

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Экономики и
Управления
Володин В.М.
« 12 » *декабрь* 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.2.25.1 Управление информационными системами и Интернет-ресурсами

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.05 "Бизнес-информатика"
(код, наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника – *Бакалавр*

Форма обучения очная / заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Пенза, 2016

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Б1.2.25.1. «Управление информационными системами и Интернет-ресурсами» являются:

- Получение системных знаний о принципах и методах управления информационными системами и Интернет-ресурсами, а также знакомство с основами сетевого обеспечения информационных систем, с информационными технологиями, используемыми в Интернет и Интранет.
- Получение студентами знаний об основных принципах, методах и средствах управления информационными сетями и Интернет-ресурсами и развитие практических навыков по разработке систем управления Интернет-ресурсами.
- Ознакомить студентов со структурой и назначением современных информационных систем, сформировать умения и навыки работы с наиболее распространенными информационными системами; познакомить с особенностями использования информационных систем и Интернет-ресурсов в области бизнес-информатики.

В целом курс имеет прикладную направленность и особое внимание в нем уделяется изучению современных тенденций развития технологий управления информационными системами и Интернет-ресурсами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление информационными системами и Интернет-ресурсами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Управление информационными системами и Интернет-ресурсами» базируется на положениях следующих дисциплин: «Теоретические основы информатики», «Программирование», «Базы данных», «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Распределенные системы».

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при проектировании выпускной квалификационной работы.

Знания, полученные в рамках курса, будут востребованы организациями и специалистами, применяющими в своей деятельности современные технологии, основанные на процессном подходе и размещающими информацию о своем предприятии в сети Интернет, а также применяющими в своей деятельности современные средства ИКТ для управления бизнесом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б1.2.25.1. «Управление информационными системами и интернет-ресурсами»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	Знать: - <i>инструментальные средства для обработки экономических данных</i>
		Уметь: - <i>выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в</i>

	<p>результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><i>соответствии с поставленной задачей;</i> - <i>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</i></p>
		<p>Владеть: - <i>инструментальными средствами для обработки экономических данных и разработки распределенных систем в соответствии с поставленной задачей</i></p>
ПК-3	<p>Способность выбирать рациональные информационные системы и информационно-коммуникативные технологии и решения для управления бизнесом</p>	<p>Знать: - <i>основные информационные системы и информационно-коммуникативные технологии</i></p> <p>Уметь: - <i>выбирать наилучшие решения в сфере информационных систем и информационно-коммуникативных технологий</i></p> <p>Владеть: - <i>основными информационными системами и информационно-коммуникативными технологиями применительно к поставленной задаче управления бизнесом</i></p>

4. Структура и содержание дисциплины Б1.2.25.1 «Управление информационными системами и интернет-ресурсами»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (17 часов), лабораторные работы (34 часа), самостоятельная работа студента (57 часов).

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контр. работ	Проверка реферата	Практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков	курсовая работа (проект)	Тестирование	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)									Подготовка к экзамену
1.	Основные принципы создания и функционирования информационных систем	7	1-4	12	4		8	10	10				1-4					1-4		17
2.	Информационные системы, содержащие Веб-приложения	7	5-7	9	3		6	10	10				5-7					5-7		17
3.	Системы публикации баз данных в Интернет. Многоуровневая клиент-серверная сетевая архитектура	7	8-10	9	3		6	10	10				8-10					8-10		17
4.	Управление содержанием Интернет-ресурсов	7	11-14	12	4		8	9	9				11-14					11-14		17
5.	Перспективы развития технологий управления	7	15-17	9	3		6	9	9				15-17					15-17		17

	информационными сетями																		
	Общая трудоемкость, в часах	108		54	17		34	57	57					Промежуточная аттестация					
													Форма	Семестр					
													Зачет	7					

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контр. работ	Проверка реферата	Практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков	курсовая работа (проект)	Тестирование
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка и написание контрольной работы	Подготовка к экзамену								
1.	Основные принципы создания и функционирования информационных систем	8		2	1		1	16	12	4		+					+		+
2.	Информационные системы, содержащие Веб-приложения	8		3	1		2	20	15	5		+					+		+
3.	Системы публикации баз данных в Интернет. Многоуровневая клиент-серверная сетевая архитектура	8		4	2		2	20	15	5		+					+		+
4.	Управление содержанием Интернет-ресурсов	8		3	1		2	20	15	5		+					+		+
5.	Перспективы развития	8		2	1		1	18	15	3		+					+		+

	технологий управления информационными сетями																		
	Общая трудоемкость, в часах	108		14	6		8	94	72	22		Промежуточная аттестация							
												Форма	Семестр						
												Зачет	8						

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные принципы создания и функционирования информационных систем.

Информационная система. Определение. Категории пользователей информационной системы. Свободный и ограниченный доступ к информационным ресурсам системы. Функциональные, обеспечивающие и организационные составляющие информационной системы. Ресурсы информационных систем: материальная база, вычислительное и коммуникационное оборудование, системное, прикладное и специализированное программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, системный персонал. Документальные и фактографические информационные системы.

Тема 2. Информационные системы, содержащие Веб-приложения. Компоненты ИС, содержащей Веб-приложения.

Локальная архитектура. Архитектура «файл-сервер». Архитектура «клиент-сервер». Достоинства и недостатки архитектур. Сервер приложений. «Толстый» и «тонкий» клиент. Программно-аппаратные средства реализации и применение рассмотренных вариантов архитектуры.

Тема 3. Управление содержанием Интернет-ресурсов

Управление содержанием Интернет-ресурсов на основе технологии публикации баз данных. Функции и задачи управления содержанием Интернет-ресурсов. Реализация задач управления в группе администрирования Интернет-ресурса.

Многоуровневая архитектура публикации баз данных в Интернет. Реализация многоуровневой архитектуры в технологиях CORBA и COM.

Тема 4. Системы публикации баз данных в Интернет. Многоуровневая клиент-серверная сетевая архитектура.

Архитектура Веб-приложения, использующего базу данных. Программное обеспечение расширения сервера, программное обеспечение расширения клиента. Двухуровневая архитектура. Трехуровневая архитектура. Смешанная архитектура. Унаследованные базы данных. Программно-аппаратные средства и технологии реализации публикации баз данных в Интернет.

Многоуровневые архитектура. Принципы взаимодействия и интеграции объектов в клиент-серверных технологиях. Программное обеспечение промежуточного слоя. Реализация многоуровневой архитектуры в технологии CORBA. Брокер объектных запросов. Взаимодействие объектов. Технология COM. Сравнительный анализ технологий CORBA и COM

Тема 5. Перспективы развития технологий управления информационными системами.

Перспективы развития информационных систем. Территориально-распределенные гетерогенные сети. GRID-технологии. Инфраструктура для реализации GRID-технологий. GRID-системы. Принципы построения и функционирования. Интеграция ресурсов в GRID-системах.

Применение GRID-технологий для различных классов задач. Примеры реализации GRID-систем. Проблемы и перспективы развития GRID-технологий.

5. Образовательные технологии

Технологии получения студентами теоретических знаний связаны с лекционными занятиями и основаны на принципах самостоятельной внеаудиторной работы с рекомендуемым учебно-методическим и информационным обеспечением учебной дисциплины. Освоение теоретического и методологического материала предполагается также за счет проведения Интернет-тестирования и Интернет-тренингов с использованием баз ФЕПО и специализированных сайтов.

Технология формирования и закрепления практических навыков и умений у студентов базируется на выполнении и защите лабораторных работ, основанных на компьютерных симуляциях, связанных с созданием и разработкой программ на языке программирования высокого уровня.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей. При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6.1. План самостоятельной работы студентов очной формы обучения**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-4	Основные принципы создания и функционирования информационных систем	1. Подготовка к аудиторным занятиям	1. Изучение рекомендуемой литературы	См. список основной и дополнительной литературы	10
5-7	Информационные системы, содержащие Веб-приложения	1. Подготовка к аудиторным занятиям	1. Изучение рекомендуемой литературы и сайтов 2. Решение контрольных вопросов по лабораторным работам	См. список основной и дополнительной литературы	10
8-10	Системы публикации баз данных в Интернет. Многоуровневая клиент-серверная сетевая архитектура	1. Подготовка к аудиторным занятиям	1. Изучение рекомендуемой литературы и сайтов 2. Решение контрольных вопросов по лабораторным работам	См. список основной и дополнительной литературы	10
11-14	Управление содержанием Интернет-ресурсов	1. Подготовка к аудиторным занятиям	1. Изучение рекомендуемой литературы и сайтов 2. Решение контрольных вопросов по лабораторным работам	См. список основной и дополнительной литературы	9
15-17	Перспективы развития	1. Подготовка к аудиторным занятиям	1. Изучение рекомендуемой литературы	См. список основной и дополнительной литературы	9

	технологий управления информационными сетями	занятиям	литературы и сайтов	дополнительной литературы	
--	--	----------	---------------------	---------------------------	--

План самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Основные принципы создания и функционирования информационных систем	1. Подготовка к аудиторным занятиям 2. Подготовка и написание контрольной работы	1. Изучение рекомендуемой литературы	См. список основной и дополнительной литературы	16
2.	Информационные системы, содержащие Веб-приложения	1. Подготовка к аудиторным занятиям 2. Подготовка и написание контрольной работы	1. Изучение рекомендуемой литературы и сайтов 2. Решение контрольных вопросов по лабораторным работам	См. список основной и дополнительной литературы	20
3.	Системы публикации баз данных в Интернет. Многоуровневая клиент-серверная сетевая архитектура	1. Подготовка к аудиторным занятиям 2. Подготовка и написание контрольной работы	1. Изучение рекомендуемой литературы и сайтов 2. Решение контрольных вопросов по лабораторным работам	См. список основной и дополнительной литературы	20
4.	Управление содержанием Интернет-ресурсов	1. Подготовка к аудиторным занятиям 2. Подготовка и написание контрольной работы	1. Изучение рекомендуемой литературы и сайтов 2. Решение контрольных вопросов по лабораторным работам	См. список основной и дополнительной литературы	20
5.	Перспективы развития технологий управления информационными сетями	1. Подготовка к аудиторным занятиям 2. Подготовка и написание контрольной работы	1. Изучение рекомендуемой литературы и сайтов 2. Решение контрольных вопросов по лабораторным работам	См. список основной и дополнительной литературы	18

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Подготовка к аудиторным занятиям представляет собой изучение рекомендуемой литературы и сайтов, решение контрольных вопросов по лабораторным работам.

2. Написание контрольной работы предполагает обобщение основных теоретических, методических и прикладных положений по выбранной теме в разрезе следующей

структуры: актуальность, цель и задачи, основное содержание, ожидаемые результаты и возможность их использования на практике, выводы и предложения, список литературы (согласно методическим указаниям).

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование 1, практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков	Основные принципы создания и функционирования информационных систем	ОПК-3, ПК-3
2.	Собеседование 2, практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков	Информационные системы, содержащие Веб-приложения	ОПК-3, ПК-3
3.	Собеседование 3, практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков	Системы публикации баз данных в Интернет. Многоуровневая клиент-серверная сетевая архитектура	ОПК-3, ПК-3
4.	Собеседование 4, практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков	Управление содержанием Интернет-ресурсов	ОПК-3, ПК-3
5.	Собеседование 5, практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков	Перспективы развития технологий управления информационными сетями	ОПК-3, ПК-3
6.	Проверка контрольных работ (для заочной формы обучения)	Все темы	ОПК-3, ПК-3
7.	Зачет, тестирование	Все темы	ОПК-3, ПК-3

Текущий контроль успеваемости в виде контрольных точек проводится по результатам защиты 5-и лабораторных работ, каждая из которых оценивается по 7-12 баллов. Количество контрольных точек и сроки их проведения в семестре устанавливается по решению деканата.

Темы лабораторных работ

1. Установка PHP 5 в контексте web-сервера Apache.
2. Синтаксис языка PHP.
3. Классы. Объекты. Разработка класса «Пользователь».
4. Сессии. Авторизация пользователя в информационной Интернет-системе.
5. Построение WEB-приложения.

По результатам текущего контроля студент может получить от 0 до 60 баллов. Для допуска к экзамену и защите курсовой работы студент должен набрать не менее 36 баллов.

Собеседование 1. Основные принципы создания и функционирования информационных систем

- Информационная сеть. Основные компоненты. Архитектура.
- Функции административной системы управления сетью.
- Архитектура сетей.
- Открытые информационные системы.
- Концепция открытых систем
- Среда открытых систем
- Уровни эталонной модели взаимодействия открытых систем

Практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков по теме 1

Продemonстрируйте умения и навыки по разработке требований к различным категориям пользователей информационной системы. Обеспечьте свободный и ограниченный доступ к информационным ресурсам системы с учетом функциональные требования.

Собеседование 2. Информационные системы, содержащие Веб-приложения

- Архитектура ИС, содержащей Веб-приложения
- Архитектура многоуровневого Веб-приложения на основе технологии CORBA
- Принципы обеспечения способности систем функционировать в условиях информационной и реализационной неоднородности, распределенности и автономности информационных ресурсов
- Интероперабельность систем на основе промежуточного архитектурного слоя
- Программное обеспечение промежуточного слоя
- Принципы функционирования COM-систем
- Взаимодействие объектов в архитектуре CORBA

Практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков по теме 2

Продemonстрируйте умения и навыки по разработке локальной архитектуры информационной системы. Примените программно-аппаратные средства для реализации выбранного варианта архитектуры.

Собеседование 3. Системы публикации баз данных в Интернет. Многоуровневая клиент-серверная сетевая архитектура

- Клиент-серверная архитектура
- Базовые принципы интеграции объектов в клиент-серверной архитектуре
- Двухуровневая архитектура Веб приложения, использующего БД
- Трехуровневая архитектура Веб приложения, использующего БД
- Архитектура многоуровневого Веб-приложения, использующего БД
- Смешанная архитектура Веб-приложения, использующего БД

Практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков по теме 3

Продemonстрируйте умения и навыки управления содержанием Интернет-ресурсов на примере базы данных пользователей.

Собеседование 4. Управление содержанием Интернет-ресурсов

- Управление производительностью сети
- Управление конфигурацией сети

- Управление учетными записями в сети
- Управление отказами в сети
- Управление безопасностью сети

Практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков по теме 4

Продемонстрируйте умения и навыки использования программно-аппаратных средств и технологий реализации публикации баз данных в Интернет на примере базы данных пользователей.

Собеседование 5. Перспективы развития технологий управления информационными сетями

- Сравнительный анализ технологий COM и CORBA
- GRID-технологии
- Виды интеграции ресурсов в GRID-системах
- Классификация программных средств реализации GRID-систем
- Архитектура проекта DataGrid

Практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков по теме 5

Продемонстрируйте умения и навыки создания схемы распределенной базы данных на примере базы данных пользователей.

Промежуточная аттестация студентов по итогам освоения дисциплины в виде зачета осуществляется с использованием тестирования на ЭВМ. Набранные во время тестирования баллы заключены в интервале от 0 до 40.

Демонстрационный вариант теста

1.	Для открытия скрипта PHP служит запись: 1. <php? 2. <php 3. <?php
2.	Интерпретатор сообщит нам о себе, своих настройках и модулях расширения, а также о web-сервере, в контексте которого работает PHP, с помощью функции: 1. phpmessage 2. phpinfo 3. phpinformation 4. phpparams
3.	Предусмотрены ли сервисные средства для трассировки в PHP? 1. да 2. нет
4.	Расширение curl для PHP позволяет: 1. получать содержимое страниц с внешних серверов для последующего парсинга 2. обрабатывать изображения 3. работать с подключаемыми базами данных 4. взаимодействовать с различными серверами по различным протоколам
5.	Переменные в PHP записываются так: 1. ?value 2. value 3. @value 4. &value 5. \$value
6.	Являются ли имена переменных регистрозависимыми? 1. да 2. нет
7.	Какие символы могут включать в себя имена переменных? 1. символ подчеркивания

	<ol style="list-style-type: none"> 2. буквы латинского алфавита 3. пробелы 4. \$ 5. @ 6. цифры
8.	<p>Требуют ли переменные предварительного объявления?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да 2. нет
9.	<p>Функция <code>print_r()</code> служит для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вывода информации на экран в зависимости от регистра 2. последовательного вывода содержимого полей базы данных 3. вывода содержимого массивов в рекурсивной форме
10.	<p>Операция конкатенации строк записывается с помощью символа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. + (плюс) 2. & (амперсанд) 3. . (точка)
11.	<p>Операция «<code>%</code>» означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. деление 2. остаток от целочисленного деления 3. частное при делении двух чисел
12.	<p>Операция проверки на эквивалентность – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <code>===</code> 2. <code>==</code> 3. <code>=</code>
13.	<p>Для массива операция <code>\$val[]</code> означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. добавление элемента в начало массива 2. добавление элемента в конец массива 3. добавление элемента в произвольное место массива
14.	<p>Могут ли в массиве одновременно храниться числовые и строковые данные?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да 2. нет 3. зависит от типа массива
15.	<p>Правильным включением элемента массива в строку будет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <code>echo "Birthdate : \$test['birth']['date']
";</code> 2. <code>echo "Birthdate : ".\$test['birth']['date']."
";</code> 3. <code>echo "Birthdate : {\$test['birth']['date']}
";</code>
16.	<p>Запись <code>\$val = array()</code> служит для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заполнения элементов массива случайными числами 2. присвоения первому элементу массива произвольного значения 3. создания массива с тем количеством элементов, которое было предварительно указано пользователем 4. создания пустого массива
17.	<p>Что означает запись <code>unset(\$test)</code>?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уничтожает переменную 2. выделяет под переменную память 3. создает переменную <code>\$test</code>
18.	<p>Запись <code>Array([a] => apple [b] => banana [c] => Array([0] => x [1] => y [2] => z)</code> означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. переменную 2. одномерный массив 3. пример строки с произвольным содержимым 4. пример вложенного массива 5. рекурсивный вызов функции
19.	<p>Для того, чтобы иметь возможность выполнять какую-либо задачу несколько раз, используя один и тот же код, служат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. функции 2. массивы 3. операторы 4. объекты
20.	<p>Являются ли имена функций регистрозависимыми?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да

	2. нет
21.	Запись <i>global \$path</i> служит для: <ol style="list-style-type: none"> 1. указания пути к файлу 2. указания глобального пути к файлу 3. использования в функциях переменных, объявленных за её пределами 4. ни на что не влияет
22.	Оператор <i>switch</i> – это... <ol style="list-style-type: none"> 1. оператор цикла с предусловием 2. оператор, пропускающий код до следующей операторной скобки 3. оператор множественного выбора 4. оператор цикла с постусловием
23.	<i>foreach</i> – это... <ol style="list-style-type: none"> 1. цикл по счётчику 2. цикл перебора элементов 3. цикл по условию 4. условный оператор 5. оператор множественного выбора
24.	Метод, вызываемый перед уничтожением объекта данного класса – это... <ol style="list-style-type: none"> 1. деструктор 2. дружественная функция 3. конструктор 4. перед уничтожением объекта вызываются все методы 5. перед уничтожением объекта никаких методов не вызывается
25.	Если в программе встретилась запись <i>\$obj = new MyClass()</i> , то <ol style="list-style-type: none"> 1. будет создан объект класса <i>MyClass</i> 2. будет запущен деструктор класса <i>MyClass</i> 3. будет запущен конструктор класса <i>MyClass</i> 4. никаких методов выполняться не будет
26.	Если элементы класса объявлены с ключевым словом <i>protected</i> , то <ol style="list-style-type: none"> 1. они будут видимы и могут использоваться только в методах того класса, в котором они были объявлены 2. они будут доступны внутри класса, в котором они объявлены, и в классах, которые являются его наследниками 3. к ним можно получить доступ без каких либо ограничений из любого места программного кода
27.	В классе определено статическое свойство. Выберите верные утверждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. становится возможным обратиться к такому свойству вне контекста объекта (через «->») 2. статические свойства едины для всего класса и не принадлежат ни одному из его объектов 3. становится возможным обратиться к такому свойству вне контекста объекта (через «::») 4. изменение такого свойства в одном из методов любого объекта приводит к его изменению для всех остальных объектов данного класса
28.	Запись <i>\$b = &\$a</i> будет означать, что... <ol style="list-style-type: none"> 1. переменная <i>\$a</i> ссылается на значение переменной <i>\$b</i> 2. переменная <i>\$b</i> ссылается на значение переменной <i>\$a</i> 3. значение переменной <i>\$a</i> имеет два имени
29.	При вызове функции передать переменную по ссылке поможет следующая запись: <ol style="list-style-type: none"> 1. <code>myfunc(&\$value);</code> 2. <code>myfunc(\$value);</code> 3. <code>myfunc(@\$value);</code> 4. <code>myfunc(#\$value);</code>
30.	Какая из записей поможет модифицировать элемент массива? <ol style="list-style-type: none"> 1. <pre>foreach (\$elements as \$key=>\$value) { if (in_array(\$key, \$inkeys)) \$value++; }</pre> 2. <pre>foreach (\$elements as \$key=>@\$value) { if (in_array(\$key, \$inkeys)) \$value++; }</pre> 3. <pre>foreach (\$elements as \$key=>&\$value) { if (in_array(\$key, \$inkeys)) \$value++; }</pre>
31.	Ключевое слово <i>try</i> используется для:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. обработки исключений 2. попытки подключения функции 3. проверки файла на существование 4. попытки подключения внешнего модуля
32.	<p>Cookies – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. данные в специальном формате, которые отправляет почтовый сервер с одного ящика на другой 2. данные в специальном формате, которые присылаются сервером браузеру посетителя сайта 3. данные в специальном формате, которые может получить клиент по ftp-протоколу
33.	<p>Возможно ли с помощью функции header() осуществить передачу управления другому модулю?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да, возможно. Для этого браузеру следует передать специальный заголовок Location(). 2. нет, нельзя, т.к. она позволяет отправить браузеру только определенную служебную информацию 3. это зависит от специальных настроек браузера на компьютере пользователя.
34.	<p>В каком месте скрипта следует вызывать функцию session_start()?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. после того, как будут установлены cookie с помощью функции setcookie() 2. в самом конце скрипта, после того как будут вычислены значения всех переменных и осуществлен вывод в выходной поток 3. в любом месте скрипта, но только не в пользовательской функции 4. в любом месте скрипта, но только до того, как будет осуществлен вывод в выходной поток
35.	<p>Эта функция вставляет требуемый файл в скрипт, из которого он был вызван, лишь в тот момент, когда до его выполнения дойдёт очередь. При этом включение произойдет только в том случае, если файл не был подключен ранее.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. include 2. include_once 3. require 4. require_once

Материалы тестирования включают в себя вопросы аудиторного и внеаудиторного (самостоятельного) изучения дисциплины.

Результатом зачета является сумма баллов текущего контроля и тестирования. Количество баллов по итогам зачета варьирует от 60 до 100.

Темы контрольных работ

- 1) Разработка и создание класса «Пользователь» для управления информационной системой сайта.
- 2) Использование механизма работы с сессиями для авторизации пользователя на сайте.
- 3) Удаленная работа с сайтами. Сессии и cookies.
- 4) Управление содержанием Интернет-ресурсов на основе технологии публикации баз данных.
- 5) Программно-аппаратные средства реализации веб-приложений.
- 6) Реализация задач управления в группе администрирования Интернет-ресурса.
- 7) Многоуровневая архитектура публикации баз данных в Интернет.
- 8) Создание информационной системы управления сайтом для выбранной предметной области.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.2.25.1 «Управление информационными системами и интернет-ресурсами»

а) основная литература:

1. Зудилова Т.В., Буркова М.Л. Web-программирование: PHP: Практикум. - СПб.: НИУ ИТМО, 2012. - 79 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/613/76613>

2. Панфилов, К. Создание веб-сайта от замысла до реализации [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва: ДМК Пресс, 2009. – 440 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1072>

б) дополнительная литература:

1. Ибе, О. Компьютерные сети и службы удаленного доступа [Электронный ресурс] : справ. – Электрон. дан. – Москва: ДМК Пресс, 2007. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1169>

2. Ульман, Л. Основы программирования на PHP [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Москва: ДМК Пресс, 2009. – 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1236>

3. Пинягина О.В. Разработка электронного магазина на PHP и MySQL/ О.В. Пинягина - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 108 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/937/79937>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:


1. Операционная система Windows версии XP и выше
2. MS Office 2003 и выше
3. Файловая оболочка типа Total Commander
4. Веб-сервер Denwer или веб-сервер Xampp
5. Веб-браузер MozillaFirefox
6. Издательство «Лань»: e.lanbook.com
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (федеральный портал) window.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Лаборатории по информационно-коммуникационным технологиям;
2. Компьютерные учебные классы;
3. Пакеты прикладных программ;
4. Слайды, учебные видеофильмы, плакаты.

Рабочая программа дисциплины «Управление информационными системами и Интернет-ресурсами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Программу составили:

1. Абрамова Т.А., ст. преподаватель 
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономическая кибернетика


Протокол № 1 от « 31 » августа 2016 года

Зав. кафедрой ЭК 
(подпись, Ф.И.О.) Федотов Н.Г.

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой
«Экономическая кибернетика» _____ Федотов Н.Г.
(название кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией факультета экономики и управления.

Протокол № 1 от « 12 » сентября 2016 года

Председатель методической комиссии
факультета экономики и управления 
(подпись) Еремина Е.В.
(Ф.И.О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2017/18	№1 от 1 сентября 2017г.	без изменений			