного текста на современном этапе.
2. Этичность работы с источниками информации в деятельности преподавателя.
3. Толерантная и нетолерантная речевая манера автора научного текста.

Примерные вопросы к собеседованию по теме 4.

1. Особенности доклада как формы устного и публичного выступления. Структурно-смысловые части доклада/реферата, их функции. Требования к отбору материала для доклада или реферата. Средства перехода от одной части к другой. Подготовка к докладу. Средства установления контакта со слушателями. Средства привлечения внимания; средства популяризации информации. Средства выделения главного, значимого, интересного, нового. Цитирование и цифровой материал в докладе.
2. Аргументативный компонент доклада (реферата). Средства объективизации информации. Средства выражения оценки в докладе (реферата). Выразительность речи докладчика. Требования к невербальному поведению докладчика.
3. Специфика проектной деятельности: подготовка проекта (работа с источниками информации), работа над содержанием проекта, представление проекта. Объяснительный монолог как речевой жанр.

Примерные вопросы к собеседованию по теме 5.

1. Культура диалога как формы непосредственного общения.
2. Культура монолога в процессе обучения в вузе.
3. Принципы ведения научной дискуссии и её языковые закономерности. Роль модератора в дискуссии.
4. Коммуникативные роли участников научного диалога в зависимости от условий общения.

Примерные темы для рефератов по теме 2.

1. Особенности реферата и доклада.
2. Особенности контрольной и курсовой работы.
3. Особенности ВКР.
4. Особенности магистерской, кандидатской и докторской диссертации, автореферата.
5. Особенности монографии, научной статьи, учебного пособия.
6. Индивидуальный речевой стиль ученого.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы аспирантов

Обучение аспирантов особенностям языка и стиля научной работы предполагает знакомство с особенностями научного стиля в целом, с основными законами и принципами речевого поведения в научной среде, с требованиями к составлению научных текстов разных жанров. В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины предполагается изучение пособий, статей, подготовка сообщений, эссе и рефератов.

Подготовка аспирантов обеспечена современной научно-информационной базой. Аспиранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки ПГУ;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками по русскому языку и культуре речи,
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов,

-печатными словарями и справочными пособиями кафедры «Информационное обеспечение управления и производства».

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний аспирантов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устное собеседование по вопросам	Все темы	ОПК-2, УК-4, ПК-2
2	Выполнение творческой работы	Тема 3. Язык и стиль диссертационной работы. Язык и стиль научной публикации. Виды публикаций, их языковые особенности. Тема 4. Формы научно-исследовательской деятельности студентов: рефераты, доклады, курсовые, выпускные квалификационные работы, проекты, презентации, статьи, дискуссии в Интернет и т.д. Тема 5. Устная коммуникация в научной среде.	ОПК-2, УК-4, ПК-2
3	Написание реферата	Тема 2. Виды научных работ. Общие требования к структуре и содержанию научной работы.	ОПК-2, УК-4, ПК-2
4	Зачёт в форме теоретико-практического задания	Все темы	ОПК-2, УК-4, ПК-2

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика функционального стиля.
2. Каковы основные лексические признаки научного стиля?
3. Каковы основные морфологические признаки научного стиля?
4. Каковы основные синтаксические признаки научного стиля?
5. Языковые различия устной и письменной формы научной речи.
6. Основные речевые ошибки в научном стиле.
7. Композиция научного текста. Способы рубрикации.
8. Логическая схема научного исследования.
9. Аргументация в научном исследовании.
10. Нарушения логических законов.
11. Первичные и вторичные научные тексты.
12. Требования к текстовому материалу (формы изложения, фактор адресата).
13. Правила формулирования темы.

14. Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Библиографическая ссылка. Библиографический список.
15. Основные правила оформления цитат.
16. Общая характеристика сокращений.
17. Общая характеристика цифрового обозначения. Количественные числительные. Дробные числительные.
18. Диалогическая и полилогическая научная речь.
19. Языковые особенности учебных научных работ.
20. Структура и содержание аннотации. Требования к составлению аннотаций.
21. Структура и содержание реферата. Требования к составлению рефератов.
22. Доклад (сообщение) как разновидность информирующей речи. Особенности доклада как формы устного публичного выступления.
23. Объяснительный монолог как речевой жанр.
24. ВКР, диссертация, их функции, речевые средства и сфера использования.
25. Инновационные методы обучения и их речевое сопровождение.
26. Речевой этикет в устной научной коммуникации.
27. Речевой этикет в письменной научной коммуникации. Проблема плагиата.
28. Процедура защиты диссертации. Невербальные средства научной коммуникации. Средства установления контакта со слушателями. Средства привлечения внимания. Средства выделения главного, интересного, нового.
29. Публичные споры и дискуссии в профессиональной научной коммуникации. Особенности онлайн-коммуникации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Язык и стиль научной работы»

7.1. Основная литература

1. Владимирова Т.Л. Язык и стиль научного текста: учебное пособие/ – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. (http://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/sechs/Tab1/Vladimirova_Posobie.pdf – режим доступа свободный).
2. Голуб И. Б. Стилистика русского языка (<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/part-023.htm> - режим доступа свободный).
3. Журнал о русском языке и литературе (Textologia.ru - режим доступа свободный),
4. Иосилевич Н. В. Педагогическая риторика: учеб. пособие/ Н. В. Иосилевич; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2013 (<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2647/1/01173.pdf>- режим доступа свободный).
5. Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. (<http://sa.technolog.edu.ru/files/chumakov/Uchebник%20po%20ONI%20%28Kozhuhar%20V.M.%29.pdf> – режим доступа свободный).
6. Культура письменной речи. Ресурс в составе портала «Русское слово» (<http://www.gramma.ru/> - режим доступа свободный).
7. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие (<http://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/ludchenko.pdf> – режим доступа свободный).
8. Русский язык. Справочно-информационный портал (<http://www.gramota.ru/> - режим доступа свободный).

7.2 Дополнительная литература

1. Абрамова Н.Ю. Проблема плагиата в научных работах//Научная периодика: проблемы и решения. 2011. - №2. (<http://cyberleninka.ru/article/n/problema-plagiata-v-nauchnyh-rabotah> - режим доступа свободный).

2. Аликаева М.Р. Иноstileвые элементы в гуманитарном научном тексте. Дисс. канд. филол.н. Нальчик, 2009 (<http://www.dslib.net/jazyko-znanie/inostilevye-jelementy-v-gumanitarnom-nauchnom-tekste.html> - режим доступа свободный).
3. Арифулина Р.У., Карпова Ю.Н., Шесслер О.В., Суханова М.Э., Яременко И.Ю. К проблеме плагиата в сфере науки и образования //Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 2 (часть 1) – С. 55-59 (<https://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=35571> - режим доступа свободный).
4. Давыдов В.Ю., Шамардин А.А. Технология подготовки научной квалификационной работы в области физической культуры и спорта Учебное пособие ФГБОУ ВПО «ВГАФК» Волгоград. 2012 (http://velib.com/read_book/davydov_vladimir/tehnologija_podgotovki_nauchnoj_kvalifikacionnoj_raboty_v_oblasti_fizicheskoj_kultury_i_sporta/glava_1_nauka_kak_vid_dejatelnosti/12_vid_y_nauchnykh_i_metodicheskikh_rabot_formy_ikh_predstavlenija/ – режим доступа свободный).
5. Зуева Н.Ю. К вопросу об авторской индивидуальности в научной речи (<http://repository.kaznu.kz/bitstream/handle/123456789/3859/12-23-1-SM.pdf?sequence=1&isAllowed=y> - режим доступа свободный).
6. Котюрова М.П. Индивидуальный стиль изложения: совокупность логичности, диалогичности и тональности речи ученого (<http://www.rastko.rs/filologija/stil/2010/01Katjorova.pdf> – режим доступа свободный).
7. Кучмурукова Е. А. Плагиат в научных исследованиях: основные проблемы и способы их решения [Текст]/Е. А. Кучмурукова// Актуальные направления научных исследований: от теории к практике : материалы VI Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 27 сент. 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. — № 4 (6). — С. 188–189. (https://interactive-plus.ru/ru/article/12094/discussion_platform - режим доступа свободный).
8. Парсамова В. Я. Языковая личность ученого в эпистолярных текстах (На материале писем Ю. М. Лотмана): Дис. ... канд. филол. наук (<http://www.dslib.net/russkij-jazyk/jazykovaja-lichnost-uchenogo-v-jepistoljarnyh-tekstah.html> - режим доступа свободный).
9. Скорикова Т.П. Жанрово-функциональная типология и конструктивно-языковые особенности устной научно-профессиональной коммуникации. Гуманитарный вестник, 2013, вып. 3 (5). (<http://hmbul.ru/articles/53/53.pdf> - режим доступа свободный)
10. Соловьёва Н.В., Ширинкина М.А. Ещё раз о речевой индивидуальности учёного (на материалах научных рецензий М.П. Котюровой) //Стереотипность в творчестве и тексте Межвузовский сборник научных трудов. под редакцией Е.А.Баженовой; Пермский государственный национальный исследовательский университет. Пермь, 2014. (<http://elibrary.ru/item.asp?id=22712638> – режим доступа свободный).
11. Тимофеева Т.И. Проблема научного плагиата и эффективность методов борьбы с ним // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 9 [Электронный ресурс]. (<http://web.snauka.ru/issues/2014/09/38341> - режим доступа свободный).

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Компьютерный класс, все компьютеры которого должны быть связаны между собой в единую внутреннюю сеть и оснащены специализированным программным обеспечением MS Office.

Занятия по дисциплине осуществляются также с использованием мультимедийных технологий (лекции-презентации в формате Power Point).

1. Сайт edu.ru - федеральный фонд учебных курсов.
2. Сайт <http://www.gramota.ru> - Русский язык. Справочно-информационный портал.
3. <http://www.grammar.ru/> Культура письменной речи. Ресурс в составе портала «Русское слово».

4. <http://www.slovari.ru> - Электронные словари онлайн. Грамматика. Служба русского языка.
5. Textologia.ru - журнал о русском языке и литературе.
6. Онлайн-библиотеки (<http://www.litmir.co>, <http://lib.ru>).
7. Сибирская ассоциация лингвистов-экспертов (<http://siberia-expert.com>).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Персональные компьютеры.
2. Библиотечный фонд ПГУ.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных