

АННОТАЦИЯ
к программе учебной дисциплины
Б 1. 2. 31.1 «Организация досуговой деятельности детей»

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Дошкольное образование»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация досуговой деятельности детей» являются: формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста; формирование у студентов способности оказывать родителям необходимую помощь в воспитании детей раннего и дошкольного возраста средствами организации содержательной досуговой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Организация досуговой деятельности детей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины базовой части профессионального цикла: «Педагогика», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Дошкольная педагогика», «Детская практическая психология», «Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла: «Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью».

3. Краткое описание

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с вопросами о роли и значении содержательного досуга дошкольников для формирования их личности. Рассматриваются виды и методические основы организации досуга детей в условиях семьи. Достаточно подробно рассматривается организация наиболее эффективных видов досуговой деятельности детей в условиях семьи.

4. Основные темы дисциплины

1. Основные задачи воспитания дошкольников в процессе досуговой деятельности.
2. Игра как основа досуговой деятельности детей.
3. Разностороннее развитие детей дошкольного возраста в досуговой деятельности.
4. Развитие воображения дошкольников в процессе досуговой деятельности.
5. Характеристика основных видов досуговой деятельности.
6. Историко-педагогический аспект становления театра теней.
7. Опыт отечественных педагогов по организации театрально-игровой деятельности в детском саду.
8. Формы организации досуговой деятельности в детском саду.
9. Типы занятий по театрализованной деятельности.
10. Приобщение детей дошкольного возраста к различным видам художественного творчества.
11. Характеристика видов изобразительного творчества детей.
12. Классификация театрализованных игр.