

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы учебной дисциплины «Историография всеобщей истории»

### 1. Цели освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Историография всеобщей истории» являются:

- формирование и развитие у студентов общекультурных и специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения принципов общетеоретического и конкретно-исторического анализа различных исторических парадигм и концепций;
- формирование базового понятийного аппарата дисциплины;
- овладение теоретическими основами историографического анализа научной литературы;
- изучение основных школ и направлений западной исторической науки, оказавших наиболее заметное влияние на развитие теории истории;
- развитие аналитических навыков, позволяющих выработать самостоятельную точку зрения по проблеме.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Историография всеобщей истории» в учебном плане находится в вариативной части (дисциплины по выбору) и является одной из дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки, характерные для бакалавра по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «История», «Методика обучения и воспитания (история)», «Философия».

«Входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретённые в результате освоения предшествующих дисциплин, предполагают умение логически мыслить, строить умозаключения, выработать и аргументировано отстаивать свою позицию по проблеме.

*Для освоения дисциплины «Историография всеобщей истории» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части Б.1.1.2 «История», Б.1.1.3 «Философия», Б.1.1.8 «Социология», дисциплины по выбору Б 1.2.27 «Источниковедение».*

*В результате изучения «Историографии всеобщей истории» обучающийся должен знать (уметь):*

- выполнять анализ научной литературы на основе сформированного базового понятийного аппарата дисциплины;
- выявлять продуктивные и уязвимые стороны как различных всеобщих исторических парадигм так и частных концепций в контексте развития конкретных национальных историографических школ;
- владеть навыками выработки самостоятельной позиции по оценке данных интеллектуальных продуктов.

*Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:*

- «Актуальные проблемы всеобщей истории»,
- «Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.»,
- «Новейшая история стран Запада», для прохождения государственной итоговой аттестации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет историографии. Особенности личного самосознания в традиционных и индустриальных социумах. Средневековая историография. Особенности гуманистической историографии XIV-XVI вв. Рационалистические парадигмы XVI- XVIII вв. Философия истории Гегеля. Немецкая историография XIX века. Английская историография XVII-XIX веков. Парадигма романтизма XIX века. Парадигма первого позитивизма. Марксистская историография в Германии во второй половине XIX в. Кризис науки рубежа XIX-XX веков. Макс Вебер. Школа «Анналов» во французской историографии. Германская историография XX века. Британская историография XX века. Американская историография XX века.