

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **9** зачетных единиц, 324 часа.  
Продолжительность изучения дисциплины III, IV, V семестры.

Целью освоения дисциплины **«Теория и методика развития речи детей»** является формирование готовности студентов к профессиональной деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста на основе современных научных знаний об онтогенезе речи и речевого общения.

Задачами изучения **«Теории и методики развития речи детей»** являются овладение приемами речевого развития на всех уровнях системы, организация непосредственной образовательной деятельности дошкольников с элементами интеграции образовательных областей.

**«Теория и методика развития речи детей»** относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: **«Педагогика»**, **«Психология»**, а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: **«Культура речи»**, **«Русский язык»**.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации (выполнению ВКР).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках до решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).
- Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).
  - Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).
  - Готовность реализовать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).
  - Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).
  - Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).
  - Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4).
  - Способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).
  - Способность проектировать образовательные программы (ПК-8).

- Способность проектировать индивидуальные маршруты обучающихся (ПК-9).
- Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).
- Готовность применять, адаптировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания (СК-2)

В ходе изучения дисциплины «Теория и методика развития речи» студенты усваивают законы логики и правила построения рассуждения, повествования и описания; правила ведения дискуссии, стилистические особенности речи; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся, способы и средства проведения диагностических обследований; профессиональный этикет, правила общения с коллегами, детьми и родителями; необходимые нормативные правовые документы, касающиеся организации работы ДОУ, требования образовательных стандартов к речевому развитию дошкольников; современные методы диагностирования достижений воспитанников, способы их анализа; методы и технологии обучения и воспитания ребёнка; основные воспитательные задачи, решаемые в ДОУ, направления духовно-нравственного развития обучающихся; методологию педагогических исследований, проблемы образования и воспитания, требования к современной образовательной среде; пути и средства организации сотрудничества обучающихся, развитие их творческих способностей в непосредственной образовательной деятельности; требования ФГОС дошкольного образования к структуре и содержанию образовательных программ по речевому развитию; основы проектировки индивидуальных образовательных маршрутов; основы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; современные развивающие и здоровьесберегающие технологии и методику их использования.

На основе приобретенных знаний формируются умения участвовать в общественных и профессиональных дискуссиях, соблюдая правила этики и толерантности; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к организации обучения; применять на практике знания языковых норм и правил поведения в различных ситуациях общения; организовывать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим особенностям развития ребенка, применять современные методы диагностики; строить учебный процесс в ДОУ с учетом решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития; создавать педагогически целесообразную и безопасную образовательную среду; организовать коллективную, групповую, индивидуальную работу детей в процессе выполнения заданий; проектировать образовательные программы по речевому развитию дошкольников с учетом требований ФГОС; проектировать индивидуальные образовательные маршруты детей с учетом их возможностей и способностей в области речевого развития; организовать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся по речевому развитию; конструировать учебно-воспитательный процесс в ДОУ, используя современные развивающие и здоровьесберегающие технологии.

Приобретаются навыки владения различными средствами коммуникации и в профессиональной педагогической деятельности, стилями общения; современными методами диагностики, технологиями планирования содержания образования у детей дошкольного возраста; способами правильного построения высказывания в диалогической и монологической форме; способами организации процесса обучения в ДОУ, соответствующими требованиям стандарта, технологиями планирования содержания образования у дошкольников; способами организации процесса обучения и воспитания, основанными на применении современных

методов и технологий обучения; способами осуществления трудового, патриотического, нравственного, эстетического воспитания в ДОУ, формирование нравственных качеств ребенка; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей образовательной среды учреждения, региона, области, страны; современными методиками и технологиями развития творческих способностей детей; технологиями проектирования образовательных программ по речевому развитию; технологиями составления индивидуальных образовательных маршрутов по речевому развитию; современными технологиями организации исследовательской деятельности по речевому развитию; современными развивающими и здоровьесберегающими технологиями речевого развития дошкольников.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовые работы, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.