

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Анатомия человека»

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
по профилю подготовки Биология

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анатомия человека» является содействие формированию систематизированных знаний в области анатомии человека и развитию у студентов специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения теоретических основ биологии, применения полученных знаний в образовательной практике и исследовательской работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Анатомия человека» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с учебным планом.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части Блока 1: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», а также дисциплин вариативной части: «Цитология, гистология», «Зоология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части: «Генетика», «Физиология человека», а также для последующего прохождения педагогической практики.

3. Содержание дисциплины «Анатомия человека».

Раздел 1. Введение в анатомию

Тема 1.1. Общие сведения о строении человека. Основные анатомические термины и понятия

Место анатомии человека в системе биологических наук. Задачи и методологические основы анатомии человека. Организм как целостная биосистема. Анатомическая терминология: оси, плоскости, топография.

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат

Тема 2.1. Общие сведения о скелете человека

Тема 2.2. Скелет туловища

Тема 2.3. Череп.

Тема 2.4. Скелет верхних конечностей

Тема 2.5. Скелет нижних конечностей

Тема 2.6. Скелетная мускулатура человека

Тема 2.7. Мышцы туловища и шеи

Тема 2.8. Мышцы верхних конечностей

Тема 2.9. Мышцы нижних конечностей

.

Раздел 3. Сердечно-сосудистая система

Строение сердца, оболочки, камеры, клапанный аппарат. Проводящая система сердца. Коронарные сосуды и иннервация сердца. Особенности строения артерий, вен, капилляров. Артериальная система. Аорта и ее отделы. Венозная система. Система верхней полой вены. Система нижней полой вены. Анастомозы. Лимфатическая система. Лимфатические узлы и лимфоидные органы. Особенности развития и строения сердца плода. Кровообращение плода. Плацента.

Тема 3.1. Сердце

Тема 3.2. Сосудистая система

Тема 3.3. Кровообращение плода

Раздел 4. Внутренние органы

Тема 4.1. Дыхательная система

Тема 4.2. Органы мочевыделения

Тема 4.3. Органы пищеварения

Раздел. 5. Эндокринная система

Тема 5.1. Эндокринная система

Раздел 6. Половая система

Тема 6.1. Мужские и женские половые органы

Мужские половые органы. Женские половые органы. Понятие мочеполового аппарата.

Раздел 7. Нервная система

Общий план строения нервной системы: центральная и периферическая, соматическая и вегетативная нервная система. Нервная ткань. Нейрон-структурно-функциональная единица нервной системы. Оболочки мозга: твёрдая, паутинная, мягкая. Топография и морфология спинного мозга. Общая характеристика головного мозга. Отделы головного мозга: продолговатый мозг, мост, средний мозг, промежуточный мозг, мозжечок. Симпатическая и парасимпатическая системы. Проводящие пути спинного головного мозга.

Тема 7.1. Общий план строения нервной системы. Нервная ткань

Тема 7.2. Спинной мозг. Спинномозговые нервы

Тема 7.3. Головной мозг

Тема 7.4. Вегетативная нервная система

Тема 7.5. Проводящие пути центральной нервной системы

Тема 7.6. Онтогенез нервной системы

Раздел 8. Анализаторы

Глазное яблоко, его оболочки. Цилиарное тело. Хрусталик. Оптическая система глаза. Аккомодация. Сетчатка. Наружное ухо. Среднее ухо. Слуховая труба, их функциональное значение. Внутреннее ухо. Строение и функции кожи. Рецепторы кожи, их строение и расположение. Проводниковый и центральный отделы кожного анализатора. Двигательный анализатор. Периферический, проводниковый и центральные отделы. Орган вкуса. Вкусовые рецепторы.

Тема 8.1. Зрительный анализатор

Тема 8.2. Слуховой и вестибулярный анализаторы

Тема 8.3 Кожный и двигательный анализаторы

Тема 8.4. Вкусовой и обонятельный анализаторы

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 4 семестре, заочной форме – 5 семестре.