

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

### «ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Продолжительность изучения дисциплины VI семестр.

Целью освоения дисциплины «**Литературное образование дошкольников**» является формирование готовности студентов к профессиональной деятельности в области ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой на основе современных научных знаний по психологии восприятия литературных текстов детьми дошкольного возраста по дошкольной дидактике и литературоведению.

Задачами изучения дисциплины являются овладение студентами эффективными методическими приемами организации непосредственной образовательной деятельности, в процессе которой дети знакомятся с художественной литературой; овладевают приемами организации творческой деятельности на основе произведений разных жанров.

Учебная дисциплина «**Литературное образование дошкольников**» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Педагогика», «Психология», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Культура речи», «Детская литература».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках до решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).
- Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).
- Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).
- Готовность реализовать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).
- Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).
- Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).
- Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4).
- Готовность применять, адаптировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания (СК-2).

В ходе освоения дисциплины «Литературное образование дошкольников» студенты усваивают законы логики и правила построения рассуждения, повествования и описания; правила ведения дискуссии, стилистические особенности речи; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся, способы и средства проведения диагностических обследований; профессиональный этикет, правила общения с коллегами, детьми и родителями; необходимые нормативные правовые документы, касающиеся организации работы ДОУ, требования образовательных стандартов к речевому развитию дошкольников; современные методы диагностирования достижений воспитанников, способы их анализа; методы и технологии обучения и воспитания ребёнка; основные воспитательные задачи, решаемые в ДОУ, направления духовно-нравственного развития обучающихся; методологию педагогических исследований, проблемы образования и воспитания, требования к современной образовательной среде; современные развивающие и здоровьесберегающие технологии и методику их использования;

На основе приобретенных знаний формируются умения участвовать в общественных и профессиональных дискуссиях, соблюдая правила этики и толерантности; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к организации обучения; применять на практике знания языковых норм и правил поведения в различных ситуациях общения; организовывать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим особенностям развития ребенка, применять современные методы диагностики; строить учебный процесс в ДОУ с учетом решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития; создавать педагогически целесообразную и безопасную образовательную среду; конструировать учебно-воспитательный процесс в ДОУ, используя современные развивающие и здоровьесберегающие технологии.

Приобретаются навыки владения различными средствами коммуникации и в профессиональной педагогической деятельности, стилями общения; современными методами диагностики, технологиями планирования содержания образования у детей дошкольного возраста; способами правильного построения высказывания в диалогической и монологической форме; способами организации процесса обучения в ДОУ, соответствующими требованиям стандарта, технологиями планирования содержания образования у дошкольников; способами организации процесса обучения и воспитания, основанными на применении современных методов и технологий обучения; способами осуществления трудового, патриотического, нравственного, эстетического воспитания в ДОУ, формирование нравственных качеств ребенка; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей образовательной среды учреждения, региона, области, страны; современными развивающими и здоровьесберегающими технологиями речевого развития дошкольников.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.