

Аннотация

на учебную дисциплину «Культура речи преподавателя высшей школы» (А 1. В. ДВ. 1.1), изучаемую в рамках ООП направления подготовки 10.06.01 «Информационная безопасность»

Цель освоения учебной дисциплины «Культура речи преподавателя высшей школы» - формирование у аспирантов общекультурных и управленческих компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах и подготовка специалистов высокой квалификации, способных применять на практике знания профессиональной коммуникации в разных сферах – педагогической, научной, политической, социально-государственной, - и свободно владеющих современными нормами русского литературного языка.

В результате изучения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы следующие **компетенции:**

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность к вербальной коммуникации в профессиональной педагогической деятельности и в процессе представления результатов научных исследований в предметной области «информационная безопасность» (ПК-2).

В ходе изучения дисциплины «Культура речи преподавателя высшей школы» аспиранты должны:

Знать: основные образовательные программы своего направления на уровне, отвечающем требованиям ФГОС ВО; основы профессиональной культуры речи; понятие языковой нормы, особенности научной коммуникации в устной и письменной форме; законы и правила коммуникативной деятельности, психолингвистические особенности личности.

Уметь: организовывать учебный процесс в личностно-ориентированной образовательной и языковой среде; применять теоретические знания в практической деятельности; применять теоретические знания в профессионально ориентированной педагогической деятельности.

Владеть: приёмами и навыками эффективной языковой коммуникации в образовательном процессе; **навыками** разработки и применения современных образовательных технологий, выбора оптимальных речевых стратегий преподавания и обучения, создания творческой атмосферы образовательного процесса; навыками функционально уместного использования языковых средств русского литературного языка; приёмами и навыками эффективной языковой научной коммуникации в образовательном процессе.

Эти **результаты освоения** дисциплины «Культура речи преподавателя высшей школы» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных **методов и технологий**.

При изучении материалов практических занятий применяется такая образовательная технология как диспут, в ходе которого обсуждается проблемная ситуация, поставленная преподавателем, а аспиранты защищают различные точки зрения на поставленную проблему. В ходе проведения дискуссии аспиранты приобретают умение излагать и аргументированно отстаивать точку зрения, обоснованно критиковать оппонентов, сопоставлять различные подходы к решению проблемной ситуации, делать выводы.

При самостоятельной и аудиторной работе используются следующие образовательные технологии:

- технология систематизации имеющейся информации (работа с конспектом лекции для подготовки к зачёту, работа с материалами справочных электронных курсов по дисциплине/материалами Интернет-ресурсов, где предлагается самостоятельное углубленное изучение теоретических правил или практические примеры);
- технология поиска и сбора новой информации (работа на компьютере с целью поиска информации в базах данных, работа с учебной, справочной и научной литературой с целью подготовки к практическим занятиям);
- технология анализа и представления новой информации (работа по подготовке устных сообщений к собеседованиям).

Дисциплина «Культура речи преподавателя высшей школы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 программы аспирантуры, обеспечивающей развитие общекультурного и профессионального уровня преподавателя-исследователя.

Дисциплина опирается на знания, полученные по программе бакалавриата и магистратуры. При освоении этой дисциплины аспирантам необходимы знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин подготовки бакалавров как философия, русский язык и культура речи. Освоение настоящей дисциплины необходимо как предшествующее педагогической практике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.