

## **Задания для самостоятельной работы студентов на полевой практике по методике обучения биологии**

Студенты должны выполнить следующие виды работ:

### **1. Подготовительный этап:**

- 1.1. Изучить школьные программы по биологии и сельскохозяйственному труду, инструктивные письма органов управления образования, документацию по организации летней полевой практики школьников; методическую литературу по вопросам организации натуралистической, исследовательской, проектной, природоохранительной деятельности учащихся, используя литературные и Интернет-источники.
- 1.2. Изучить педагогические и методические требования к организации территории школы.
- 1.3. Выяснить, какую роль играет в учебно-воспитательном процессе учебно-опытный участок.
- 1.4. Составить и заполнить схемы по организации территории пришкольного участка в условиях города.

### **2. Организационный этап:**

- 2.1. Изучить документы: Положения о школьном учебно-опытном участке, школьные программы по биологическим дисциплинам и сельскохозяйственному труду.
- 2.2. Изучить месторасположение учебно-опытного участка.
- 2.3. Подобрать растения с учетом экологии города для разных отделов участка.
- 2.4. Разработать план-схему своего варианта учебно-опытного участка.

### **3. Процессуальный этап:**

- 3.1. Составить план работы с учащимися на школьном учебно-опытном участке. Изучить методические особенности проведения уроков на школьном учебно-опытном участке и разработать конспект одного из занятий.
- 3.2. Познакомиться с тематикой опытов, предусмотренных школьными программами и содержанием кружковой работы, методикой проведения опытнической работы учащимися. Разработать фрагмент конспекта по организации опытнической работы на учебно-опытном участке.
- 3.3. Изучить тематику экскурсий, приемы организации самостоятельной работы учащихся. Разработать вариант проведения экскурсии в природу по выбранной теме.
- 3.4. Изучить методику организации учебно-педагогической экологической тропы. Разработайте маршрут экологической тропы.
- 3.5. Изучить принципы подбора и размещения живых объектов, методику организации уголка живой природы в школе. Подобрать объекты для размещения в уголке живой природы в условиях городской школы. Составить план работы кружка на базе школьного уголка живой природы.
- 3.6. Познакомиться с требованиями к учебным гербариям, коллекциям, влажным препаратам. Изготовить самодельное наглядное пособие или раздаточный, демонстрационный материал по ботанике, зоологии и по общей биологии.
- 3.7. Изучить возможности культурно-образовательных учреждений для организации внеклассной работы по биологии (музей охраны природы, зоопарк, краеведческий музей и др.). Разработать фрагмент внеклассного мероприятия.

### **4. Заключительный этап:**

- 4.1. Оформить план-схему пришкольного участка.
- 4.2. Оформить конспект экскурсии.
- 4.3. Оформить конспекты занятий со школьниками.
- 4.4. Оформить самодельное наглядное пособие (раздаточный материал).