

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Володин В.М.
« 1 / 11 » _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С1.1.30 Экономика организации (предприятия)

Специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация: Экономика и организация производства на режимных объектах

Квалификация выпускника - экономист

Форма обучения - очная

Пенза, 2017

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» являются: овладение будущими специалистами теоретическими знаниями и практическими навыками в области экономики организаций, и в том числе экономики режимных объектов.

Задачами дисциплины являются: изучение теоретических основ экономики организаций; рассмотрение вопросов эффективного использования материально-технических и трудовых ресурсов, формирования системы затрат предприятия, ценовой политики, направлений инновационной и инвестиционной деятельности, повышения качества продукции и эффективности производства; освоение современных принципов и методов организации производства; изучение методов экономической оценки деятельности организаций и технико-экономического обоснования инвестиционных и инновационных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина С1.1.30 «Экономика организации (предприятия)» в учебном плане находится в базовой части и является одной из дисциплин, формирующих знания и навыки, характерные для специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплины «Экономическая теория» (ПК-2).

Знания полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» далее используется при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика» (ОПК-2), «Статистика» (ПК-1), «Экономический анализ» (ОПК-2, ПК-4), «Бухгалтерский учет» (ОПК-2, ПК-5), «Финансы» (ОПК-2), «Страхование» (ОПК-2), «Налоги и налогообложение» (ОПК-2), «Планирование деятельности режимных объектов» (ОПК-2, ПК-4, ПК-5), «Прогнозирование угроз экономической безопасности режимных объектов» (ОПК-2, ПК-5), «Теневая экономика» (ПК1-4), «Автоматизированные системы бухгалтерского учета» (ПК-5), «Организация производства на режимных объектах» (ОПК-2, ПК-4), определяющих будущую деятельность специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: сущность и отличительные особенности экономических методов сбора, анализа и оценки информации о хозяйствующем субъекте;
		Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности
		Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических

		данных; навыками использования полученных данных при решении экономических проблем предприятия
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: - исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- сущность и отличия основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а именно: показатели использования основных и оборотных фондов; показатели и измерители производительности труда; статьи калькуляции и элементы сметы затрат; показатели «прибыль» и «рентабельность»; показатели социального и экономического эффекта-</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками использования полученных знаний в практике деятельности предприятия</p>
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать: - порядок формирования и методы расчета эффективности использования ресурсов организации;</p> <p>- сущность и отличия различных методик расчета экономических показателей</p> <p>Уметь: - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;</p> <p>- доказывать целесообразность расчета экономических показателей по выбранной методике;</p> <p>Владеть: - навыками обоснования выбора методик расчета экономических показателей;</p>
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</p> <p>- нормативно-правовую базу</p>

		<p>необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		<p>Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов; - проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность организации;
		<p>Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;
ПК-4	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знать: - виды планов, последовательность, принципы и методы планирования (развития организации, бизнес-планов, смет)</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты, в соответствии с которыми должны представляться результаты расчетов и составления экономических разделов планов; <p>Уметь: - анализировать динамику микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать стандарты, необходимые для составления экономических разделов планов <p>Владеть: - методами планирования, а также навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами оценки

		экономической эффективности деятельности организаций современными методами оценки экономической эффективности деятельности организаций
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p>Знать: - нормативные документы для составления планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет; нормативы затрат для разработки проектов, планов, программ;</p> <p>- нормативные документы для оценки финансовой и хозяйственной деятельности организации;</p> <p>Уметь: - осуществлять калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) и составлять сметы затрат;</p> <p>- осуществлять разработку разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов</p> <p>- использовать нормативы затрат при разработке соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>- формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; составлять прогнозную отчетность;</p> <p>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>Владеть: - навыками осуществления планово-отчетной работы организации;</p> <p>- методами разработки проектных решений,</p> <p>- навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p>
ПСК-5	способность оценивать эффективность использования ресурсов и рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность режимного объекта, использовать	<p>Знать: - основные критерии эффективности использования ресурсов и экономические показатели режимного объекта;</p> <p>- эффективные мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации.</p>

	<p>результаты расчетов для разработки мероприятий по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности режимного объекта, освоить методы обоснования экономической эффективности проектов</p>	<p>Уметь: - рассчитывать экономические показатели деятельности организации, применять методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов;</p>
		<p>Владеть: - современными методиками расчета для разработки эффективных мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности организации.</p>

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Проверка тестов	Проверка контрольной работ	Проверка реферата	Проверка эссе, творческих, научных работ	Проверка курсовой работы	Проверка отчетов по лабораторным работам
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к лабораторным работам	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа	Подготовка к собеседованию, тесту							
1.	Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект. Особенности и специфика хозяйствующей деятельности предприятия	3	1	2	2	-	-	3	-	2	-	1							
2	Тема 2. Классификация предприятий и организаций. Организационно-правовые формы предприятий	3	2-3	8	4	4	-	6	3	2	-	1	2-3						

	согласно законодательству РФ																		
3.	Тема 3. Среда функционирования предприятия: факторы внешней и внутренней сред.	3	4-5	2	2	-	-	6	3	2	-	1	4-5						4-5
4	Тема 4. Производственные ресурсы предприятия	3	6-7	8	4	4	-	7	4	2	-	1			6-7				6-7
5	Тема 5. Основные фонды предприятия	3	7-8	16	6	6	4	11	6	4	-	1	7-8						7-8
6	Тема 6. Оборотные фонды предприятия	3	9-10	12	4	4	4	11	6	4	-	1		8-9					9-10
7	Тема 7. Персонал предприятия. Организация процесса оплаты труда на предприятии: формы и системы оплаты труда	3	11-12	14	4	6	4	11	6	4	-	1				11-12			11-12
8	Тема 8. Затраты предприятия. Формирование себестоимости продукции. Оптимизация затрат предприятия	3	13-14	14	4	6	4	11	6	4	-	1	13-14				13-14		13-14

9.	Тема 9. Основы ценообразования на продукцию предприятия	3	15-17	9	4	4	1	11	6	4	-	1			15-16	16-17	16-17		15-16
10	Подготовка к экзамену							36											
11	Трудоемкость в 3-м семестре			85	34	34	17	113	40	28	-	9							
12	Тема 10. Формирование экономических результатов деятельности предприятия	4	1-2	12	2	4	6	21	6	4	10	1							
13	Тема 11. Оценка финансово-экономического состояния предприятия.	4	3-4	10	2	4	4	17	6	4	6	1	3-4						3-4
14	Тема 12. Финансы предприятия: финансовые взаимоотношения с другими субъектами экономической деятельности.	4	5-6	10	2	4	4	9	6	2	-	1						5-6	5-6
15	Тема 13. Основы планирования производственно-коммерческой деятельности предприятия	4	7-8	10	2	4	4	15	6	2	6	1	6-7			7-8			7-8
16	Тема 14. Формирование	4	9-10	10	2	4	4	15	6	2	6	1			8-9			9-10	9-10

4.2. Содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

4.2.1.Содержание лекционного курса

Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект. Особенности и специфика хозяйствующей деятельности предприятия. (ОПК-2)

Вопрос 1. Сущность, цели и задачи курса «Экономика организации (предприятия)».

Вопрос 2. Понятие «предприятие», роль предприятия как основного звена экономики. Принципы создания нового предприятия.

Вопрос 3. Цели и направления деятельности предприятия как организационной системы.

Тема 2. Классификация предприятий и организаций. Организационно-правовые формы предприятий согласно законодательству РФ. (ОПК-2, ПК-1)

Вопрос 1. Правовые основы функционирования предприятий.

Вопрос 2. Классификация предприятий и организаций по ряду признаков.

Вопрос 3. Организационно-правовые формы предприятий согласно законодательству РФ

Тема 3. Среда функционирования предприятия: факторы внешней и внутренней сред. (ОПК-2, ПК-1)

Вопрос 1. Факторы внутренней среды предприятия

Вопрос 2. Факторы внешней среды функционирования предприятия

Тема 4. Производственные ресурсы предприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Вопрос 1. Понятие и виды производственных ресурсов предприятия.

Вопрос 2. Стадии производства и формы капитала

Вопрос 3. Источники формирования хозяйственных средств предприятия.

Вопрос 4. Особенности механизма привлечения ресурсов посредством аренды и лизинга.

Тема 5. Основные фонды предприятия. (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, СПК-5)

Вопрос 1. Основные фонды предприятия, их состав и структура.

Вопрос 2. Классификация основных фондов по ряду признаков.

Вопрос 3. Учет и оценка стоимости основных фондов.

Вопрос 4. Понятие «амортизация основных средств». Принципы, правила и основные положения по начислению амортизации объекта.

Вопрос 5. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия.

Тема 6. Оборотные фонды предприятия. (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, СПК-5)

Вопрос 1. Сущность оборотных фондов. Источники формирования оборотных средств предприятия.

Вопрос 2. Определение потребности в оборотных средствах по основным элементам

Вопрос 3. Нормирование оборотных средств по основным статьям. Формирование производственных запасов на предприятии.

Вопрос 4. Длительность производственно-коммерческого цикла. Показатели, характеризующие эффективности использования оборотных фондов.

Тема 7. Персонал предприятия. Организация процесса оплаты труда на предприятии: формы и системы оплаты труда. (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, СПК-5)

Вопрос 1. Основные понятия по разделу управление персоналом. Состав кадров предприятия

Вопрос 2. Формирование кадровой политики.

Вопрос 3. Определение потребности предприятия в персонале по каждой категории работников.

Вопрос 4. Показатели, характеризующие процесс движения кадров на предприятии.

Вопрос 5. Понятие «производительность труда». Показатели, характеризующие производительность труда. Основные факторы роста производительности труда.

Вопрос 6. Принципы формирования фонда заработной платы на предприятии.

Вопрос 7. Формы и системы оплаты труда, применяемые на предприятии согласно КЗОТ РФ.

Тема 8. Затраты предприятия. Формирование себестоимости продукции. Оптимизация затрат предприятия. (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

Вопрос 1. Понятие «издержки». Классификация затрат. Экономическое значение оптимизации затрат предприятия.

Вопрос 2. Группировка затрат по первичным экономическим элементам и по статьям расходов. Смета затрат на производство.

Вопрос 3. Системы учета и контроля затрат на предприятии (бухгалтерский, финансовый и управленческий учет).

Вопрос 4. Понятие "себестоимость продукции". Виды себестоимости.

Вопрос 5. Принципы и методы калькулирования себестоимости продукции.

Вопрос 6. Экономический эффект от снижения себестоимости продукции. Направления оптимизации затрат и снижения себестоимости продукции.

Тема 9. Основы ценообразования на продукцию предприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

Вопрос 1. Понятие "цена товара". Ценовая стратегия и ценовая политика предприятия.

Вопрос 2. Методы формирования цены. Точка критического объема производства .

Вопрос 3. Виды цен в условиях рыночной экономики

Вопрос 4. Специфика ценообразования на наукоемкую, инновационную продукцию предприятия.

Вопрос 5. Роль государства в процессе формирования цен на рынке товаров. Методы государственного регулирования цен.

Тема 10. Формирование экономических результатов деятельности предприятия (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, СПК-5)

Вопрос 1. Основные экономические показатели деятельности предприятия

Вопрос 2. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

Вопрос 3. Распределение чистой прибыли на предприятиях в условиях самокупаемости и самофинансирования.

Вопрос 4. Роль и значение процесса оптимизации налоговых обязательств предприятия.

Тема 11. Оценка финансово-экономического состояния предприятия. (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, СПК-5)

Вопрос 1. Понятия "экономический эффект" и "экономическая эффективность" производственно-коммерческой деятельности организации.

Вопрос 2. Принципы и методы оценки рентабельности деятельности предприятия.

Вопрос 3. Финансово-экономическая оценка состояния предприятия. Оценка платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.

Тема 12. Финансы предприятия: финансовые взаимоотношения с другими субъектами экономической деятельности. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, СПК-5)

Вопрос 1. Основы финансовой деятельности предприятия

Вопрос 2. Финансы предприятий как часть финансовой системы страны.

Вопрос 3. Принципы организации финансовых отношений предприятия с другими участниками экономической деятельности.

Тема 13. Основы планирования производственно-коммерческой деятельности режимного объекта. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, СПК-5)

Вопрос 1. Понятие "План" и "Планирование", «прогнозирование». Основные принципы и методы планирования

Вопрос 2. Классификация планов предприятия по ряду признаков

Вопрос 3. Сущность оперативного планирования деятельности предприятия: цели, задачи, функции, методы.

Вопрос 4. Оперативное управление производственными запасами на предприятии.

Тема 14. Формирование производственной программы предприятия. Расчет производственной мощности предприятия. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, СПК-5)

Вопрос 1. Понятия «производственная программа», «номенклатура производства», «ассортимент товара».

Вопрос 2. Основные методы расчета годовой производственной программы.

Вопрос 3. Производственная мощность предприятия. Вид мощности и методики ее расчета. Показатели, характеризующие эффективность использования производственной мощности предприятия.

Тема 15. Основы стратегического управления и планирования производства. (ПК-3, ПК-4, ПК-5, СПК-5)

Вопрос 1. Основные задачи формирования стратегии предприятия на долгосрочную перспективу.

Вопрос 2. Типы стратегических планов по различным признакам

Вопрос 3. SWOT-анализ внешней и внутренней сред функционирования предприятия. Модель М.Портера. Модель БКГ.

Тема 16. Инвестиционная деятельность предприятия. (ПК-3, ПК-4, ПК-5, СПК-5)

Вопрос 1. Понятие «инвестиции», тип инвестиций и их характеристика.

Вопрос 2. Сущности, принципы и методы оценки экономической эффективности и экономического эффекта инвестиционного проекта.

Вопрос 3. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

Тема 17. Инновационная деятельность предприятия (ПК-3, ПК-4, ПК-5, СПК-5)

Вопрос 1. Понятия «инновация», «новшество», «открытие». Сущность, содержание и классификация инноваций.

Вопрос 2. Характеристика и структура инновационных процессов на режимном объекте. Управление инновационными процессами.

Вопрос 3. Субъекты и инфраструктура инновационной деятельности

Вопрос 4. Понятие «инновационный проект». Классификация инновационных проектов. Этапы создания и реализации инновационных проектов.

Вопрос 5. Виды инновационных стратегий

Вопрос 6. Государственное регулирование инновационной деятельности в России.

Инновации как основа роста современной экономики.

Тема 18. Система менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ПК-4, ПК-5, СПК-5)

Вопрос 1. Современные требования к уровню системы менеджмента качества.

Вопрос 2. Основные принципы менеджмента качества согласно теории.

Вопрос 3. Управление затратами на качество. Оценка затрат на обеспечение качества.

Оценка ущерба от ненадлежащего уровня качества.

4.2.2. Содержание (темы) практических занятий

Тема 1. Учет и оценка стоимости основных фондов предприятия.

Тема 2. Амортизация основных средств предприятия.

Тема 3. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия.

Тема 4. Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Нормирование оборотных средств по основным статьям.

Тема 5. Расчет нормы и величины производственных запасов предприятия.

Тема 6. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия.

Тема 7. Определение потребности предприятия в персонале. Расчет показателей, характеризующих динамику численности персонала.

Тема 8. Расчет показателей, характеризующих производительность труда на предприятии.

Тема 9. Расчет фонда заработной платы и определение величины заработной платы за отработанное время.

Тема 10. Расчет затрат предприятия и их оптимизация. Определение сметы затрат на производство.

Тема 11. Калькуляция себестоимости изделия.

Тема 12. Методы формирования цены. Точка критического объема производства.

Тема 13. Расчет основных экономических показателей деятельности предприятия.

Тема 14. Планирование и расчет показателей производственной программы предприятия.

Тема 15. Расчет производственной мощности предприятия и определение показателей, характеризующих эффективность использования производственной мощности предприятия.

Тема 16. Расчет экономического эффекта и эффективности инвестиционного проекта, реализуемого на предприятии.

Тема 17. Расчет показателей, характеризующих инновационную активность предприятия

4.2.3. Содержание (темы) лабораторных занятий

Лабораторная работа №1 «Расчет амортизационных отчислений по основным фондам производственного предприятия».

Лабораторная работа №2 «Расчет показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов предприятия».

Лабораторная работа №3 «Расчет показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств предприятия»

Лабораторная работа №4 «Расчет показателей производительности труда на предприятии. Оценка факторов, влияющих на производительность труда».

Лабораторная работа №5 «Расчет фонда заработной платы на предприятии».

Лабораторная работа №6 «Расчет себестоимости выпуска продукции, определение отпускной цены изделия предприятия».

Лабораторная работа №7 «Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов предприятия»

Лабораторная работа №8 «Расчет основных показателей производственной программы. Оценка влияния факторов на изменение показателей производственной программы предприятия»

Лабораторная работа №9 «Расчет производственной мощности предприятия. Выявление факторов роста и повышения эффективности использования производственной мощности предприятия».

Лабораторная работа №10 «Оценка финансового состояния предприятия».

Лабораторная работа №11 «Расчет показателей экономической эффективности инвестиционного проекта, реализуемого на предприятии».

Лабораторная работа №12 «Оценка инновационной активности предприятия»

5. Образовательные технологии

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на предоставлении студентам следующих возможностей: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного обеспечения, оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей использования учебной литературы посредством доступа к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, индивидуальных консультаций, в т.ч. на форуме в электронной информационно-

образовательной среде, что обеспечено возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В процессе изучения дисциплины используются современные образовательные технологии электронного обучения в сочетании с аудиторной формой, способствующие организации самостоятельной работы студентов, реализуемые посредством:

- лекций: вводных, текущих, обзорных, проблемных, заключительно-обобщающих;
- практических занятий с использованием методов активного обучения, в том числе в форме деловых игр, научного познания, проблемно-поисковых методов обучения, реализация которых осуществляется через выполнение аналитических задач, подготовку докладов, презентаций;

- организации самостоятельной работы обучающихся на основе личностно-дифференцированного подхода к выполнению заданий, а также самостоятельной работы в команде в процессе проведения деловой игры (если используется на практическом занятии), подготовке докладов по выбранной теме.

Лекции – основная форма проведения занятий, как аудиторных, так и занятий в онлайн-режиме.

Практические занятия – важная форма аудиторного обучения, проводимого по определенному кругу вопросов и практических заданий, на основе проведения семинаров, деловых игр и расчета практических задач.

Лабораторные работы - это своеобразный метод обучения, при котором обучающиеся под руководством преподавателя, по заранее намеченному плану выполняют определенные расчеты, анализируют ситуацию и делают по ней научно-практический вывод.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (проведение консультаций посредством контактной формы или онлайн-формы на форуме, оказание помощи в написании рефератов, докладов, аннотаций, а также научных статей) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе, в читальных залах университета, а также посредством ЭБС университета.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), что позволяет оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-2	Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект. Особенности и специфика хозяйствующей деятельности предприятия	Выбор и согласование темы реферата	Постановка проблемы Обзор литературных источников. Анализ статистических данных Выработка направлений решения проблемы Оформление реферата согласно требований	Профессиональные базы данных и информационные ресурсы, список основной и дополнительной литературы (п.7. рабочей программы)	3
2-3	Тема 2. Классификация предприятий и организаций. Организационно-правовые формы предприятий согласно законодательству РФ	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к собеседованию, написание реферата	Изучить лекционный материал по теме 1 и 2, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия Постановка проблемы Обзор литературных источников. Анализ статистических данных Выработка направлений решения проблемы Оформление реферата согласно требований	Курс лекций. Материалы практических занятий. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы, список основной и дополнительной литературы (п.7. рабочей программы)	6

4-5	Тема 3. Среда функционирования предприятия: факторы внешней и внутренней сред	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка реферата	Изучить лекционный материал по теме 2, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия Постановка проблемы Обзор литературных источников. Анализ статистических данных Выработка направлений решения проблемы Оформление реферата согласно требований	Курс лекций. Материалы практических занятий. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы, список основной и дополнительной литературы (п.7. рабочей программы)	6
5-6	Тема 4. Производственные ресурсы предприятия	подготовка к аудиторным занятиям, к собеседованию	Изучить лекционный материал по теме 3, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. Материалы практических занятий. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы, список основной и дополнительной литературы (п.7. рабочей программы)	7
7-8	Тема 5. Основные фонды предприятия	подготовка к аудиторным занятиям, к собеседованию	Изучить лекционный материал по теме 4, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. Материалы практических занятий. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы, список основной и дополнительной литературы (п.7. рабочей программы)	11
9-11	Тема 6. Оборотные фонды предприятия	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить лекционный материал по теме 5, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. Материалы практических занятий. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы, список основной и дополнительной литературы (п.7. рабочей программы)	11
11-	Тема 7. Персонал	подготовка к	Изучить лекционный материал по	Курс лекций.	11

12	предприятия. Организация процесса оплаты труда	аудиторным занятиям, к собеседованию	теме 6, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Материалы практических занятий. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы, список основной и дополнительной литературы (п.7. рабочей программы)	
12- 14	Тема 8. Затраты предприятия. Формирование себестоимости продукции. Оптимизация затрат предприятия	подготовка к аудиторным занятиям, к собеседованию, контрольной работе, реферат	Изучить лекционный материал по теме 7, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. Материалы практических занятий. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы, список основной и дополнительной литературы (п.7. рабочей программы)	11
15- 17	Тема 9. Основы ценообразования на продукцию предприятия	подготовка к аудиторным занятиям, сдача реферата	Изучить лекционный материал по теме 8, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. Материалы практических занятий. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы, список основной и дополнительной литературы (п.7. рабочей программы)	11
	Подготовка к экзамену	Повторение всего материала курса	Подробный анализ, изучение теоретического материала, повторение практических и лабораторных работ	Курс лекций. Материалы практических занятий. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы, список основной и дополнительной литературы (п.7. рабочей программы)	36
1-3	Тема 10. Формирование экономических результатов деятельности	подготовка к аудиторным занятиям, изучение первичной	Повторить лекционный материал по предыдущему семестру, а также проработать рекомендуемую литературу. Получить задание на курсовую	Курс лекций. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы, список основной и дополнительной литературы (п.7. рабочей программы)	21

	предприятия	информации по курсовой работе, получение задания, сбор информации	работу у преподаватель. Сбор, оценка и анализ информации необходимой для выполнения курсовой работы.		
		курсовая работа	Тема: Обоснование экономических показателей деятельности организации (по вариантам) Согласно варианту заданий произвести расчеты издержек производства и реализации продукции	Методические указания по курсовой работе, размещенные в ЭИОС	
4-7	Тема 11. Оценка финансово-экономического состояния предприятия.	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить лекционный материал по теме 10., а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. Материалы практических занятий. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы, список основной и дополнительной литературы (п.7. рабочей программы)	17
		курсовая работа	Тема: Обоснование экономических показателей деятельности организации (по вариантам) Согласно варианту заданий произвести калькулирование себестоимости выпускаемой предприятием продукции. Определить величину постоянных и переменных затрат.	Методические указания по курсовой работе, размещенные в ЭИОС	
8-9	Тема 12. Финансы предприятия: финансовые взаимоотношения с	подготовка к аудиторным занятиям, к собеседованию	Изучить лекционный материал по теме 3.2., а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего	Курс лекций. Материалы практических занятий. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы, список основной	9

	другими субъектами экономической деятельности		практического занятия	и дополнительной литературы (п.7. рабочей программы) программы (6,7,8)	
		курсовая работа	Тема: Обоснование экономических показателей деятельности организации (по вариантам) Согласно варианту заданий рассчитать цены на продукцию, выручку и др.	Методические указания по курсовой работе, размещенные в ЭИОС	
10-11	Тема 13. Основы планирования производственно-коммерческой деятельности предприятия.	подготовка к аудиторным занятиям, к собеседованию	Изучить лекционный материал по теме 12., а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. Материалы практических занятий. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы, список основной и дополнительной литературы (п.7. рабочей программы)	15
		курсовая работа	Тема: Обоснование экономических показателей деятельности организации (по вариантам) Согласно варианту заданий рассчитать основные финансовые показатели деятельности предприятия	Методические указания по курсовой работе, размещенные в ЭИОС	
12-13	Тема 14. Формирование производственной программы предприятия. Расчет производственной мощности предприятия.	подготовка к аудиторным занятиям, к тестированию	Изучить лекционный материал по теме 13, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. Материалы практических занятий. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы, список основной и дополнительной литературы (п.7. рабочей программы)	15
		курсовая работа	Тема: Обоснование экономических показателей деятельности организации (по вариантам) Согласно варианту заданий	Методические указания по курсовой работе, размещенные в ЭИОС	

			произвести составление отчета и прибылях и убытках. Провести оценку финансового состояния предприятия		
13-14	Тема 15. Стратегического управление и планирование производства на предприятии.	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить лекционный материал по теме 14., а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. Материалы практических занятий. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы, список основной и дополнительной литературы (п.7. рабочей программы)	7
		курсовая работа	Тема: Обоснование экономических показателей деятельности организации (по вариантам) Согласно варианту заданий произвести расчеты критического объема производства. Построить на основе расчетов графики безубыточности производства. Запланировать объемы производства, обеспечивающие его эффективность. Осуществить планирование всех экономических показателей деятельности организации.	Методические указания по курсовой работе, размещенные в ЭИОС	
14-15	Тема 16. Инвестиционная деятельность предприятия.	подготовка к аудиторным занятиям, написание реферата	Изучить лекционный материал по теме 15, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. Материалы практических занятий. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы, список основной и дополнительной литературы (п.7. рабочей программы)	15
		курсовая работа	Оформить курсовую работу и представить на проверку	Методические указания по курсовой работе, размещенные в ЭИОС	

15-16	Тема 17. Инновационная деятельность режимного предприятия	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к контрольной работе и собеседованию	Изучить лекционный материал по теме 16., а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. Материалы практических занятий. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы, список основной и дополнительной литературы (п.7. рабочей программы)	9
16-17	Тема 18. Система менеджмента качества на режимном предприятии	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить лекционный материал по теме 17., а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. Материалы практических занятий. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы, список основной и дополнительной литературы (п.7. рабочей программы)	5
	Все темы	Подготовка к экзамену	Изучение лекционного материала Обзор литературных источников. Анализ статистических данных	Курс лекций Основная и дополнительная литература	36
				Общая трудоемкость	262

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа, выполняемая студентом в виде *реферата* осуществляется согласно следующих этапов:

- 1) постановка проблемы,
- 2) обзор литературных источников,
- 3) анализ статистических данных,
- 4) выработка направлений решения проблемы,
- 5) оформление реферата согласно требований.

Подготовленный реферат сдается преподавателю на проверку. Реферат оценивается преподавателем и возвращается студентам. После этого студент делает краткий доклад по основным тезисам реферата на 7-10 мин. на практических занятиях.

Подготовка к аудиторным занятиям заключается в изучении лекционного материала по теме, а также проработке рекомендуемой литературы, освоении материала предшествующего практического занятия.

Организация подготовки к лабораторным расчетным работам:

1. За неделю до начала занятия, студент предварительно знакомится с теоретическим материалом по изучаемой теме на лекционном занятии, занимается по той же теме на практическом занятии, самостоятельно работает над подготовкой реферата и делает доклад. Только после этого студенты приступают к более углубленному изучению той же темы на лабораторном занятии.

2. В ходе проведения занятия преподаватель излагает общий для всех студентов материал и предлагает студентам выполнить индивидуальные задания. Задание выдается по методическим указаниям, согласно изучаемой дисциплине.

3. Студенты группы имеют возможность уточнить у преподавателя последовательность и основные моменты проведения расчетов, формулы, которые помогут наиболее полно выявить влияние различных факторов на конечный результат. На основе методических указаний и усвоения студентами выполнения общего задания они выполняют расчеты индивидуальных заданий самостоятельно.

4. Выполненное индивидуальное задание по лабораторной работе студент оформляет в виде отчета, который сдает на проверку преподавателю.

5. Подведение итогов: После проверки преподавателем отчета по индивидуальной лабораторной работе на правильность выполненных расчетов подводятся итоги освоения пройденной темы студентом: задаются вопросы, выясняется степень усвоения изученной темы.

В качестве одного из активных методов обучения предлагается использовать технологию «*деловой игры*», которая в полной мере позволяет в рамках учебного процесса:

- 1) создать условия для развития у обучающихся нестандартного мышления и творческого подхода по анализу ситуации, выработке альтернативных стратегий и принятию рационального решения для преодоления ситуации;
- 2) научить работать в коллективе, преодолевать кризисы и конфликты во взаимоотношениях, выбирать наиболее приемлемый вариант решения проблемы с точки зрения эффективности для всего коллектива в целом;
- 3) активизировать познавательную деятельность обучающихся, направив ее оценку и анализ ситуации в условиях ограничения исходной информации и динамичности

изменений экономической обстановки, что позволит выработать навыки - принимать оптимальные решения и способствовать их реализации;

4) повысить уровень самостоятельности обучающихся в выборе методов, средств решения управленческой проблемы;

5) научить грамотно высказывать свою точку зрения, корректно ее отстаивать, а так же уметь слушать оппонентов, выстраивать конструктивный диалог для решения управленческих задач и поиска выхода из кризисных (конфликтных) ситуаций.

В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности, при этом каждый участник решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью в игре, таким образом, чтобы на выходе получился положительный эффект у всей команды. Общение в деловой игре (между преподавателем и студентами, между студентами в группе) нацелено на обучение совместной деятельности, на создание имитационной модели, воспроизводящей реальное общение персонала режимного предприятия. Следовательно, деловая игра помогает выработать у обучающихся умения и навыки делового общения, сотрудничества.

Регламент деловой игры: каждая деловая игра рассчитана на два аудиторных занятия (четыре часа) и шесть часов самостоятельной работы студентов.

Задание для самостоятельной работы участников деловой игры: На основе аналитического обзора и критического анализа статей в научно-публицистических изданиях, а так же ресурсов Интернет, рабочей группе необходимо подготовить проект-презентацию по теме деловой игры.

Проект-презентация – концептуальное, хорошо проиллюстрированное статистическими цифрами и данными, графиками и рисунками, представление информации по выбранной теме. Проект-презентация по своей структуре должен включать:

1. Рабочее задание в рамках деловой игры - это краткое изложение проблемы, над решением которой работали участники деловой игры. Описание проблемы должно быть объективным, основанным на фактах (статистические данные и расчетные показатели), иметь ссылки на проверенные источники информации, что по своей сути должно доказывать актуальность проекта.

2. Цель и задачи проекта-презентации - это конкретные целевые задачи, которые необходимо решить для преодоления негативной ситуации, или количественные и качественные установки, которые направлены на модернизацию производственной системы режимного объекта.

3. Методы проекта-презентации – это графическое (рисунки, схемы, фотографии), а так же в виде расчетно-аналитических таблиц, представление анализируемой информации, позволяющей оценить ситуацию и выработать управленческие решения, способствующие реализации поставленных задач и достижению цели.

4. Выводы и рекомендации – это результат изучения, анализа и критической оценки информации по проекту-презентации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование (текущий контроль)	Все темы	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПСК-5
2	Тест (текущий контроль)	Все темы	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПСК-5
3	Контрольная работа (текущий контроль)	Все темы	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПСК-5
4	Реферат, эссе, научная, творческая работа (текущий контроль)	Все темы	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПСК-5
5	Курсовая работа (промежуточная аттестация)	Темы 5-11, 14, 16	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Отчет по лабораторной работе (текущий контроль)	Темы 5-14, 16, 17	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПСК-5
7	Экзамен (промежуточная аттестация)	Все темы	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПСК-5

Примерный список вопросов для подготовки к собеседованию

- 1) Сформулируйте понятие «предприятие». Расскажите о целях и направлениях деятельности производственного предприятия. Уточните роль и значение производственно-хозяйственной деятельности предприятия для экономического развития государства.
- 2) Поясните принципы создания нового предприятия. Перечислите основные этапы алгоритма определения сферы деятельности нового предприятия.
- 3) Перечислите, какие юридические акты упорядочивают деятельность предприятий на территории Российской Федерации. Определите порядок ликвидации или реорганизации предприятия.
- 4) Сформулируйте принципы классификации предприятий и организаций. Перечислите, какие существуют организационно-правовые формы предприятий и организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 5) Раскройте понятие «коммерческая организация», цели, задачи коммерческих организаций. Поясните понятие «некоммерческая организация». В чем заключаются особенности деятельности некоммерческих организаций?
- 6) В чем заключаются отличительные особенности деятельности «публичного акционерного общества» и «непубличного» в соответствии с ГК РФ?
- 7) Сформулируйте понятие «среда функционирования предприятия». Уточните, что относится к внутренней среде производственного предприятия.

- 8) Раскройте понятие «производственные ресурсы предприятия». Определите понятие «капитал», уточните, что собой представляет «кругооборот капитала». Какие существуют формы капитала?
- 9) Перечислите основные источники формирования капитала коммерческого предприятия. Уточните понятия «уставной капитал», «собственный» и «заемный капитал».
- 10) Раскройте понятие «основные фонды предприятия», уточните их назначение, состав и структуру. Перечислите, какие классификационные группы основных фондов существуют на производственном предприятии. Какие источники формирования основных фондов существуют у предприятия?
- 11) Сформулируйте принципы и правила оценки стоимости объекта основных фондов предприятия в соответствии с действующим законодательством РФ. Какие экономические показатели характеризуют эффективность использования основных фондов предприятия?
- 12) Раскройте сущность, цели и назначение процедуры «амортизация» основных фондов. Поясните принципы, правила и методы начисления амортизации по объектам основных фондов.
- 13) Раскройте сущность и назначение оборотных фондов предприятия. Перечислите, на какие группы подразделяются оборотные фонды предприятия. Поясните источники формирования оборотных средств.
- 14) Определите порядок расчета потребности предприятия в оборотных средствах по их основным элементам. Какие принципы и методики нормирования оборотных средств применяются на предприятиях. Поясните, какие показатели, характеризуют эффективность использования оборотных фондов предприятия
- 15) Сформулируйте понятия «трудовые ресурсы», «персонал», «управление персоналом», «профессия», «специальность», «квалификация», «кадровая политика». Уточните, в чем заключается цель кадровой политики и механизмы реализации данных целей.
- 16) Перечислите состав кадров производственного предприятия по категориям. Поясните, что собой представляет оптимальная структура персонала предприятия.
- 17) Раскройте структуру и назначение трудового договора согласно «Трудовому Кодексу Российской Федерации». Определите порядок процедуры найма работников.
- 18) Сформулируйте принципы и уточните методики определения потребности предприятия в персонале. Какие показатели характеризуют процесс движения кадров на предприятии?
- 19) Раскройте понятия «производительность труда», «выработка» и «трудоемкость». Какие основные факторы роста производительности труда существуют на предприятии?
- 20) Уточните понятия «зарботная плата», «средняя зарботная плата», «минимальный размер зарботной платы», «фонд оплаты труда». Определите порядок, принципы и методики расчета фонда зарботной платы предприятия.
- 21) Сформулируйте понятия «издержки», «затраты», «себестоимость». Уточните, классификацию затрат предприятия.
- 22) Определите порядок группировки затрат предприятия по статьям расходов и по первичным экономическим элементам. Уточните способы и методы расчета величины затрат по каждой статье.
- 23) Раскройте принципы, основные положения, цели и задачи учета и контроля затрат на предприятии. Сформулируйте понятие "себестоимость продукции". Какие виды себестоимости существуют?
- 24) Какие существуют основные направления оптимизации затрат предприятия? Уточните, в чем заключается экономический эффект от снижения себестоимости продукции предприятия.

- 25) Раскройте понятия «цена», «ценовая стратегия», «ценовая политика» предприятия. Определите основные факторы, влияющие на ценообразование на продукцию предприятия.
- 26) Сформулируйте основные условия безубыточности производства продукции. Какие существуют правила расчета точки критического объема производства?
- 27) Раскройте цели, задачи и методы реализации государственной политики в сфере ценообразования. Уточните методы прямого и косвенного государственного регулирования цен.
- 28) Раскройте понятия «выручка от реализации продукции», «валовой доход», «средний доход». Поясните понятия «прибыль от реализации продукции», «прибыль от прочей реализации», «балансовая прибыль», «чистая прибыль». Объясните отличительные особенности данных показателей.
- 29) Перечислите, какие факторы влияют на величину выручки от реализации продукции. Уточните способы корректировки объема выручки от реализации продукции.
- 30) Определите порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации. Уточните понятия объект налогообложения, налоговая ставка, налоговые льготы.
- 31) Сформулируйте принципы и направления использования чистой прибыли предприятия, остающейся в его распоряжении после уплаты налогов и других обязательных платежей.
- 32) Сформулируйте понятия «экономический эффект» и «экономическая эффективность». Уточните, какие показатели, характеризуют эффект и эффективность деятельности предприятия?
- 33) Раскройте сущность понятия «рентабельность», перечислите показатели, входящие в состав группы «основные показатели рентабельности», а так же в группу «дополнительные показатели рентабельности».
- 34) Поясните структуру и назначение бухгалтерского баланса. Уточните состав «Актива» и «Пассива» баланса предприятия.
- 35) Определите порядок формирования, структуру «Отчета о прибылях и убытках» предприятия. Уточните принципы, методы его составления, а так же цели и задачи анализа данного документа.
- 36) Сформулируйте принципы и положения оценки платежеспособности и ликвидности предприятия. Уточните состав оборотных средств предприятия, относящихся к категории «наиболее ликвидные средства».
- 37) Определите порядок, принципы и основные положения по оценке и анализу финансовой устойчивости предприятия. Какие показатели, характеризуют платежеспособность и ликвидность предприятия?
- 38) Раскройте суть понятий «финансы предприятий», «финансовая система», «финансовые отношения». Уточните специфику финансовой деятельности предприятия.
- 39) Поясните роль и назначение финансов предприятия в процессе формирования и управления финансовой системой государства. Определите принципы и порядок организации финансовых отношений предприятия с другими участниками экономической деятельности.
- 40) Сформулируйте понятия «план», «планирование», «прогноз» и «прогнозирование». Уточните цели и задачи планирования в системе управления деятельностью предприятия.
- 41) Перечислите принципы планирования, обеспечивающие достоверность и реалистичность разработанных планов. Раскройте основные методы планирования. Уточните цели, задачи и специфические особенности каждого метода расчета плановых показателей.

- 42) Поясните сущность оперативного планирования деятельности предприятия. Уточните понятия «календарное планирование» и «диспетчеризация», а так же сущность, цели, задачи данных подсистем планирования.
- 43) Сформулируйте понятия «производственная программа предприятия», «номенклатура» и «ассортимент продукции». Какие факторы необходимо учитывать при планировании производственной программы предприятия?
- 44) Какие существуют методы расчета годовой производственной программы предприятия? Уточните, что собой представляют показатели «объем реализуемой продукции», «объем валовой продукции», «объем чистой продукции».
- 45) Сформулируйте понятие «производственная мощность» предприятия. Какие виды производственной мощности существуют? Что такое коэффициент использования мощности предприятия?
- 46) Уточните суть и принципы расчета производственной мощности предприятия. Определите направления повышения эффективности использования производственной мощности предприятия, а так же уточните сущность и назначение процессов «модернизация» и «реконструкция» производственного оборудования.
- 47) Сформулируйте понятия «стратегия» и «стратегическое планирование». Уточните основные задачи формирования стратегии развития предприятия на долгосрочную перспективу.
- 48) Определите состав классической структурной схемы формирования стратегии предприятия. Уточните специфику данного процесса на режимном объекте. Раскройте классификацию стратегических планов предприятия.
- 49) Сформулируйте понятия «инвестиции», «капиталовложения», «управление инвестиционным проектом», «инвестиционная деятельность предприятия». Поясните, что такое субъект инвестирования и объект инвестиций. Какие виды инвестиций существуют?
- 50) Раскройте понятия «экономический эффект» и «экономическая эффективность» инвестиций. Какие показатели характеризуют данные экономические категории.
- 51) Сформулируйте сущность, цели и особенности применения простых и сложных методов расчета показателей экономического эффекта и эффективности инвестиционного проекта.
- 52) Определите структуру и содержание основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта, подлежащего к реализации на предприятии. Какие факторы необходимо учесть при представлении бизнес-плана в открытом доступе?
- 53) Сформулируйте понятия инновация, новация, изобретение, научное открытие, нововведение, новшество. Рассмотрите классификацию инноваций по ряду признаков.
- 54) Поясните цели, задачи и назначение инновационная деятельность предприятия. Определите порядок содержание, цели и задачи фундаментальных научных исследований и прикладных научно-исследовательских работ в процессе реализации инновационной деятельности предприятия.
- 55) Сформулируйте основные положения и принципы реализации процесса «генерирование инновационных идей». Уточните роль научного прогнозирования в данном процессе. Поясните, что такое «коммерциализации инновации» и «диффузия инновации».
- 56) Из каких основных элементов состоит инфраструктура инновационной деятельности? Уточните понятия технопарковые структуры, технополисы, территории опережающего развития. Объясните их цели, задачи и принципы действия.
- 57) Раскройте понятие «инновационный проект», перечислите виды инновационных проектов. Уточните методы отбора наиболее приоритетного инновационного проекта для предприятия.

- 58) Расскажите о видах инновационных стратегий (виоленты, пациенты, коммутанты, эксплеренты). Уточните их особенности, достоинства и недостатки.
- 59) Раскройте понятия «качество продукции», «качество процессов», «управление качеством», «система менеджмента качества». Раскройте основные положения теории «Тотального менеджмента качества (TQM)». Уточните цели и задачи международных стандартов в системе обеспечения качества и безопасности продукции.
- 60) Объясните цели и задачи стандартизации и сертификации продукции. Уточните, что такое обязательная и добровольная сертификация качества продукции. Определите сущность ГОСТов и ТУ. Уточните, в чем заключается принципиальное отличие данных категорий.
- 61) Какая существует методология классификации затрат на качество? Определите порядок, принципы и основные положения оценки и анализа затрат на обеспечение качества на предприятии, и на устранение брака и несоответствий.

Демонстрационный вариант теста

ВОПРОС 1: Расходы, имеющие частую периодичность осуществления относятся к:

- а) основным
- б) постоянным
- в) текущим
- г) единовременным

ВОПРОС 2: Общепроизводственные расходы определяются в процентах к:

- а) основной з/плате
- б) производственной себестоимости
- в) фонду з/платы
- г) цеховой себестоимости

ВОПРОС 3: Производственная себестоимость включает:

- а) цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы
- б) цеховую себестоимость и общепроизводственные расходы
- в) цеховую себестоимость, общехозяйственные расходы потери от брака
- г) цеховую себестоимость, общепроизводственные расходы потери от брака

ВОПРОС 4: Затраты, включаемые в себестоимость продукции пропорционально избранной базе являются:

- а) накладными
- б) косвенными
- в) переменными
- г) второстепенными

ВОПРОС 5: Затраты непосредственно связанные с технологическим процессом называются:

- а) прямыми
- б) основными
- в) единовременными
- г) постоянными

ВОПРОС 6: Свод затрат на валовую продукцию предприятия – это :

- а) смета затрат

- б) себестоимость продукции
- в) общехозяйственные расходы
- г) общепроизводственные расходы

ВОПРОС 7: Калькуляция представляет собой расчет себестоимости единицы продукции:

- а) по элементам затрат
- б) по статьям затрат
- в) по издержкам производства
- г) по коэффициентам затрат

ВОПРОС 8: Основная заработная плата производственных рабочих относится к затратам:

- а) косвенным
- б) комплексным
- в) основным
- г) накладным

ВОПРОС 9: Основная заработная плата определяется умножением

- а) тарифной ставки, трудоемкости и коэффициента, учитывающего премии
- б) тарифной ставки и трудоемкости
- в) расценки и объема производства
- г) тарифной ставки и объема производства

ВОПРОС 10: Затраты на расширение и обновление производства покрываются за счет:

- а) выручки от реализации
- б) чистой прибыли и амортизационных отчислений
- в) валовой прибыли и амортизационных отчислений
- г) специальных фондов

ВОПРОС 11: На новую продукцию, впервые выпускаемую предприятием разрабатываются:

- а) фактические калькуляции
- б) нормативные калькуляции
- в) сметные калькуляции
- г) плановые калькуляции

ВОПРОС 12: Разовые затраты, осуществляемые реже чем один раз в месяц относятся к:

- а) единовременным
- б) постоянным
- в) текущие
- г) косвенные

ВОПРОС 13: По экономической роли в процессе производства затраты делятся на:

- а) прямые и косвенные
- б) постоянные и переменные
- в) прямые и накладные
- г) основные и накладные

ВОПРОС 14: В какую статью затрат, включаются затраты энергии на технологические цели:

- а) коммерческие расходы

- б) общехозяйственные расходы
- в) общепроизводственные расходы
- г) транспортно-заготовительные расходы

ВОПРОС 15: Коммерческие расходы включаются в:

- а) цеховую себестоимость
- б) производственную себестоимость
- в) технологическую себестоимость
- г) полную себестоимость

ВОПРОС 16: Величина коммерческих расходов определяется в % от:

- а) основной заработной платы
- б) цеховой себестоимости
- в) производственной себестоимости
- г) суммы основной и дополнительной заработной платы

ВОПРОС 17: Смета затрат рассчитывается по:

- а) по элементам затрат
- б) по статьям затрат
- в) по процентам затрат
- г) по коэффициентам затрат

ВОПРОС 18: Какая характеристика не относится к статье затрат «Основная з/плата производственных рабочих»:

- а) основные затраты
- б) переменные затраты
- в) комплексные затраты
- г) прямые затраты

ВОПРОС 19: Какая характеристика относится к статье затрат «Общепроизводственные затраты»:

- а) основные затраты
- б) переменные затраты
- в) комплексные затраты
- г) прямые затраты

ВОПРОС 20: В какую статью затрат, включаются затраты на тару и упаковку продукции:

- а) общехозяйственные расходы
- б) коммерческие расходы
- в) общепроизводственные расходы
- г) транспортно-заготовительные расходы

Демонстрационный вариант контрольной работы по дисциплине

Вариант 1

Дайте определение понятий: Себестоимость продукции. Юридическое лицо

Решите задачи:

Задача 1: Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 670 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 24 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 7 чел., ушли на пенсию 9 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 15 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 10 чел. Определите: коэффициент выбытия (%); коэффициент текучести кадров (%).

Задача 2: В отчетном году предприятие реализовало продукции на 41 тыс. руб. Средний остаток (норматив) оборотных средств — 25,2 тыс. руб. В плане намечено довести объем реализации продукция до 46 тыс. руб. и увеличить оборачиваемость оборотных средств на один оборот в год.

Необходимо определить:

- 1) число оборотов оборотных средств;
- 2) длительность одного оборота оборотных средств в отчетном и планируемом году;
- 3) норматив оборотных средств на планируемый год;
- 4) сумму высвобожденных оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости.

Задача 3: Определите сумму амортизационных отчислений по следующим способам начисления амортизационных отчислений.

Линейный способ - Приобретен объект основных средств стоимостью 620 тыс.руб. со сроком полезного использования 5 лет.

Способ уменьшаемого остатка - Приобретен объект основных средств стоимостью 500 тыс.руб. со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения -2.

Способ списания стоимости по сумме чисел лет полезного использования - Приобретен объект основных средств стоимостью 1500 тыс.руб. со сроком полезного использования 5 лет.

Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) - Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом 400 тыс. км стоимостью 1800 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.

Задача 4: Определить полную себестоимость изделия А. Затраты на основные материалы составили 2100 руб., покупные полуфабрикаты – 12000 руб. Основная заработная плата производственных рабочих составила 3500 руб., потери от брака – 100 руб. В течение года изготовлено 190 тыс. шт. изделий А. Вознаграждения за выслугу лет составили 10 %. Дополнительная заработная плата – 14%. Общепроизводственные расходы за год составили 399000 тыс. руб. и общехозяйственные расходы на год – 188125 тыс. руб. Транспортно-заготовительные расходы – 3%. Коммерческие расходы – 4%.

Темы рефератов, эссе, научных творческих работ

1. Современные организационно-правовые формы предприятий и организаций.
2. Финансовая деятельность предприятия: цели, задачи, методы реализации.
3. Механизмы аренды и лизинга согласно действующему законодательству РФ.
4. Управление трудовыми ресурсами предприятия: цели, задачи, проблемы и перспективы.
5. Современные системы учета и контроля затрат на предприятии.
6. Ценовая политика и ценовая стратегия предприятия: способы выработки рациональной ценовой стратегии.

7. Система оценки финансово-экономических результатов хозяйственной деятельности предприятия.
8. Планирование производственной программы предприятия.
9. Производственная мощность предприятия, методы ее определения.
10. Система материально-технического обеспечения деятельности предприятия.
11. Стратегическое планирование деятельности предприятия
12. Управление конкурентоспособностью современного предприятия.
13. Механизм оценки рыночной позиции промышленного предприятия
14. Стабилизация отношений между субъектами производственно-коммерческой деятельности на основе интеграции
15. Конкуренция как главная движущая сила развития бизнеса
16. Роль государства в развитии малого бизнеса в России
17. Механизм государственной поддержки отечественного производителя.
18. Страхование коммерческого и предпринимательского риска
19. Особенности функционирования и развития корпорации.
20. Особенности функционирования и развития финансово-промышленной группы.
21. Проблема развития малого бизнеса в России: современный взгляд на ее решение.
22. Инвестиционная деятельность предприятия в современных условиях.
23. Инновационная деятельность промышленного предприятия: проблемы и перспективы роста инновационной активности.
24. Организация и планирование создания и освоения новой продукции.
25. Модернизация и реконструкция производства: цели, задачи, отличительные особенности.
26. Особенности развития инновационных процессов на российских предприятиях.
27. Тенденции инновационного развития российского производства.
28. Государственные программы импорт замещения и развитие инновационной деятельности в России.
29. Государственное участие в процессе финансирования инноваций в производственной сфере.
30. Коммерциализация новшеств как самый долгожданный и желанный этап инновационного менеджмента.
31. Процесс освоения новой продукции: комплексная подготовка производства инновационной продукции.
32. Методы и инструменты диагностики инновационного потенциала предприятия.
33. Технология реформирования и реструктуризации организаций как фактор инновационного развития (на примере конкретного предприятия).
34. Учет финансового риска и инфляции при разработке инновационных проектов российских товаропроизводителей.
35. Высокие технологии и стратегия ценообразования в производственной сфере: особенности, проблемы, перспективы.
36. Метод трансфертного ценообразования, ориентирующийся на рыночную цену инновационного товара.
37. Страхование финансовых рисков при реализации крупных инновационно-производственных проектов

**Пример темы курсовой работы по дисциплине «Экономика организации
(предприятия)»**

Тема: «Обоснование экономических показателей деятельности организации». Варианты №1 - № 30

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению:

1. Расчёт экономических показателей деятельности организации.
2. Установление зоны безубыточной деятельности организации.
3. Оценка результатов деятельности организации.

Исходные данные для выполнения работы:

- нормативно-правовая база организации (предприятия);
- научная и справочная литература;
- данные электронных специализированных изданий сети Интернет.

Вопросы к экзамену

3 семестр

1. Сущность, цели и задачи курса «Экономика режимного объекта». Особенности, принципы и специфика режимного объекта.
2. Понятие «предприятие», роль предприятия как основного звена экономики.
3. Принципы создания нового предприятия.
4. Цели и направления деятельности предприятия как организационной системы.
5. Правовые основы функционирования предприятий.
6. Классификация предприятий и организаций по ряду признаков.
7. Организационно-правовые формы предприятий согласно законодательству РФ
8. Среда функционирования предприятия: факторы внешней и внутренней сред.
9. Понятие и виды производственных ресурсов предприятия.
10. Стадии производства и формы капитала
11. Источники формирования хозяйственных средств предприятия.
12. Особенности механизма привлечения ресурсов посредством аренды и лизинга.
13. Основные фонды предприятия, их состав и структура.
14. Классификация основных фондов по ряду признаков.
15. Учет и оценка стоимости основных фондов.
16. Понятие «амортизация основных средств». Принципы, правила и основные положения по начислению амортизации объекта.
17. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия.
18. Сущность оборотных фондов. Источники формирования оборотных средств предприятия.
19. Определение потребности в оборотных средствах по основным элементам
20. Нормирование оборотных средств по основным статьям.
21. Формирование производственных запасов на предприятии.
22. Длительность производственно-коммерческого цикла. Показатели, характеризующие эффективности использования оборотных фондов.
23. Персонал предприятия. Состав кадров предприятия
24. Формирование кадровой политики.
25. Определение потребности предприятия в персонале по каждой категории работников.
26. Показатели, характеризующие процесс движения кадров на предприятии.
27. Понятие «производительность труда». Показатели, характеризующие производительность труда. Основные факторы роста производительности труда.
28. Принципы формирования фонда заработной платы на предприятии.
29. Формы и системы оплаты труда, применяемые на предприятии согласно КЗОТ РФ.
30. Затраты предприятия. Понятие «издержки». Классификация затрат.

31. Экономическое значение оптимизации затрат предприятия.
32. Группировка затрат по первичным экономическим элементам и по статьям расходов.
33. Смета затрат на производство.
34. Системы учета и контроля затрат на предприятии (бухгалтерский, финансовый и управленческий учет).
35. Понятие "себестоимость продукции". Виды себестоимости.
36. Принципы и методы калькулирования себестоимости продукции.
37. Экономический эффект от снижения себестоимости продукции. Направления оптимизации затрат и снижения себестоимости продукции.
38. Основы ценообразования, понятие "цена товара".
39. Ценовая стратегия и ценовая политика предприятия.
40. Методы формирования цены.
41. Точка критического объема производства (ТКОП).
42. Виды цен в условиях рыночной экономики
43. Специфика ценообразования на наукоемкую, инновационную продукцию предприятия, а так же продукцию спецназначения.
44. Роль государства в процессе формирования цен на рынке товаров. Методы государственного регулирования цен.

Вопросы к экзамену 4 семестр

1. Основные экономические показатели деятельности предприятия.
2. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль в соответствии с Налоговым кодексом РФ.
3. Распределение чистой прибыли на предприятиях в условиях самокупаемости и самофинансирования.
4. Роль и значение процесса оптимизации налоговых обязательств предприятия.
5. Оценка финансово-экономического состояния предприятия. Понятия "экономический эффект" и "экономическая эффективность" производственно-коммерческой деятельности объекта.
6. Принципы и методы оценки рентабельности деятельности предприятия.
7. Финансово-экономическая оценка состояния предприятия. Оценка платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.
8. Основы финансовой деятельности предприятия
9. Финансы предприятий как часть финансовой системы страны.
10. Принципы организации финансовых отношений предприятия с другими участниками экономической деятельности.
11. Основы планирования. Понятие "План" и "Планирование", «прогнозирование».
12. Основные принципы и методы планирования
13. Классификация планов предприятия по ряду признаков
14. Сущность оперативного планирования производства: цели, задачи, функции, методы.
15. Оперативное управление производственными запасами на предприятии.
16. Формирование производственной программы предприятия. Понятия «производственная программа», «номенклатура производства», «ассортимент товара».
17. Основные методы расчета годовой производственной программы.
18. Производственная мощность предприятия. Вид мощности и методики ее расчета.
19. Показатели, характеризующие эффективность использования производственной мощности предприятия.
20. Основные задачи формирования стратегии предприятия на долгосрочную

перспективу.

21. Типы стратегических планов по различным признакам
22. Анализ внешней и внутренней сред функционирования предприятия: методы и механизмы оценки рыночной позиции.
23. Учет влияния экономических санкций и ограничений при разработке стратегии развития предприятия.
24. Инвестиционная деятельность предприятия. Понятие «инвестиции», тип инвестиций и их характеристика.
25. Сущности, принципы и методы оценки экономической эффективности и экономического эффекта инвестиционного проекта.
26. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта на режимном объекте
27. Инновационная деятельность предприятия. Понятия «инновация», «новшество», «открытие».
28. Сущность, содержание и классификация инноваций.
29. Характеристика и структура инновационных процессов на режимном объекте. Управление инновационными процессами.
30. Субъекты и инфраструктура инновационной деятельности
31. Понятие «инновационный проект». Классификация инновационных проектов. Этапы создания и реализации инновационных проектов.
32. Виды инновационных стратегий: характеристика и особенности виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов.
33. Государственное регулирование инновационной деятельности в России.
34. Система менеджмента качества на предприятии. Современные требования к уровню системы менеджмента качества.
35. Основные принципы менеджмента качества согласно теории «Тотальный менеджмент качества (TQM)». Семейство международных стандартов ИСО.
36. Управление затратами на качество. Оценка затрат на обеспечение качества. Оценка ущерба от ненадлежащего уровня качества.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Эл. изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 501 с.). - Нижний Новгород: НОО "Профессиональная наука", 2018 – Режим доступа: <http://scipro.ru/conf/enterpiseconomy.pdf>.
2. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 608 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=540794&spec=1>
3. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с.– Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=992047&spec=1>
4. Экономика режимных объектов: учебно-методическое пособие. Тактарова С.В., Солдатова С.С. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2019. – 116 с. – Режим доступа: <https://elib.pnzgu.ru/library/20034300>

б) дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья. Официальный текст по состоянию на 1 января 2002 г. – М.: Норма, 2002.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Официальный текст. – М Норма, 2002.
3. Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». 14.06.95 № 88-ФЗ (с изм. и доп. от 21.03.2002 г.).
4. Экономика режимных объектов: лабораторный практикум Тактарова С.В., Солдатова С.С. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2019. – 92 с. – Режим доступа: <https://elib.pnzgu.ru/library/20090800>
5. Экономика режимных объектов: методические указания для практических работ в форме деловой игры. С.В.Тактарова, С.С.Солдатова - Пенза, ПГУ, 2018г- 28с. – Режим доступа: <http://elib.pnzgu.ru/library/11053100>
6. Экономика режимных объектов. Сборник тестов. С.В.Тактарова, И.А.Сергеева, С.С.Солдатова - Пенза, ПГУ, 2018г – 44с. <http://elib.pnzgu.ru/library/10543700>

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/> (договор о сотрудничестве от 03.01.2002 г. бессрочный).
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru/newver/> (договор 2012-У302 от 10.01.2012 г. бессрочный)
3. Консалтинг-издание для профессиональных консультантов. Режим доступа: www.consulting.ru
4. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК). Режим доступа: www.rbc.ru
5. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы РФ. (ФАС России). Режим доступа: - www.fas.gov.ru
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
8. Официальный сайт Министерства экономики Пензенской области. Режим доступа: <http://econom.pnzreg.ru/>
9. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банк России). Режим доступа: www.cbr.ru
10. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам Российской Федерации. Режим доступа: www.nalog.ru
11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
12. ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
13. ЭБС «Библиокомплектатор». Сформированная вузом покнижная сборка. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>
14. ЭБС «Библиокомплектатор». Полная коллекция издательства «ИНТУИТ», сформированные вузом покнижная сборка. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция. Режим доступа: <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения аудиторных занятий, а также групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся используются помещения, укомплектованные:

- комплектом учебной мебели (парты, скамьи, стол преподавательский, стул, доска для мела, трибуна) и мультимедийной системой (проектор, ноутбук);

- техническими средствами обучения (компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ЭИОС) по индивидуальному логину и паролю обучающегося, к электронному каталогу ПГУ: <http://kleopatra.pnzgu.ru.>, к электронно-библиотечной системе (ЭБС) по подписке ПГУ; сетевым оборудованием, специализированным лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением).

Электронный читальный зал библиотеки ПГУ обеспечивает доступ обучающихся к:

- ЭБС «Консультант студента». Договор № 552КС/09-2018 от 31.10.2018;
- ЭБС «Библиокомплектатор». Полная издательская коллекция издательства «ИНТУИТ»; Две покнижные коллекции. Договор № 4658/18 от 13.12.2018;
- ЭБС издательства «Лань». Пакет «Социально-гуманитарные науки» (книги издательства МГИМО). Договор № ХП-97/19 от 10.04.2019;
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Договор № 095/04/0107 от 21.06.2019;
- ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция. Договор № 4082 эбс от 11.12.2019;
- ЭБС «Юрайт». Договор № ХП-364/19 от 22.10.2019.

Обеспечен удаленный доступ к ЭБС посредством использования обучающимися персональных логинов и паролей.

Лицензионное ПО:

ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standard); регистрационный номер 00037FFEВАСCF8FD7 договор № СД-130712001 от 12.07.2013 (подписка с 1 сентября 2013 г. до 31 августа 2017 г.), продление Microsoft Imagine Standard KDF-00031 (подписка с 1 сентября 2017 г. до 31 августа 2020 г.)

ПО «Антивирус Касперского» 2016-2017, договор № ХП-567116 от 29.08.2016,

ПО «Антивирус Касперского» 2017-2018, договор № 030-17-223 от 22.11.2017,

ПО «Антивирус Касперского» 2018-2019, договор № 096-18-223 от 17.12.2018,

ПО «Антивирус Касперского» 2019-2020, договор № 075-19-223 от 18 ноября 2019.

Свободно распространяемое ПО: Mozilla Firefox, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader, Яндекс

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации (предприятия)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность

Программу составила:

Тактарова С.В., к.э.н., доцент

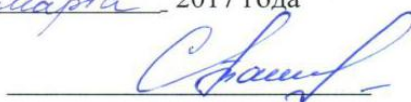


Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность»

Протокол № 7а от «29» марта 2017 года

Зав. кафедрой «МиЭБ»



Тактарова С.В.

Программа одобрена методической комиссией ФЭиУ

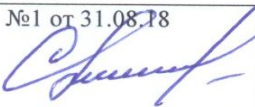
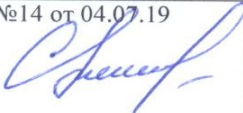

Протокол № 4 от «16» марта 2017 года

Председатель методической
комиссии ФЭиУ



Еремина Е.В.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2018-2019	№1 от 31.08.18 	обновлены профессиональные БД и ИСС, договора на ЭБС и лицензионное ПО (п.7, 8)			
2019-2020	№14 от 04.07.19 	обновлены список тем рефератов, профессиональные БД и ИСС, договора на ЭБС и лицензионное ПО (п.7, 8)			
2020-2021	№11 от 30.06.2020 	обновлены п.7 и 8.			