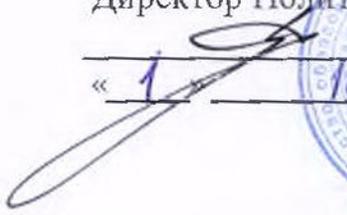


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Политехнического института  
Д.В. Артамонов  
« 1 » 10 - 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
А 1. В. ДВ. 1.2 ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 01.06.01 Математика и механика

Направленность (профиль) – Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление

Квалификация (степень) выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

г. Пенза – 2014 г.



Рабочая программа дисциплины «Язык и стиль научной работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 01.06.01 Математика и механика подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программу составила к.филол.н., доцент

О.И.Семянкова

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационное обеспечение управления и производства»

Протокол № 1

от «31» августа 2014 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Л.Р. Фионова

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

«Математика и суперкомпьютерное моделирование»

Ю.Г. Смирнов

(название кафедры)

(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией факультета вычислительной техники

Протокол № 1

от «13» 08 2014 года

Председатель методической комиссии факультета вычислительной техники

Н.Н.Коннов

Программа согласована с деканом факультета вычислительной техники

Декан факультета

«19» 09 2014 года

Л.Р. Фионова

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Язык и стиль научной работы» является формирование у аспирантов общекультурных и управленческих компетенций, обеспечивающих расширение коммуникативной компетентности в области навыков составления и текстов разных жанров, относящихся к научному стилю; а также способствующих подготовке специалистов высокой квалификации, свободно владеющих современными нормами русского литературного языка.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Язык и стиль научной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 программы подготовки кадров высшей квалификации, обеспечивающей развитие общекультурного и профессионального уровня преподавателя-исследователя.

Дисциплина опирается на знания, полученные по программе бакалавриата и магистратуры. При освоении этой дисциплины аспирантам необходимы знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин подготовки бакалавров как философия, русский язык и культура речи. Освоение настоящей дисциплины необходимо как предшествующее педагогической практике.

2.2. Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоения данной дисциплины - способность к речевому взаимодействию в профессиональной научной среде с помощью языковых средств; умение опознавать, анализировать, сопоставлять языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; знание грамматических и стилистических особенностей научного стиля в целом; навык применения полученных знаний и умений в речевой практике.

## 3. Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Язык и стиль научной работы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные образовательные программы своего направления на уровне, отвечающем требованиям ФГОС ВО
		Уметь: организовывать собственную научную деятельность и научную деятельность студентов в личностно-ориентированной образовательной и языковой среде
		Владеть: приёмами и навыками эффективной языковой научной коммуникации в образовательном процессе
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной	Знать: общие принципы составления и редактирования текстов научного стиля; основы культуры научной речи; понятие

	коммуникации на государственном и иностранном языках	языковой нормы в научном стиле, особенности научной коммуникации в устной и письменной форме Уметь: применять теоретические знания в практической деятельности Владеть: навыками оценивания текстов профессиональной направленности с точки зрения адекватности воплощения научной идеи с помощью языка.
ПК-2	способность к вербальной коммуникации в профессиональной педагогической деятельности и в процессе представления результатов научных исследований в предметной области «информатика и вычислительная техника»	Знать: законы и правила коммуникативной деятельности, психолингвистические особенности личности Уметь: применять теоретические знания в профессионально ориентированной педагогической деятельности Владеть: приёмами и навыками эффективной языковой научной коммуникации в образовательном процессе

Компетенции, приобретенные в ходе изучения данной дисциплины, готовят аспиранта к освоению комплекса профессиональных компетенций, продолжающих формироваться в специальных дисциплинах, а также к прохождению педагогической практики и научно-исследовательской работе; стимулируют исследовательский подход к овладению получаемой информацией, содействуют формированию умения аргументированно защищать собственные позиции.



#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену								
1	Тема 1. Общие лингвистические особенности научного стиля. Его место в системе функциональных стилей современного русского литературного языка.	8	1-2	1	1			11		11			+							
2	Тема 2. Виды научных работ. Общие требования к структуре и содержанию научной работы.	8	3-4	1	1			10		10			+				+			
3	Тема 3. Язык и стиль диссертационной работы. Язык и стиль научной публикации. Виды публикаций, их языковые особенности.	8	5-7	7	2	5		11	11				+					+		
4	Тема 4. Формы научно-исследовательской деятельности студентов: рефераты, доклады, курсовые, выпускные квалификационные работы, проекты, презентации, статьи, дискуссии в Интернет и т.д. Язык и стиль научно-	8	8-10	7	3	4		11	11				+					+		

	исследовательской работы студентов.																		
5	Тема 5. Устная коммуникация в научной среде.	8	11-14	2	2			11		11			+					+	
	Общая трудоемкость, в часах			18	9	9		54					Промежуточная аттестация						
													Форма			Семестр			
													Зачет			8			

Примечание. К другим видам самостоятельной работы (внеаудиторной) относятся:

- подготовка к практическим занятиям и защите работ,
- оформление отчётов по практическим работам,
- изучение рекомендованной литературы.

## 4.2. Содержание дисциплины

### 4.2.1. Содержание лекционных разделов дисциплины.

#### **Тема 1. Общие лингвистические особенности научного стиля. Его место в системе функциональных стилей современного русского литературного языка.**

Общие грамматические, синтаксические и стилистические нормы научного стиля. Взаимодействие научного стиля с парадигмой других функциональных стилей литературного русского языка: основные тенденции и проблемы.

#### **Тема 2. Виды научных работ. Общие требования к структуре и содержанию научной работы.**

Основные виды научных работ (реферат, доклад, контрольная и курсовая работа, диссертации, ВКР, магистерская, кандидатская и докторская диссертация, автореферат, монография, научная статья, тезисы, открытие/изобретение/, учебное пособие/учебник).

Композиция научного текста. Требования к текстовому материалу (формы изложения, фактор адресата). Требования к иллюстративному материалу и таблицам. Требования к приложениям, оформлению библиографических ссылок и списка использованной литературы.

#### **Тема 3. Язык и стиль диссертационной работы. Язык и стиль научной публикации. Виды публикаций, их языковые особенности.**

Структура диссертации. Формы организации и структура монологического текста.

Лексико-грамматические особенности диссертации. Научная фразеология и клишированность речи. Способы выражения мнения и категория модальности. Типичные речевые ошибки и синтаксические ошибки. Правила сокращения слов.

Логические ошибки. Смысловые ошибки, возникающие вследствие нарушения логики изложения: отклонения от заданной темы, неопределенности изложения, противоречия. Рубрикация текста.

Правила цитирования. Проблема плагиата, компиляции, контаминации научного текста.

Виды научных публикаций (научно-теоретические, научно-практические, обзорные, тезисы). ГОСТ 7.60-2003. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения» (введен Постановлением Госстандарта России от 25.11.2003 N 331-ст). Языковые особенности (грамматические, синтаксические и стилистические) и структура публикаций разных видов.

#### **Тема 4. Формы научно-исследовательской деятельности студентов: рефераты, доклады, курсовые, выпускные квалификационные работы, проекты, презентации, статьи, дискуссии в Интернет и т.д. Язык и стиль научно-исследовательской работы студентов.**

Языковые особенности рефератов. Языковые особенности докладов. Языковые особенности курсовых и выпускных квалификационных работ. Языковые особенности проектов и презентаций. Языковые особенности статьи, научной дискуссии в Интернет.

#### **Тема 5. Устная коммуникация в научной среде.**

Основные правила речевого общения в разных коммуникативных ситуациях; риторические приемы и принципы построения публичной научной речи; способы привлечения внимания, доказательства и опровержения. Логические законы в устной речи. Использование риторических средств в устной коммуникации.

Формы организации и структура диалогического текста. Языковое оформление инновационных форм обучения (тренинг, дискуссия). Директивность и инструктивность высказываний.

Особенности речевого этикета в устной научной коммуникации. Формулы речевого этикета. Интернациональный речевой этикет. Нарушения речевого этикета в профессиональном научном общении.

#### 4.2.2. Перечень и содержание практических занятий. Всего 9 часов.

№ п/п	№ разделов	Наименование практических работ	Кол. часов
1	3	Язык и стиль диссертационной работы в предметной области «информатика и вычислительная техника». Язык и стиль научной статьи.	5
2	4	Язык и стиль научно-исследовательской работы студентов в предметной области «информатика и вычислительная техника».	4

### 5. Образовательные технологии

5.1. При изучении материалов практических занятий применяется такая образовательная технология как *диспут*, в ходе которого обсуждается проблемная ситуация, поставленная преподавателем, а аспиранты защищают различные точки зрения на поставленную проблему. В ходе проведения дискуссии аспиранты приобретают умение излагать и аргументированно отстаивать точку зрения, обоснованно критиковать оппонентов, сопоставлять различные подходы к решению проблемной ситуации, делать выводы.

5.2. При самостоятельной и аудиторной работе используются следующие образовательные технологии:

- технология систематизации имеющейся информации (работа с конспектом лекции для подготовки к зачёту, работа с материалами справочных электронных курсов по дисциплине/материалами Интернет-ресурсов, где предлагается самостоятельное углубленное изучение теоретических правил или практические примеры);
- технология поиска и сбора новой информации (работа на компьютере с целью поиска информации в базах данных, работа с учебной, справочной и научной литературой с целью подготовки к практическим занятиям);
- технология анализа и представления новой информации (работа по подготовке устных сообщений к собеседованиям).

5.3. В целях реализации индивидуального подхода к обучению аспирантов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможности интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

#### 6.1. План самостоятельной работы аспирантов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы (должен)	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов (должно соответствовать)

		соответствуют указанно му в таблице 4.1)			указанно му в таблице 4.1)
1-2	Общие лингвистические особенности научного стиля. Его место в системе функциональных стилей современного русского литературного языка.	Собеседование	Вопросы к собеседованию: 1. Грамматика научного стиля. 2. Лексика научного стиля. 3. Синтаксис научного стиля. 4. Взаимопроникновение и взаимовлияние функциональных стилей.	Голуб И. Б. Стилистика русского языка ( <a href="http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/part-023.htm">http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/part-023.htm</a> - режим доступа свободный). Журнал о русском языке и литературе (Textologia.ru - режим доступа свободный), Русский язык. Справочно-информационный портал ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> - режим доступа свободный), Культура письменной речи. Ресурс в составе портала «Русское слово» ( <a href="http://www.grammar.ru/">http://www.grammar.ru/</a> - режим доступа свободный). Аликаева М.Р. Иноstileвые элементы в гуманитарном научном тексте. Дисс. канд. филол.н. Нальчик, 2009 ( <a href="http://www.dslib.net/jazyko-znanie/inostilevye-jelementy-v-gumanitarnom-nauchnom-tekste.html">http://www.dslib.net/jazyko-znanie/inostilevye-jelementy-v-gumanitarnom-nauchnom-tekste.html</a> - режим доступа свободный).	11
3-4	Виды научных работ. Общие требования к структуре и содержанию научной работы.	Написание реферата. Собеседование по содержанию.	1. Особенности реферата и доклада. 2. Особенности контрольной и курсовой работы. 3. Особенности ВКР. 4. Особенности магистерской, кандидатской и докторской диссертации, автореферата. 5. Особенности	Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. ( <a href="http://sa.technolog.edu.ru/files/chumakov/Uchebnik%20po%20ONI%20%28Kozhuhar%20V.M.%29.pdf">http://sa.technolog.edu.ru/files/chumakov/Uchebnik%20po%20ONI%20%28Kozhuhar%20V.M.%29.pdf</a> – режим доступа свободный). Лудченко А.А.,	10

		<p>монографии, научной статьи, учебного пособия.</p> <p>6. Индивидуальный речевой стиль ученого.</p>	<p>Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие (<a href="http://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/ludchenko.pdf">http://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/ludchenko.pdf</a> – режим доступа свободный).</p> <p>В.Ю. Давыдов, А.А.Шамардин Технология подготовки научной квалификационной работы в области физической культуры и спорта Учебное пособие ФГБОУ ВПО «ВГАФК» Волгоград. 2012 (<a href="http://velib.com/read_book/davydov_vladimir/tehnologija_podgotovki_nauchnoj_kvalifikacionnoj_raboty_v_oblasti_fizicheskoy_kultury_i_sporta/glava_1_nauka_kak_vid_dejatelnosti/12_vidy_nauchnykh_i_metodicheskikh_rabot_dlya_ikh_predstavlenija/">http://velib.com/read_book/davydov_vladimir/tehnologija_podgotovki_nauchnoj_kvalifikacionnoj_raboty_v_oblasti_fizicheskoy_kultury_i_sporta/glava_1_nauka_kak_vid_dejatelnosti/12_vidy_nauchnykh_i_metodicheskikh_rabot_dlya_ikh_predstavlenija/</a> – режим доступа свободный).</p> <p>Владимирова Т.Л. Язык и стиль научного текста: учебное пособие/ – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. (<a href="http://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/sechs/Tab1/Vladimirova_Posobie.pdf">http://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/sechs/Tab1/Vladimirova_Posobie.pdf</a> – режим доступа свободный).</p> <p>Котюрова М.П. Индивидуальный стиль изложения: совокупность логичности, диалогичности и тональности речи ученого (<a href="http://www.rastko.rs/filologija/stil/2010/01Katjorova.pdf">http://www.rastko.rs/filologija/stil/2010/01Katjorova.pdf</a> – режим доступа</p>	
--	--	--	---	--

				<p>свободный).  Соловьёва Н.В.,  Ширинкина М.А. Ещё  раз о речевой  индивидуальности  учёного (на материалах  научных рецензий М.П.  Котуровой)  //Стереотипность в  творчестве и тексте  Межвузовский сборник  научных трудов. под  редакцией  Е.А.Баженовой;  Пермский  государственный  национальный  исследовательский  университет. Пермь,  2014.  (<a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=22712638">http://elibrary.ru/item.asp?id=22712638</a> – режим  доступа свободный).  Парсамова В. Я.  Языковая личность  ученого в эпистолярных  текстах (На материале  писем Ю. М. Лотмана):  Дис. ... канд. филол. наук  (<a href="http://www.dslib.net/russkij-jazyk/jazykovaja-lichnost-uchenogo-v-jepistoljarnyh-tekstah.html">http://www.dslib.net/russkij-jazyk/jazykovaja-lichnost-uchenogo-v-jepistoljarnyh-tekstah.html</a>  - режим доступа  свободный).  Зуева Н.Ю. К вопросу об  авторской  индивидуальности в  научной речи  (<a href="http://repository.kaznu.kz/bitstream/handle/123456789/3859/12-23-1-SM.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://repository.kaznu.kz/bitstream/handle/123456789/3859/12-23-1-SM.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> - режим доступа  свободный).</p>	
5-7	Язык и стиль диссертационн ой работы. Язык и стиль научной публикации.	Подгото вка к защите практич еской работы.	1. Проблема плагиата, компиляции, контаминации научного текста на современном этапе. 2. Этичность работы	Абрамова Н.Ю. Проблема плагиата в научных работах//Научная периодика: проблемы и решения. 2011. - №2.	11

<p>Виды публикаций, их языковые особенности.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Творческая работа</p>	<p>с источниками информации в деятельности преподавателя.</p> <p>3. Толерантная и нетолерантная речевая манера автора научного текста.</p> <p>На сайте Диссернет (<a href="http://www.dissernet.org/">http://www.dissernet.org/</a>) найти любую диссертацию по интересующему аспиранта научному направлению, проанализировать проведённый экспертный анализ на корректность цитирования, привести мнение экспертов (присутствует под каждым конкретным анализом). Высказать и аргументировать собственное мнение по результатам выводов экспертов.</p>	<p>(<a href="http://cyberleninka.ru/article/n/problema-plagiata-v-nauchnyh-rabotah">http://cyberleninka.ru/article/n/problema-plagiata-v-nauchnyh-rabotah</a> - режим доступа свободный). Арифулина Р.У., Карпова Ю.Н., Шесслер О.В., Суханова М.Э., Яременко И.Ю. К проблеме плагиата в сфере науки и образования //Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 2 (часть 1) – С. 55-59 (<a href="https://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=35571">https://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=35571</a> - режим доступа свободный). Кучмурукова Е. А. Плагиат в научных исследованиях: основные проблемы и способы их решения [Текст]/Е. А. Кучмурукова// Актуальные направления научных исследований: от теории к практике : материалы VI Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 27 сент. 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. — № 4 (6). — С. 188–189. (<a href="https://interactive-plus.ru/ru/article/12094/discussion_platform">https://interactive-plus.ru/ru/article/12094/discussion_platform</a> - режим доступа свободный). Тимофеева Т.И. Проблема научного плагиата и эффективность методов борьбы с ним // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 9 [Электронный ресурс]. (<a href="http://web.snauka.ru/issues/2014/09/38341">http://web.snauka.ru/issues/2014/09/38341</a> - режим</p>
--	---	---	--

				доступа свободный).	
8-10	<p>Формы научно-исследовательской деятельности студентов: рефераты, доклады, курсовые, выпускные квалификационные работы, проекты, презентации, статьи, дискуссии в Интернет и т.д. Язык и стиль научно-исследовательской работы студентов.</p>	<p>Подготовка к защите практической работы.</p> <p>Собеседование</p>	<p>1. Особенности доклада как формы устного и публичного выступления. Структурно-смысловые части доклада/реферата, их функции. Требования к отбору материала для доклада или реферата. Средства перехода от одной части к другой. Подготовка к докладу. Средства установления контакта со слушателями. Средства привлечения внимания; средства популяризации информации. Средства выделения главного, значимого, интересного, нового. Цитирование и цифровой материал в докладе.</p> <p>2. Аргументативный компонент доклада (реферата). Средства объективизации информации. Средства выражения оценки в докладе (реферата). Выразительность речи докладчика. Требования к невербальному поведению докладчика.</p> <p>3. Специфика проектной деятельности: подготовка проекта (работа с источниками информации), работа над содержанием проекта, представление проекта. Объяснительный монолог как речевой жанр.</p> <p>Предоставить для лингвистического анализа научную статью на тему диссертационного</p>	<p>Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. (<a href="http://sa.technolog.edu.ru/files/chumakov/Uchebnik%20po%20ONI%20%28Kozhuhar%20V.M.%29.pdf">http://sa.technolog.edu.ru/files/chumakov/Uchebnik%20po%20ONI%20%28Kozhuhar%20V.M.%29.pdf</a> – режим доступа свободный).</p> <p>Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие (<a href="http://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/ludchenko.pdf">http://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/ludchenko.pdf</a> – режим доступа свободный).</p> <p>Необходимые справочные материалы.</p>	11
		Творческая работа			



4. Особенности магистерской, кандидатской и докторской диссертации, автореферата.
5. Особенности монографии, научной статьи, учебного пособия.
6. Индивидуальный речевой стиль ученого.

#### **Примерные вопросы к собеседованию по теме 3.**

1. Проблема плагиата, компиляции, контаминации научного текста на современном этапе.
2. Этичность работы с источниками информации в деятельности преподавателя.
3. Толерантная и нетолерантная речевая манера автора научного текста.

#### **Примерные вопросы к собеседованию по теме 4.**

1. Особенности доклада как формы устного и публичного выступления. Структурно-смысловые части доклада/реферата, их функции. Требования к отбору материала для доклада или реферата. Средства перехода от одной части к другой. Подготовка к докладу. Средства установления контакта со слушателями. Средства привлечения внимания; средства популяризации информации. Средства выделения главного, значимого, интересного, нового. Цитирование и цифровой материал в докладе.
2. Аргументативный компонент доклада (реферата). Средства объективизации информации. Средства выражения оценки в докладе (реферата). Выразительность речи докладчика. Требования к невербальному поведению докладчика.
3. Специфика проектной деятельности: подготовка проекта (работа с источниками информации), работа над содержанием проекта, представление проекта. Объяснительный монолог как речевой жанр.

#### **Примерные вопросы к собеседованию по теме 5.**

1. Культура диалога как формы непосредственного общения.
2. Культура монолога в процессе обучения в вузе.
3. Принципы ведения научной дискуссии и её языковые закономерности. Роль модератора в дискуссии.
4. Коммуникативные роли участников научного диалога в зависимости от условий общения.

#### **Примерные темы для рефератов по теме 2.**

1. Особенности реферата и доклада.
2. Особенности контрольной и курсовой работы.
3. Особенности ВКР.
4. Особенности магистерской, кандидатской и докторской диссертации, автореферата.
5. Особенности монографии, научной статьи, учебного пособия.
6. Индивидуальный речевой стиль ученого.

### **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы аспирантов**

Обучение аспирантов особенностям языка и стиля научной работы предполагает знакомство с особенностями научного стиля в целом, с основными законами и принципами речевого поведения в научной среде, с требованиями к составлению научных текстов разных жанров. В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины предполагается изучение пособий, статей, подготовка сообщений, эссе и рефератов.

Подготовка аспирантов обеспечена современной научно-информационной базой. Аспиранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки ПГУ;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками по русскому языку и культуре речи,
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов,

-печатными словарями и справочными пособиями кафедры «Информационное обеспечение управления и производства».

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний аспирантов

#### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устное собеседование по вопросам	Все темы	ОПК-2, УК-4, ПК-2
2	Выполнение творческой работы	Тема 3. Язык и стиль диссертационной работы. Язык и стиль научной публикации. Виды публикаций, их языковые особенности. Тема 4. Формы научно-исследовательской деятельности студентов: рефераты, доклады, курсовые, выпускные квалификационные работы, проекты, презентации, статьи, дискуссии в Интернет и т.д. Тема 5. Устная коммуникация в научной среде.	ОПК-2, УК-4, ПК-2
3	Написание реферата	Тема 2. Виды научных работ. Общие требования к структуре и содержанию научной работы.	ОПК-2, УК-4, ПК-2
4	Зачёт в форме теоретико-практического задания	Все темы	ОПК-2, УК-4, ПК-2

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

#### **Вопросы к зачету**

1. Общая характеристика функционального стиля.
2. Каковы основные лексические признаки научного стиля?
3. Каковы основные морфологические признаки научного стиля?
4. Каковы основные синтаксические признаки научного стиля?
5. Языковые различия устной и письменной формы научной речи.
6. Основные речевые ошибки в научном стиле.
7. Композиция научного текста. Способы рубрикации.
8. Логическая схема научного исследования.
9. Аргументация в научном исследовании.
10. Нарушения логических законов.
11. Первичные и вторичные научные тексты.
12. Требования к текстовому материалу (формы изложения, фактор адресата).
13. Правила формулирования темы.

14. Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Библиографическая ссылка. Библиографический список.
15. Основные правила оформления цитат.
16. Общая характеристика сокращений.
17. Общая характеристика цифрового обозначения. Количественные числительные. Дробные числительные.
18. Диалогическая и полилогическая научная речь.
19. Языковые особенности учебных научных работ.
20. Структура и содержание аннотации. Требования к составлению аннотаций.
21. Структура и содержание реферата. Требования к составлению рефератов.
22. Доклад (сообщение) как разновидность информирующей речи. Особенности доклада как формы устного публичного выступления.
23. Объяснительный монолог как речевой жанр.
24. ВКР, диссертация, их функции, речевые средства и сфера использования.
25. Инновационные методы обучения и их речевое сопровождение.
26. Речевой этикет в устной научной коммуникации.
27. Речевой этикет в письменной научной коммуникации. Проблема плагиата.
28. Процедура защиты диссертации. Невербальные средства научной коммуникации. Средства установления контакта со слушателями. Средства привлечения внимания. Средства выделения главного, интересного, нового.
29. Публичные споры и дискуссии в профессиональной научной коммуникации. Особенности онлайн-коммуникации.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Язык и стиль научной работы»**

### **7.1. Основная литература**

1. Владимирова Т.Л. Язык и стиль научного текста: учебное пособие/ – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. ([http://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/sechs/Tab1/Vladimirova\\_Posobie.pdf](http://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/sechs/Tab1/Vladimirova_Posobie.pdf) – режим доступа свободный).
2. Голуб И. Б. Стилистика русского языка (<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/part-023.htm> - режим доступа свободный).
3. Журнал о русском языке и литературе (Textologia.ru - режим доступа свободный),
4. Иосилевич Н. В. Педагогическая риторика: учеб. пособие/ Н. В. Иосилевич; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2013 (<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2647/1/01173.pdf>- режим доступа свободный).
5. Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. (<http://sa.technolog.edu.ru/files/chumakov/Uchebник%20po%20ONI%20%28Kozhuhar%20V.M.%29.pdf> – режим доступа свободный).
6. Культура письменной речи. Ресурс в составе портала «Русское слово» (<http://www.gramma.ru/> - режим доступа свободный).
7. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие (<http://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/ludchenko.pdf> – режим доступа свободный).
8. Русский язык. Справочно-информационный портал (<http://www.gramota.ru/> - режим доступа свободный).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Абрамова Н.Ю. Проблема плагиата в научных работах//Научная периодика: проблемы и решения. 2011. - №2. (<http://cyberleninka.ru/article/n/problema-plagiata-v-nauchnyh-rabotah> - режим доступа свободный).

2. Аликаева М.Р. Иноstileвые элементы в гуманитарном научном тексте. Дисс. канд. филол.н. Нальчик, 2009 (<http://www.dslib.net/jazyko-znanie/inostilevye-jelementy-v-gumanitarnom-nauchnom-tekste.html> - режим доступа свободный).
3. Арифулина Р.У., Карпова Ю.Н., Шесслер О.В., Суханова М.Э., Яременко И.Ю. К проблеме плагиата в сфере науки и образования //Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 2 (часть 1) – С. 55-59 (<https://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=35571> - режим доступа свободный).
4. Давыдов В.Ю., Шамардин А.А. Технология подготовки научной квалификационной работы в области физической культуры и спорта Учебное пособие ФГБОУ ВПО «ВГАФК» Волгоград. 2012 ([http://velib.com/read\\_book/davydov\\_vladimir/tehnologija\\_podgotovki\\_nauchnoj\\_kvalifikacionnoj\\_raboty\\_v\\_oblasti\\_fizicheskoj\\_kultury\\_i\\_sporta/glava\\_1\\_nauka\\_kak\\_vid\\_dejatelnosti/12\\_vid\\_y\\_nauchnykh\\_i\\_metodicheskikh\\_rabot\\_formy\\_ikh\\_predstavlenija/](http://velib.com/read_book/davydov_vladimir/tehnologija_podgotovki_nauchnoj_kvalifikacionnoj_raboty_v_oblasti_fizicheskoj_kultury_i_sporta/glava_1_nauka_kak_vid_dejatelnosti/12_vid_y_nauchnykh_i_metodicheskikh_rabot_formy_ikh_predstavlenija/) – режим доступа свободный).
5. Зуева Н.Ю. К вопросу об авторской индивидуальности в научной речи (<http://repository.kaznu.kz/bitstream/handle/123456789/3859/12-23-1-SM.pdf?sequence=1&isAllowed=y> - режим доступа свободный).
6. Котюрова М.П. Индивидуальный стиль изложения: совокупность логичности, диалогичности и тональности речи ученого (<http://www.rastko.rs/filologija/stil/2010/01Katjorova.pdf> – режим доступа свободный).
7. Кучмурукова Е. А. Плагиат в научных исследованиях: основные проблемы и способы их решения [Текст]/Е. А. Кучмурукова// Актуальные направления научных исследований: от теории к практике : материалы VI Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 27 сент. 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. — № 4 (6). — С. 188–189. ([https://interactive-plus.ru/ru/article/12094/discussion\\_platform](https://interactive-plus.ru/ru/article/12094/discussion_platform) - режим доступа свободный).
8. Парсамова В. Я. Языковая личность ученого в эпистолярных текстах (На материале писем Ю. М. Лотмана): Дис. ... канд. филол. наук (<http://www.dslib.net/russkij-jazyk/jazykovaja-lichnost-uchenogo-v-jepistoljarnyh-tekstah.html> - режим доступа свободный).
9. Скорикова Т.П. Жанрово-функциональная типология и конструктивно-языковые особенности устной научно-профессиональной коммуникации. Гуманитарный вестник, 2013, вып. 3 (5). (<http://hmbul.ru/articles/53/53.pdf> - режим доступа свободный)
10. Соловьёва Н.В., Ширинкина М.А. Ещё раз о речевой индивидуальности учёного (на материалах научных рецензий М.П. Котюровой) //Стереотипность в творчестве и тексте Межвузовский сборник научных трудов. под редакцией Е.А.Баженовой; Пермский государственный национальный исследовательский университет. Пермь, 2014. (<http://elibrary.ru/item.asp?id=22712638> – режим доступа свободный).
11. Тимофеева Т.И. Проблема научного плагиата и эффективность методов борьбы с ним // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 9 [Электронный ресурс]. (<http://web.snauka.ru/issues/2014/09/38341> - режим доступа свободный).

### 7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Компьютерный класс, все компьютеры которого должны быть связаны между собой в единую внутреннюю сеть и оснащены специализированным программным обеспечением MS Office.

Занятия по дисциплине осуществляются также с использованием мультимедийных технологий (лекции-презентации в формате Power Point).

1. Сайт edu.ru - федеральный фонд учебных курсов.
2. Сайт <http://www.gramota.ru> - Русский язык. Справочно-информационный портал.
3. <http://www.gramma.ru/> Культура письменной речи. Ресурс в составе портала «Русское слово».

4. <http://www.slovari.ru> - Электронные словари онлайн. Грамматика. Служба русского языка.
5. Textologia.ru - журнал о русском языке и литературе.
6. Онлайн-библиотеки (<http://www.litmir.co>, <http://lib.ru>).
7. Сибирская ассоциация лингвистов-экспертов (<http://siberia-expert.com>).

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Персональные компьютеры.
2. Библиотечный фонд ПГУ.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных