

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Психодиагностика» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психодиагностика» являются – формирование представления о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, усвоение базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.

Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие **задачи** ее изучения:

- раскрыть специфику психодиагностики как особой отрасли психологической науки, связывающей теорию с практикой;
- формировать адекватные представления о роли и месте психодиагностических методов в системе психологических обследований детей и взрослых, о возможностях, преимуществах и недостатках разных методов;
- познакомить с наиболее известными и качественными методиками психодиагностики, научить правилам проведения психодиагностических обследований, способам обработки, анализа и интерпретации результатов методик;
- раскрыть основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе;
- обеспечить усвоение этических норм, обязательных для специалиста-психодиагноста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психологическая диагностика» относится к базовой части. Она изучается в 5 и 6 семестрах (очная форма обучения); в 7, 8 семестрах (заочная форма обучения).

Её содержание соотносится с изучением таких дисциплин, как «Анатомия ЦНС», «Общая психология», «Экспериментальная психология», "Психология развития и возрастная психология". Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Основы консультативной психологии», «Введение в клиническую психологию», «Психолого-педагогическая коррекция», «Дифференциальная психология», а также для последующего прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины.

Психодиагностика как важнейшее звено, связывающее психологическую теорию и практику; ее взаимосвязь с другими отраслями психологической науки. История психодиагностики. Классификация психодиагностических методик. Психометрические основы психодиагностики. Современные проблемы психологической диагностики. Диагностика интеллекта и умственного развития. Диагностика личности. Морально-этические проблемы в работе психодиагноста.

