

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Психология»**  
**по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Целью освоения дисциплины «Психология» является повышение общей и психологической культуры студента, овладение им законами и закономерностями организационно-управленческой, научно-исследовательской и образовательной деятельности; подготовка студента к самостоятельному нахождению оптимальных путей достижения цели и преодоления трудностей в межличностных отношениях; понимание студентом психологических факторов, влияющих на принятие эффективных решений; развитие самоорганизации студентов и возможности управлять ею.

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части блока 1. В результате освоения данной дисциплины студент должен получить знания об основных психологических функциях, свойствах личности и физиологических механизмах их проявления, иметь представление о групповых явлениях и процессах, стремиться к личностному и профессиональному самосовершенствованию и саморазвитию, а также овладеть навыками самоорганизации.

В результате освоения данной дисциплины студенты приобретут способность воспринимать культуру других народов, с терпимостью относиться к национальным, конфессиональным различиям между людьми, способность к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы психологии

Тема 1.1. Понятие психологии: предмет, объект, цель.

Место психологии в системе научного знания. Объект и предмет психологии. Место психологии в жизни и деятельности современного специалиста. Связь психологии с общей с другими науками о человеке.

Тема 1.2. Основные задачи и методы психологии.

Основные задачи психологии. Содержание и структура психологических исследований. Методы психологии.

Тема 1.3. История становления и развития психологической науки.

Этапы становления и развития психологии как науки. Основные направления в психологии: бихевиоризм, психоанализ, когнитивная психология, аналитическая психология, гуманистическая психология.

Раздел 2. Психология познавательных процессов

Тема 2.1. Ощущение, восприятие и внимание.

Ощущение – первичная форма отражения действительности. Сущность и основные качества восприятия. Внимание, его основные виды и свойства.

Тема 2.2. Память.

Память и её структура. Виды памяти, факторы забывания и нарушения памяти.

Тема 2.3. Мышление как высший познавательный процесс.

Понятие мышления. Теории мышления. Виды и качества мышления. Интеллект и его оценка.

Тема 2.4. Речь.

Понятие речи. Речь и язык. Виды речи. Основные функции речи.

Раздел 3. Психология личности

Тема 3.1. Проблема исследования личности в психологии.

Проблема личности в психологической науке. Соотношение базовых понятий личности: индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психологическая структура личности. Факторы, предпосылки и движущие силы психического развития личности.

Тема 3.2. Темперамент и характер.

Понятие темперамента, его основные виды и свойства. Характер и его структура. Связь темперамента с характером личности.

Тема 3.3. Способности и направленность личности.

Способности и задатки. Виды и уровни способностей. Развитие способностей.

Тема 3.4. Эмоциональная, мотивационная и волевая сферы личности.

Эмоции и их роль в жизни человека. Теории эмоций. Мотивация и деятельность. Теория мотивации достижения успеха и избегания неудач в различных видах деятельности. Волевая регуляция поведения.