

АННОТАЦИЯ
программы производственной практики
«Научно-исследовательская работа»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Немецкий язык, Французский язык

1. Цели производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Целями производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются следующие:

- приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями развития образования,
- приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.
- отбор и систематизация практического материала для написания научных статей и ВКР.

2. Задачи производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Задачами практики являются:

- формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики обучения иностранным языкам в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; раскрытие используемой системы научных категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- овладение навыками разработки локального педагогического/методического исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка проекта формирующего эксперимента, апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения.
- совершенствование культуры научно-исследовательской деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Данная практика входит в раздел Б.2.2.3 «Производственная практика». Данной практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной ее части профессионального цикла, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Практика «Научно-исследовательская работа» является логическим завершением изучения данных дисциплин. Основой для проведения практики являются дисциплины базовой части профессионального цикла «Психология», «Педагогика», «Методика обучения иностранному языку (немецкому)», «Методика обучения иностранному языку (французскому)», вариативной части профессионального цикла «Теоретический курс иностранного языка (немецкого)», «Теоретический курс иностранного языка (французского)», «Практика устной и письменной речи иностранного языка (немецкого)», «Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского)».

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при прохождении производственной практики «Научно-исследовательская работа».

Студенты должны **знать**:

- основные научные категории педагогики, психологии;
- особенности обучения и воспитания школьников разного возраста;
- теоретические основы психолого-педагогических исследований;
- особенности организации и планирования педагогического процесса в школе;
- основные методы исследования в педагогике, этапы педагогического/методического исследования.

Студенты должны **уметь**:

- определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования;
- определять методологический аппарат предстоящего исследования;
- анализировать учебно-методическую документацию;
- проектировать программу (проект) экспериментального исследования;
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
- моделировать собственную деятельность в качестве педагога и исследователя;
- проводить диагностические обследования, корректировать собственную педагогическую деятельность и воспитательно-образовательный процесс;
- устанавливать взаимосвязи между педагогическими явлениями.

Студенты должны **владеть**:

- навыками анализа педагогической и научно-исследовательской деятельности, рефлексии;
- научным стилем речи;
- навыками работы с библиографическими и интернет-ресурсами;
- владеть методикой проведения эксперимента;
- владеть методикой проведения лингвистического исследования.

Прохождение данной практики является необходимой основой для сдачи государственного экзамена и написания ВКР.

4. Краткое содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№	Разделы (этапы) практики	Содержание
1.	Подготовительный этап	Проверка плана по практике, согласование и утверждение программы и плана проведения опытно-экспериментальной работы
2	Опытно- экспериментальная работа и проектная деятельность в образовательном учреждении	Просмотр протоколов по отдельным этапам эксперимента, указанным в плане студента-практиканта
3	Обработка и оформление результатов исследования	Проверка руководителем текста параграфов опытно-экспериментального исследования
4	Заключительная конференция (презентации, отчеты о проделанной работе)	Проверка отчета об опытно-экспериментальной работе студента Составление заключения о работе студента

4.2. Виды деятельности студентов на производственной практике

1 подготовительный этап:

- составление плана студента практиканта,
- составление и согласование с руководителем плана-графика формирующего этапа эксперимента;
- подбор необходимого оборудования для реализации программы формирующего эксперимента.

2 этап - опытно-экспериментальная работа и проектная деятельность в образовательном учреждении

- поэтапная реализация формирующего эксперимента согласно плану-графику;

3 этап – обработка и оформление полученных результатов

- оформление протоколов о результатах наблюдения за испытуемыми;
- оформление документации по практике;
- написание и отчета об итогах формирующего этапа эксперимента и контрольного этапа эксперимента.