

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**M1.2.7 «Основы проектирования и измерения качества**  
**воспитательного процесса»**  
**по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»**  
**по профилю подготовки «Педагогика и психология воспитания»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Формирование у магистрантов компетенций в сфере проектирования и педагогического анализа воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Целью освоения дисциплины **«Основы проектирования и измерения качества воспитательного процесса»** являются формирование у студентов знаний о теоретических и практических аспектах педагогического проектирования и экспертизы воспитательных систем в образовании, развитие соответствующих умений, обогащение представлений о видах и структуре воспитательных систем в образовательных учреждениях различных типов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Данная дисциплина относится к вариативной части цикла дисциплин.

Категория «воспитание» рассматривается в контексте овладения навыками преобразования воспитательной среды в оптимальное пространство развития ребенка.

Изучение дисциплины осуществляется на **1** курсе магистратуры в **2** семестре. В конце **2** семестра предусмотрен **экзамен**. Изучение данной дисциплины осуществляется магистрантами на базе дисциплин общенаучного и профессионального цикла: «Современные проблемы науки и образования», «Управление педагогическими системами», «Инновационные процессы в образовании».

**3. Содержание дисциплины**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **144** часа для очной и **180** часов для заочной формы обучения, из них: **48 ч** – практические занятия, **96 ч** – самостоятельная работа – для очной формы обучения; **24 ч** – практические занятия, **156 ч** – самостоятельная работа – для заочной формы обучения.

Программа курса составлена в объеме, необходимом для: освоения магистрами основ **теории педагогического проектирования и теории педагогического анализа**. В содержание включена тема **«Теория функционирования и развития систем педагогических взаимодействий как методология проектирования обучения, воспитания, развития личности»** - разработанная автором программы. В связи с этим магистрантам доступно большое количество материалов – научных публикаций, содержащих теоретические положения и примеры применения теоретических положений в решении различных проблем образовательной и воспитательной практики.

Содержание учебной дисциплины предусматривает освоение теоретической части курса, далее – освоение способов деятельности по применению изученных теоретических положений – в форме самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям, семестровых проектов и курсовой работы. Все виды работ реализуют линию совершенствования универсальных учебных действий магистрантов – коммуникативных, регулятивных, личностных, логических, общеучебных, постановки и решения задач.

Все предусмотренные программой виды работ формируют теоретическую и практическую основу важной – проектной и оценочной – составляющей будущей профессии магистранта (профиль **«Педагогика и психология воспитания»**).