

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ»
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ»:

- формирование способов и приемов организации развивающей образовательной среды, адекватных возрастной специфике детей и подростков;
- освоение технологий построения программ профессионального педагогического развития;
- формирование у студентов способностей к проектированию индивидуальных образовательных программ.

Цель достигается за счет решения комплекса взаимообусловленных **задач**:

1. Ознакомление с условиями и ключевыми параметрами и этапами построения развивающей и развивающейся образовательной среды школы;
2. Формирование у студентов навыков продуктивной работы с психологическими понятиями, оказание им помощи в освоении важной для их профессионального роста научной терминологии.
3. Конструирование возрастнорегулятивных форм и способов межличностного взаимодействия как условия развития детей и подростков.
4. Формирование у студентов понятия о психологических основах проектирования индивидуальных образовательных программ.
5. Становление профессиональной педагогической грамотности и овладение общей культурой и технологией психолого-педагогического проектирования.

2. Место дисциплины в системе ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части ОПОП.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Психология», «Педагогика». Изучение дисциплины осуществляется на 2 курсе в 4 семестре (для направления подготовки 44.03.05). Изучение дисциплины осуществляется на 3 курсе в 6 семестре (для направления подготовки 44.03.01). При изучении дисциплины предусмотрен в конце семестра зачет. При заочной форме обучения – изучение дисциплины осуществляется на 3 курсе в 5 семестре, в конце 5 семестра предусмотрен зачет.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из них: 36 – аудиторные лекционные и практические занятия, 72 – самостоятельная работа при очной форме обучения, при заочной – 14 – аудиторные лекционные и практические занятия, 90 – самостоятельная работа.

Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса: организационно-педагогические аспекты построения образовательной среды школы, моделирование индивидуальных образовательных траекторий, психологические основы позиционного обучения, построение образовательного пространства социального позиционирования подростков. Проектирование условий развития личностной рефлексии старшеклассников.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, проектные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: интернет ресурсы при подготовке к практическим занятиям, задания по проведению внеаудиторных экспериментальных работ, индивидуальные и/или групповые проекты и др.