

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
по профилю подготовки Биология

1. Цели освоения дисциплины «Социология»

Целями освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов знаний о социологии как науке, об истории её становления и развития, создание у обучающихся представлений об основных социологических теориях и понятиях, о методологии и методах социологического исследования.

Задачи:

- Сформировать у студентов знания об основных закономерностях историко-культурного развития человека и человечества;
- Развить у студентов умения анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- Сформировать навыки осуществлять взаимодействие с представителями различных социально-экономических, социокультурных и социально-демографических групп;
- Дать студентам знания об основных механизмах социализации личности;
- Развить у студентов навыки построения стратегий профессионального поведения и развития производства на основании оценки тенденций социально-экономического и культурного развития мира, страны, региона;
- Обеспечить овладение умениями на основании оценки и интерпретации основных показателей социально-экономического и социально-культурного развития населения выявлять тенденции социально-экономического и культурного развития населения в регионе, стране, мире;
- Развить у студентов способности применять социальные технологии и данные социологических исследований в решении профессиональных и социальных задач.

2. Место дисциплины «Социология» в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части программы бакалавриата (Б1.2.21.3). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Философия», «История».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Социальная экология и природопользование», «Теория эволюции» и др.

3. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Социология как наука. Основные этапы ее становления и развития.

Тема 1.1 Объект, предмет, структура и функции социологии. Основные социологические категории

Объект, предмет, структура и задачи современной социологии. Методы социологического анализа. Понятие социального. Социологические законы и категории. Функции социологии (методологическая, познавательная, описательная, прогностическая). Общесоциологическая теория, социальные и отраслевые социологические теории. Место социологии в структуре современного научного знания. Отношение социологии с другими науками об обществе: философией, историей, экономикой, политологией, социальной психологией, педагогикой.

Тема 1.2. Предыстория и социально-философские предпосылки

социологии как науки. Классические и современные социологические теории

Предыстория возникновения социологии. Основные этапы исторического развития социологической мысли. Социологический проект О.Конта. Теории Г.Спенсера, Г.Тарда, Э.Дюркгейма, К.Маркса, М.Вебера. Современные социологические теории и законы, их связь с экономическими законами. Русская социологическая мысль. Субъективная социология народников: П.Л.Лавров, Н.К. Михайловский. Марксистская социология: Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов (Ленин). Психологическое направление в русской социологии: Л.И. Петражицкий, Н.И.Кареев. социологическая концепция М.М. Ковалевского.

РАЗДЕЛ 2. Общество как целостная система.

Тема 2.1. Общество и социальные институты. Социальные группы, общности, коллективы и организации

Общество как субъект социальной жизни, как совокупность способов взаимодействия индивидов и как определенный этап в развитии человечества. Системный подход к анализу общества. Структура общества, социальные общности и группы: социально-демографическая группа, территориально-поселенческая общность; малые и большие, формальные и неформальные группы, коллективы. Понятие социальной организации. Социальная организация как целевая группа, ее роль в организованном обществе и формировании организованного человека.

Социальные организации как способ руководства и управления людьми, координации функций. Теория социальных организаций. Бюрократия как специфический тип социальных организаций. Формы и виды социальных организаций индивидов. Упорядочение типов социальных организаций. Основные функции общества как системы: Экономическая, социальная, политическая, духовно-культурная, демографическая. Понятие социального института. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов: определение цели, задач, структуры, функций; рациональное разделение труда внутри системы социального института и между институтами, входящими в общество, степень деперсонализации действий и объективизации функций; признание и престиж социального института; бесконфликтность вхождения института в социальную структуру. Институт как элемент социальной системы общества. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Понятие аномии. Основания типологии социальных институтов.

Тема 2.2. Социальное взаимодействие и социальные отношения

Соотношение природного и социального в детерминации человеческого поведения. Парадигмы социального поведения. Многообразие социальных потребностей и социальных ролей: социальная среда и социальный контроль, формы разрешения противоречий между личностью (группами) и обществом. Массовое сознание и массовые действия. Понятие толпы как формы коллективного поведения индивидов, типология толпы, условия, способствующие возникновению коллективных «психозов» толпы.

Тема 2.3. Социология образования

Образование и общество. Социальная сущность образования. Система образования, ее структура. Непрерывное образование как общественная потребность. Субъекты образования. Учебно-педагогический коллектив как социальная группа. Социальные функции образования: гуманистическая, профессионально-экономическая, социально-политическая, функция социальных перемещений и социальной мобильности.

Тема 2.4. Социология семьи

Семья как социальный институт. Сущность, структура, функции семьи. Условия функционирования и этапы развития семьи. Самореализация личности в семье: роль женщины и мужчины. Тенденции развития современной семьи, кризис семьи и пути выхода из него. Семья: гендерный аспект.

Тема 2.5. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры

Культура как способ существования социального. Соотношение материальной и духовной культуры. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру. Социальные аспекты развития рынка. Культура как система ценностей, норм, смыслов, образцов действий индивидов. Социально-культурные традиции и особенности развития российского общества. Альтернативы будущего культуры и проблема выбора. Кризис культуры, пути его разрешения. Природа и культура. Культура как фактор социальных изменений. Культура как социальное явление. Функции культуры. Субъекты культуры. Многообразие способов структурирования культуры как сложной системы. Культура, субкультура, контркультура. Использование понятия «культура» для обозначения качественного уровня деятельности, явления или предмета. Неравномерность, противоречивость, преемственность как закономерности развития культуры. Принцип культурного взаимодействия. Культурная мобильность. Маргинальность как культурная характеристика.

РАЗДЕЛ 3. Социальная структура общества и социальные процессы.

Тема 3.1. Личность как социальный тип и деятельностный субъект. Общность и личность Структура личности: сознательная и деятельностная подсистема. Социальный тип личности. Реализация личности в общностях. Личность и общество, их взаимодействие. Социальное и биологическое в личности. «Отчуждение» личности, исторические этапы и формы отчуждения. Проблема преодоления отчуждения. Роль личности в современном российском обществе.

Тема 3.2. Социализация личности. Социальный контроль и девиация

Различие между понятиями «воспитание» и «социализация». Понятие социальной среды личности. Макро и микро уровни социальной среды. Их соотношение в воздействии на человека. Два типа вхождения человека в социальную среду (систему): адаптация как пассивное приспособление и интеграция как активное взаимодействие личности и социальной среды. Особенности социализации в современном российском обществе. Понятие социальной идентичности.