

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины по выбору
«Психология построения развивающей образовательной среды»
по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология построения развивающей образовательной среды» являются

- формирование способов и приемов организации развивающей образовательной среды адекватных возрастной специфике детей и подростков;
- формирование у студентов способностей к построению инновационных образовательных стратегий;
- освоение технологий построения программ профессионального педагогического развития.

Достижение обозначенных целей предполагает решение совокупности конкретных задач:

1. Ознакомление с условиями и ключевыми параметрами и этапами построения развивающей и развивающейся образовательной среды школы;
2. Формирование у студентов навыков продуктивной работы с психологическими понятиями, оказание им помощи в освоении важной для их профессионального роста научной терминологии.
3. Конструирование культуросообразных и возрастнорегулируемых форм и способов межличностного взаимодействия как условия развития детей и подростков.
4. Формирование у студентов понятия о психологических основах проектирования современных образовательных технологий.
5. Становление профессиональной педагогической грамотности и овладению общей культурой и технологией психолого-педагогического проектирования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психология построения развивающей образовательной среды» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части ОПОП.

Для освоения дисциплины «Психология построения развивающей образовательной среды» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Методика обучения и воспитания», прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, зачет. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Дисциплина предусматривает курс лекционных и практических занятий по основным вопросам современной психологии образования: организационно-педагогические аспекты построения образовательной среды школы, специфика образовательной среды для разных групп учащихся, моделирование условий становления учебной самостоятельности младших школьников.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, проектные технологии, мастер-классы экспертов и специалистов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: интернет ресурсы при подготовке к практическим занятиям, задания по проведению внеаудиторных экспериментальных работ, индивидуальные и/или групповые проекты по организации образовательной среды в разных возрастных группах учащихся, рефлексивные эссе и др.