

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Психология построения развивающей образовательной среды»**

**по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**  
**по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование ( с двумя профилями**  
**подготовки)»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целями** освоения данной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о структуре образовательной среды и ее значении для развития субъектов школьного образования;
- формирование способов и приемов организации развивающей образовательной среды адекватных возрастной специфике детей и подростков;
- становление понятий о современных образовательных технологиях, условиях и факторах организации образовательной среды

Достижение обозначенных целей предполагает решение совокупности конкретных **задач**:

1. Ознакомление с условиями и ключевыми параметрами и этапами построения развивающей и развивающейся образовательной среды школы;
2. Формирование у студентов навыков продуктивной работы с психологическими понятиями, оказание им помощи в освоении важной для их профессионального роста научной терминологии.
3. Конструирование возрастнорегулятивных форм и способов межличностного взаимодействия как условия развития детей и подростков.
4. Формирование у студентов понятия о психологических основах проектирования современных образовательных технологий.
5. Становление профессиональной педагогической грамотности и овладению общей культурой и технологией психолого-педагогического проектирования

**2. Место дисциплины в системе ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Психология построения развивающей образовательной среды» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части ОПОП.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Психология», «Педагогика». Изучение дисциплины осуществляется на 2 курсе в 4 семестре (для направления подготовки 44.03.05). Изучение дисциплины осуществляется на 3 курсе в 6 семестре (для направления подготовки 44.03.01). При изучении дисциплины предусмотрен в конце семестра зачет. При заочной форме обучения – изучение дисциплины осуществляется на 3 курсе в 5 семестре, в конце 5 семестра предусмотрен зачет.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

**3. Содержание дисциплины**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из них: 36 – аудиторные лекционные и практические занятия, 72 – самостоятельная работа при очной форме обучения, при заочной – 14 – аудиторные лекционные и практические занятия, 90 – самостоятельная работа.

Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса: организационно-педагогические аспекты построения образовательной среды школы, развитие учащихся средствами учебной деятельности, психологические основы позиционного обучения, построение образовательного пространства социального позиционирования подростков, проектирование условий развития личностной рефлексии старшеклассников.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, проектные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: интернет ресурсы при подготовке к практическим занятиям, задания по проведению внеаудиторных экспериментальных работ, индивидуальные и/или групповые проекты и др.