

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



СВЕРЖДАЮ

Декан факультета

В.В.Гошуляк

01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С1.1.25 Криминология

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация – административная деятельность

Квалификация выпускника - юрист

Форма обучения – очная, заочная

Пенза, 2016

1. Область применения

Настоящая программа учебной дисциплины «Криминология» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа разработана в соответствии с образовательным стандартом по специальности 40.05.02 - Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) и предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Криминология является одной из базовых учебных дисциплин, ее изучение – необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов. Курс криминологии в структуре профессиональной подготовки юриста преследует цель введения студентов в систему сложившихся к настоящему времени представлений о природе и многообразных проявлениях преступности как сложно детерминированного социально-правового явления. Соответствующие сведения должны составить основу для адекватного понимания роли криминологических знаний в формировании современной уголовной политики государства и обеспечении криминальной безопасности населения.

Целью изучения дисциплины является формирование системного представления о природе и многообразных проявлениях преступности как сложно детерминированного социально-правового явления. Соответствующие сведения должны составить основу для адекватного понимания роли криминологических знаний в формировании современной уголовной политики государства и обеспечении криминальной безопасности населения

Задачи изучения дисциплины - теоретическое осмысление вопросов преступности и связанных с ней проблем; овладение методиками анализа преступности, детерминантов преступности и личности преступника; развитие навыков проведения самостоятельных криминологических исследований; умение анализировать уголовно-статистический материал; проекты правовых законов; умение самостоятельно составлять криминологические правовые акты и программы; осуществление оценки эффективности предупреждения преступности, осуществляемой субъектами профилактики; приобретение навыков публичного выступления по проблемам преступности и ее противодействия. Помимо важного мировоззренческого значения, криминологическое познание является важным для решения ряда практических задач: оценки влияния состояния преступности как одной из угроз общественной безопасности в целом и ее отдельных видов на достижение

декларируемых целей как общесоциального, так и группового и индивидуального значения; анализа и оценки принимаемых различными органами и на различных уровнях решений на предмет их вероятных криминогенных последствий, а также обоснованности и реалистичности широкого круга мер, направленных на противодействие преступности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Криминология относится к базовой части. Знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины, будут способствовать формированию у них базовых знаний о преступности, ее тенденциях и закономерностях, а также навыков и умений при проведении криминологических исследований, необходимых для дальнейшего изучения уголовно-правовых дисциплин, более глубокого приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и, как следствие, достижения ими высокого профессионального уровня во время работы в правоохранительных органах, а также при оказании юридической помощи гражданам.

Изучение учебной дисциплины тесно связано с другими дисциплинами. Изучение дисциплины «Криминология» базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в ходе изучения иных дисциплин базовой части – «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право».

Освоение дисциплины «Криминология» является необходимой предшествующей основой для последующего изучения иных уголовно-правовых дисциплин, в частности такой дисциплины вариативной части обучения, как «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами». В целом эта взаимосвязь предполагает возможность интеграции знаний, полученных при изучении дисциплины, в общую структуру профессиональных знаний в ходе дальнейшего обучения.

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Криминология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции
1	2	3
ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,	Знать: содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений

	<p>правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p>	<p>и проблем криминологии; методические основы криминологических исследований; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в области организации предупреждения преступности.</p>
		<p>Уметь: оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями; анализировать соответствующие юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать и толковать соответствующие правовые нормы; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений.</p>
		<p>Владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками анализа соответствующих правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предупреждения преступности; навыками анализа соответствующей правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и правовых коллизий в сфере противодействия преступности</p>
<p>ПК-2</p>	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и</p>	<p>Знать: Конституцию РФ, уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство, их внутреннюю логику и понимать смысл изучаемых правовых норм; международные основы противодействия преступности как части правовой системы Российской</p>

	<p>обстоятельства</p>	<p>Федерации; правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам материального и процессуального уголовного права.</p>
		<p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>
		<p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, имеющих криминологическое значение с точки зрения действующего законодательства и в соответствии с правоприменительной практикой.</p>
<p>ПК-15</p>	<p>способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>Знать: основные детерминанты преступности (в том числе коррупционной направленности), их систему, взаимосвязи и тенденции их развития; механизм преступного поведения; основные категории, теории, методики прогнозирования, профилактики и предупреждения преступности; основные количественные и качественные характеристики современного состояния преступности в современной России.</p>
		<p>Уметь: анализировать данные официальной и доктринальной уголовно-правовой статистики; анализировать причины и условия преступности; выделять основы предупреждения в практике деятельности правоохранительных органов, органов власти и управления; оценивать правовые и социальные последствия решений, принимаемых органами</p>

		<p>государственной власти по предупреждению преступности.</p>
		<p>Владеть: навыками криминологического прогнозирования, интерпретации данных уголовно-правовой статистики, планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений, в том числе коррупционной направленности</p>

4. Структура и содержание дисциплины «Криминология»

4.1. Структура дисциплины

4.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену								
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии	7	1	4	2	2		5	3		2		1					1		
2	Тема 2. История криминологии	7	2	4	2	2		5	3		2		2					2		
3	Тема 3. Преступность и ее характеристики	7	3	4	2	2		5	3		2		3					3		
4	Тема 4. Личность преступника	7	4	2		2		5	3		2		4					4		
5	Тема 5. Причины и условия преступности	7	5	2		2		5	3		2		5					5		
6	Тема 6. Общие вопросы предупреждения преступности	7	6	2		2		5	3		2		6					6		
7	Тема 7. Виктимология	7	7	2		2		5	3		2		7					7		

8	Тема 8. Криминологическая характеристика организованной преступности	7	8	4	2	2		5	3		2		8					8	
9	Тема 9. Криминологическая характеристика рецидивной преступности	7	9	4	2	2		5	3		2		9					9	
10	Тема 10. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	7	10	4	2	2		6	3		3		10					10	
11	Тема 11. Криминологическая характеристика экономической преступности	7	11	2		2		6	3		3		11					11	
12	Тема 12. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	7	12	4	2	2		6	3		3		12					12	
13	Тема 13. Криминологическая характеристика женской преступности	7	13	3	1	2		6	3		3		13					13	
14	Тема 14. Криминологическая характеристика насильственной преступности	7	14	2		2		6	3		3		14					14	
15	Тема 15. Криминологическая характеристика коррупционной преступности	7	15	2		2		6	3		3		15					15	
16	Тема 16. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности	7	16	2		2		6	3		3		16					16	
17	Тема 17. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	7	17	4	2	2		6	3		3		17					17	
	Общая трудоемкость, в часах	144		51	17	34		93	51		42		Промежуточная аттестация						
													Форма		Семестр				
													Экзамен, курс. раб.		7				

4. Структура и содержание дисциплины «Криминология»

4.1. Структура дисциплины

4.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)								
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии	8		2	2			7				7	+					+	
2	Тема 2. История криминологии	8		2		2		7	4			3	+					+	
3	Тема 3. Преступность и ее характеристики	8		2	2			7				7	+					+	
4	Тема 4. Личность преступника	8		2		2		7	4			3	+					+	
5	Тема 5. Причины и условия преступности	8		2	2			7				7	+					+	
6	Тема 6. Общие вопросы предупреждения преступности	8		2		2		7	4			3	+					+	
7	Тема 7. Виктимология	8		2	2			8	4			4	+					+	
8	Тема 8. Криминологическая характеристика	8						8			4	4	+					+	

	организованной преступности																		
9	Тема 9. Криминологическая характеристика рецидивной преступности	8					8			4	4	+							+
10	Тема 10. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	8					8			4	4	+							+
11	Тема 11. Криминологическая характеристика экономической преступности	8					8			4	4	+							+
12	Тема 12. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	8					8			4	4	+							+
13	Тема 13. Криминологическая характеристика женской преступности	8					8			4	4	+							+
14	Тема 14. Криминологическая характеристика насильственной преступности	8					8			4	4	+							+
15	Тема 15. Криминологическая характеристика коррупционной преступности	8					8			4	4	+							+
16	Тема 16. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности	8					8			4	4	+							+
17	Тема 17. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	8					8			4	4	+							+
	Общая трудоемкость, в часах	144		14	8	6		130	16		40	74	Промежуточная аттестация						
													Форма			Семестр			
													Экзамен			8			
													Курсовая работа			8			

4.2. Содержание дисциплины

№№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Содержание	Формир уемые компете нции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образов а- тельные техноло- гии
1.	Предмет, метод и система криминологии	<p>1.Понятие криминологии, ее цели, задачи, функции и проблемы,</p> <p>2.Предмет криминологии. Анализ составляющих элементов.</p> <p>3.Система криминологии. Ее место в системе дисциплин криминального цикла.</p> <p>4.Методология и метод криминологии. Методика, общенаучные и специальные методы криминологического исследования.</p> <p>5.Взаимосвязь криминологической теории и практики борьбы преступностью.</p>	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	<p>знать: содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; основные термины, образующие современный терминологический аппарат науки криминологии, и соответствующие им понятия;</p> <p>уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;</p> <p>владеть: навыками криминологической оценки нормативных актов; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	Лекции, семинар ы, доклады
2.	История криминологии	<p>1.Исторические предпосылки зарождения криминологии. Роль и значение основных криминологических и социологических теорий направлений XIX века.</p> <p>2.Развитие криминологии в зарубежных странах в период 1930-1960-х годов. Основные криминологические теории этого</p>	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	<p>знать: содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований;</p> <p>уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; анализировать и сопоставлять отечественные и зарубежные теории детерминации преступности, применять полученные знания к</p>	Лекции, семинар ы, доклады, эссе

		<p>периода (теория дифференцированной связи, стигматизации, антропологическая теория и др.).</p> <p>3.Современные криминологические теории роста и снижения преступности (криминология в XX столетии) .</p> <p>4.История отечественной криминологии.</p>		<p>отдельным криминологическим категориям преступлений и лицам, привлеченным к ответственности за их совершение;</p> <p>владеть: навыками криминологической оценки нормативных актов; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	
3.	Преступность и ее характеристики	<p>1.Понятие преступности. Количественные и качественные характеристики преступности.</p> <p>2.Криминологический анализ таких свойств преступности, как уголовно-правовая наказуемость, общественная опасность, территориальное распределение и др.</p> <p>3.Латентная преступность. Понятие, виды, методы выявления.</p> <p>4.Виды преступности: понятие, признаки и основные характеристики.</p> <p>5.Криминологическая характеристика преступлений. Соотношение их криминологической, уголовно-правовой и уголовно-процессуальной классификации.</p> <p>6.Основные тенденции современного состояния преступности в России.</p>	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	<p>знать: современные представления о преступности как социально - правовом и уголовно-политическом явлении, ее детерминантах и пределах возможного воздействия на преступность; различия между реальным социально опасным и уголовно наказуемым поведением и «правоприменительной преступностью»;</p> <p>уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;</p> <p>владеть: навыками криминологической оценки нормативных актов; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	Лекции, семинары, доклады, эссе, контрольные работы
4.	Личность преступника	<p>1.Личность преступника: понятие, структура, признаки. Отличие понятия личности преступника в криминологии и теории уголовного</p>	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	<p>знать: содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований;</p> <p>уметь: применять полученные знания в своей</p>	Семинары, доклады, эссе,

		<p>права, а также уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права.</p> <p>2.Криминологическая характеристика личности преступника.</p> <p>3.Классификация и типология личности преступника: значение, отличие.</p> <p>4.Механизм формирования личности преступника: характеристика антиобщественной направленности, понятие и виды конкретной жизненной ситуации.</p> <p>5.Механизм индивидуального преступного поведения.</p>		<p>профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;</p> <p>владеть: навыками криминологической оценки нормативных актов; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	<p>коллоквиум</p>
5.	Причины и условия преступности	<p>1.Основные понятия причин и условий преступности. Взаимосвязь и взаимообусловленность причин и условий.</p> <p>2.Классификация причин и условий преступности. Виды и значение.</p> <p>3.Виды причин и условий преступности в России по содержанию на современном этапе.</p> <p>4.Социальная обусловленность причин преступности.</p>	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	<p>знать: характеристику основных элементов, образующих систему профилактики преступности и предупреждения преступлений, нормативную правовую основу этой деятельности; содержание и основные формы деятельности правоохранительных органов в осуществлении ими профилактической функции;</p> <p>уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;</p> <p>владеть: навыками криминологической оценки нормативных актов; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Семинары, доклады, эссе.</p>

6.	Общие вопросы предупреждения преступности	<p>1. Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, структура.</p> <p>2. Система и субъекты предупреждения преступности.</p> <p>3. Организационно-правовое, ресурсное и кадровое обеспечение предупреждения преступности.</p> <p>4. Криминологическое планирование и прогнозирование борьбы преступностью: виды, значение, методы построения криминологических прогнозов и программ.</p>	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	<p>знать: содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований;</p> <p>уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;</p> <p>владеть: навыками криминологической оценки нормативных актов; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	Семинары, доклады, эссе, контрольные работы
7.	Виктимология	<p>1. Виктимология: предмет, история, перспективы.</p> <p>2. Виктимизация и виктимное поведение: понятие и виды.</p> <p>3. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.</p> <p>4. Профилактика отдельных видов преступлений.</p>	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	<p>знать: содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований;</p> <p>уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;</p> <p>владеть: навыками криминологической оценки нормативных актов; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	Семинары, доклады
8.	Криминологическая характеристика организованной преступности	<p>1. Понятие, состояние организованной преступности в современной России. Ее структура.</p> <p>2. Этапы развития организованной преступности в России.</p> <p>3. Причинный комплекс организованной преступности.</p>	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	<p>знать: содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований;</p> <p>уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;</p>	Лекции, семинары, доклады, диспут

		4. Основные направления предупреждения организованной преступности		владеть: навыками криминологической оценки нормативных актов; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	
9.	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	1. Понятия рецидивной преступности. Признаки рецидивной преступности. Отличие криминологического рецидива от рецидива в теории уголовно-исполнительного права. 2. Личность преступника, совершающего преступления при рецидиве: общее и отличительные черты. 3. Причины и условия рецидивной преступности. 4. Предупреждение рецидивной преступности на современном этапе: возможности, результаты, перспективы	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	знать: содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; владеть: навыками криминологической оценки нормативных актов; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	Лекции, семинары, доклады, диспут
10.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	1. Понятия профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. 2. Личность профессионального преступника, отличительные черты. 3. Причины и условия профессиональной преступности. 4. Предупреждение профессиональной преступности на современном этапе: возможности, результаты, перспективы	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	знать: содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; владеть: навыками криминологической оценки нормативных актов; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	Лекции, семинары, доклады, диспут
11.	Криминологическая	1. Понятие и признаки экономической	ОПК-1,	знать: содержание и проблемы криминологии;	Семинар

	характеристика экономической преступности	<p>преступности.</p> <p>2. Особенности личностных свойств преступников, совершающих экономические преступления.</p> <p>3. Причины и условия экономической преступности.</p> <p>4. Предупреждение экономической преступности на современном этапе: возможности, результаты, перспективы.</p>	ПК-2, ПК-15	<p>методические основы криминологических исследований;</p> <p>уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;</p> <p>владеть: навыками криминологической оценки нормативных актов; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	ы, доклады, диспут
12.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	<p>1. Понятие и признаки преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Понятие преступности против несовершеннолетних.</p> <p>3. Особенности личностных свойств несовершеннолетних преступников.</p> <p>4. Причины и условия преступности несовершеннолетних.</p> <p>5. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.</p>	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	<p>знать: содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований;</p> <p>уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;</p> <p>владеть: навыками криминологической оценки нормативных актов; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	Лекции, семинары, доклады, диспут
13.	Криминологическая характеристика женской преступности	<p>1. Состояние, динамика и структура преступности женщин.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.</p> <p>3. Причины и условия женской преступности.</p> <p>4. Предупреждение преступности женщин.</p>	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	<p>знать: содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований;</p> <p>уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;</p> <p>владеть: навыками криминологической оценки</p>	Семинары, доклады, диспут

				нормативных актов; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	
14.	Криминологическая характеристика насильственной преступности	<p>1. Понятие, признаки, структура насильственной преступности.</p> <p>2. Причины и условия насильственной преступности.</p> <p>3. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего насильственные преступления: классификация и типология.</p> <p>4. Проблемы предупреждения насильственной преступности.</p>	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	<p>знать: содержание и криминологические проблемы насильственной преступности; методические основы криминологических исследований;</p> <p>уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;</p> <p>владеть: навыками криминологической оценки нормативных актов; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	Семинары, доклады, диспут
15.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	<p>1. Понятие, структура, признаки и причины коррупционной преступности.</p> <p>2. Уголовно-правовой и криминологический анализ коррупционных преступлений.</p> <p>3. Причины и условия коррупции в России: исторический аспект, проблемы взяточничества в современный период.</p> <p>4. Особенности личностных свойств преступника-коррупционера.</p> <p>5. Предупреждение коррупционной преступности на современном этапе.</p>	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	<p>знать: содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований;</p> <p>уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;</p> <p>владеть: навыками криминологической оценки нормативных актов; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	Лекции, семинары, доклады, диспут

16.	Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности	<p>1. Понятие, предмет и методы криминологии.</p> <p>2. Понятие и признаки пенитенциарной преступности.</p> <p>3. Особенности личностных свойств преступников, совершающих пенитенциарные преступления.</p> <p>4. Причины и условия пенитенциарной преступности.</p> <p>5. Предупреждение пенитенциарной преступности на современном этапе: возможности, результаты, перспективы.</p>	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	<p>знать: особенности применения мер профилактического характера в отношении отдельных видов и групп преступлений и категорий лиц; приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей;</p> <p>уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;</p> <p>владеть: навыками криминологической оценки нормативных актов; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	Семинары, доклады, диспут
17.	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	<p>1. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью.</p> <p>2. Особенности сотрудничества стран СНГ в области борьбы с преступностью.</p> <p>3. Деятельность ИНТЕРПОЛА и ЕВРОПОЛА по предупреждению преступности.</p>	ОПК-1, ПК-2, ПК-15	<p>знать: содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований;</p> <p>уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;</p> <p>владеть: навыками криминологической оценки нормативно правовых актов; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	Семинары, доклады, диспут

5. Образовательные технологии

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

При проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии:

1. Теоретическое обучение (практические занятия) – опросы в форме собеседования по всем разделам и темам дисциплины.

2. Практическое обучение (практические занятия) с использованием интерактивных форм:

- кейс-метод:

- разбор конкретных ситуаций на примере задач по изучаемой тематике
- анализ реальных дел в практике Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции, рассматривавшихся в стране в период обучения по мере возможности и необходимости;

- разработка кейсов самими студентами (по аналогии с ранее разбиравшимися задачами и ситуациями) – после изучения соответствующих тем дисциплины

- дискуссионные формы:

- коллоквиумы в форме дискуссий
- коллоквиумы в форме «мозгового штурма»

- исследовательские формы (подготовка рефератов) – по тематике всей дисциплины (в течение семестра, по желанию обучающихся, но не чаще 1 раза в семестр).

В ходе теоретического обучения студентов предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание опорных рекомендаций по подготовке к практическим занятиям;

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

- участие в практических занятиях с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины.

Опорные рекомендации составляют основу теоретической подготовки студентов. Они имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы правовых норм изучаемой отрасли права, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Опорные рекомендации призваны стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию творческого мышления.

В ходе представления опорных рекомендаций преподаватель поддерживает контакт с аудиторией, используя для активизации познавательной деятельности различные приемы. Преподаватель следит за своей речью, регулирует темп в зависимости от характера излагаемого материала, степени обеспеченности дисциплины учебной литературой. В конце представления опорных рекомендаций даются обобщения, выводы и указания по самостоятельной работе.

Помимо устного изложения материала в процессе занятий возможно использование визуальной поддержки в виде мультимедийных презентаций, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме дисциплины.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой. Они выполняют познавательную, воспитательную и контрольную функции, должны обеспечивать живое, творческое обсуждение учебного материала в форме дискуссии, обмена мнениями по рассматриваемым вопросам.

На практическое занятие обычно выносятся несколько вопросов, обсуждение которых производится в форме собеседования (по всем темам) или коллоквиума (по определенным темам). При этом опрос студентов, привлечение их к обсуждению строится на сочетании добровольности (желающих выступить) и принудительности (выступлений по вызову преподавателя). Подобное регулирование выступлений усиливает контрольные функции и способствует более тщательной подготовке обучающихся к следующим занятиям.

Практические занятия, построенные на основе кейс-метода, имеют целью помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности.

В ходе такого практического занятия обучающиеся должны решить задачи, указанные в задании. Для этого сначала зачитывается или пересказывается своими словами содержание задачи, а потом студентом дается мотивированное ее решение, т.е. излагается ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит обучающихся к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения. После выступления по конкретной задаче отвечающему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими членами группы. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а также его мотивированию (обоснованию) другие студенты, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным по решению задачи.

Дискуссионные формы проведения практических занятий (различные виды коллоквиумов) способствуют развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся также вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения, точного изложения своих мыслей перед аудиторией, а также отстаивания собственного мнения.

Практические занятия, проводимые на основе анализа деловых ситуаций и имитационных моделей, предполагают совершение матриц выявления причин и условий преступности, конкретных действий по предупреждению преступности. Студентам предоставляются конкретные ситуации, как правило, разработанные на примерах из судебной практики. Аналогичным образом выстраиваются имитационные модели. Все матрицы разрабатываются на основе применения норм уголовного права в правоприменительной практике.

Практические занятия могут проводиться также в форме ролевых игр.

Таким образом, в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (кейс-метод, разбор конкретных ситуаций, дебаты, дискуссии, мозговые штурмы, деловые ситуации, ролевые игры) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 60% аудиторных занятий (что в полной мере соответствует требованиями ФГОС).

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.1. План самостоятельной работы студентов

7 семестр (ОФО)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1	Подготовка к аудиторным занятиям.	Подготовка к собеседованию по вопросам семинара. Подготовка к коллоквиуму в форме дискуссии.	а) 1-7 б) 1,3,12, 25	5
2	Тема 2	Подготовка к аудиторным занятиям.	Подготовка к собеседованию по вопросам семинара. Подготовка к коллоквиуму в форме дискуссии.	а) 1-7 б) 10, 12, 20, 24	5
3	Тема 3.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к экзаменам	Подготовка к собеседованию по вопросам семинара. Разбор кейса из числа предложенных	а) 1-7 б) 10, 11,	5
4	Тема 4.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к экзаменам	Подготовка к собеседованию по вопросам семинара. Разбор кейса из числа предложенных.	а) 1-7 б) 16, 18, 30	5
5	Тема 5.	Подготовка к аудиторным занятиям	Поиск примеров судебных дел Подготовка к коллоквиуму в	а) 1-7 б) 5, 6, 29	5

			форме дискуссии		
6	Тема 6.	Подготовка к аудиторным занятиям	Поиск примеров судебных дел Подготовка к коллоквиуму в форме дискуссии	а) 1-7 б) 7, 29, 30, 33	5
7	Тема 7.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к экзаменам	Подготовка к собеседованию по вопросам семинара Подготовка к коллоквиуму в форме дискуссии	а) 1-7 б) 9, 33, 34	5
8	Тема 8.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к экзаменам	Подготовка к собеседованию по вопросам семинара Подготовка к коллоквиуму в форме дискуссии	а) 1-7 б) 4, 23, 32, 34	5
9	Тема 9.	Подготовка к экзаменам. Подготовка контрольной работы	Подготовка по соответствующим экзаменационным вопросам. Анализ количественных и качественных показателей, детерминант и мер по предупреждению преступности.	а) 1-7 б) 7, 29, 30	5
10	Тема 10.	Подготовка к экзаменам. Подготовка контрольной работы	Подготовка по соответствующим экзаменационным вопросам. Анализ количественных и качественных показателей, детерминант и мер по	а) 1-7 б) 7, 29, 30	5

			предупреждению преступности.		
11	Тема 11.	Подготовка к экзаменам. Подготовка контрольной работы	Разбор кейса из числа предложенных Разработка программ по предупреждению преступности	а) 1-7 б) 13, 14	5
12	Тема 12.	Подготовка к экзаменам. Подготовка контрольной работы	Разбор кейса из числа предложенных Разработка программ по предупреждению преступности	а) 1-7 б) 22, 27	5
13	Тема 13.	Подготовка к экзаменам. Подготовка контрольной работы	Анализ количественных и качественных показателей, детерминант и мер по предупреждению преступности.	а) 1-7 б) 5, 25, 29	6
14	Тема 14.	Подготовка к экзаменам. Подготовка контрольной работы	Анализ количественных и качественных показателей, детерминант и мер по предупреждению преступности.	а) 1-7 б) 7, 13, 14, 28	6
15	Тема 15.	Подготовка к экзаменам. Подготовка контрольной работы	Подготовка к коллоквиуму в форме дискуссии Разработка программ по предупреждению преступности	а) 1-7 б) 8, 34	6
16	Тема 16.	Подготовка к экзаменам. Подготовка контрольной работы	Подготовка к коллоквиуму в форме дискуссии Разработка программ по	а) 1-7 б) 7, 29, 30	6

			предупреждению преступности		
17	Тема 17.	Подготовка к экзаменам. Подготовка контрольной работы	Подготовка к коллоквиуму в форме дискуссии Разработка программ по предупреждению преступности	а) 1-7 б) 4, 25	6

8 семестр (ЗФО)

Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
Тема 1	Подготовка к аудиторным занятиям.	Подготовка к собеседованию по вопросам семинара. Подготовка к коллоквиуму в форме дискуссии.	а) 1-7 б) 1,3,12, 25	7
Тема 2	Подготовка к аудиторным занятиям.	Подготовка к собеседованию по вопросам семинара. Подготовка к коллоквиуму в форме дискуссии.	а) 1-7 б) 10, 12, 20, 24	7
Тема 3.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к экзаменам	Подготовка к собеседованию по вопросам семинара. Разбор кейса из числа предложенных	а) 1-7 б) 10, 11,	7
Тема 4.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к	Подготовка к собеседованию по вопросам семинара. Разбор	а) 1-7 б) 16, 18, 30	7

	экзаменам	кейса из числа предложенных		
Тема 5.	Подготовка к аудиторным занятиям	Поиск примеров судебных дел Подготовка к коллоквиуму в форме дискуссии	а) 1-7 б) 5, 6, 29	7
Тема 6.	Подготовка к аудиторным занятиям	Поиск примеров судебных дел Подготовка к коллоквиуму в форме дискуссии	а) 1-7 б) 7, 29, 30, 33	7
Тема 7.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к экзаменам	Подготовка к собеседованию по вопросам семинара Подготовка к коллоквиуму в форме дискуссии	а) 1-7 б) 9, 33, 34	8
Тема 8.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к экзаменам	Подготовка к собеседованию по вопросам семинара Подготовка к коллоквиуму в форме дискуссии	а) 1-7 б) 4, 23, 32, 34	8
Тема 9.	Подготовка к экзаменам. Подготовка контрольной работы	Подготовка по соответствующим экзаменационным вопросам. Анализ количественных и качественных показателей, детерминант и мер по предупреждению преступности.	а) 1-7 б) 7, 29, 30	8
Тема 10.	Подготовка к экзаменам. Подготовка контрольной	Подготовка по соответствующим экзаменационным вопросам.	а) 1-7 б) 7, 29, 30	8

	работы	Анализ количественных и качественных показателей, детерминант и мер по предупреждению преступности.		
Тема 11.	Подготовка к экзаменам. Подготовка контрольной работы	Подготовка по соответствующим экзаменационным вопросам. Анализ количественных и качественных показателей, детерминант и мер по предупреждению преступности.	а) 1-7 б) 13, 14	8
Тема 12.	Подготовка к экзаменам. Подготовка контрольной работы	Подготовка по соответствующим экзаменационным вопросам. Анализ количественных и качественных показателей, детерминант и мер по предупреждению преступности.	а) 1-7 б) 22, 27	8
Тема 13.	Подготовка к экзаменам. Подготовка контрольной работы	Подготовка по соответствующим экзаменационным вопросам. Анализ количественных и качественных показателей, детерминант и мер по предупреждению преступности.	а) 1-7 б) 5, 25, 29	8

Тема 14.	Подготовка к экзаменам. Подготовка контрольной работы	Подготовка по соответствующим экзаменационным вопросам. Анализ количественных и качественных показателей, детерминант и мер по предупреждению преступности.	а) 1-7 б) 7, 13, 14, 28	8
Тема 15.	Подготовка к экзаменам. Подготовка контрольной работы	Подготовка по соответствующим экзаменационным вопросам. Анализ количественных и качественных показателей, детерминант и мер по предупреждению преступности.	а) 1-7 б) 8, 34	8
Тема 16.	Подготовка к экзаменам. Подготовка контрольной работы	Подготовка по соответствующим экзаменационным вопросам. Анализ количественных и качественных показателей, детерминант и мер по предупреждению преступности.	а) 1-7 б) 7, 29, 30	8
Тема 17.	Подготовка к экзаменам. Подготовка контрольной работы	Подготовка по соответствующим экзаменационным вопросам. Анализ количественных и качественных показателей,	а) 1-7 б) 4, 25	8

		детерминант и мер по предупреждению преступности.		
--	--	---	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к аудиторному занятию проводится с целью последующей оценки преподавателем усвоения основного и дополнительного материала по тематике занятия.

Самостоятельная подготовка проводится ко всем занятиям. При подготовке к занятиям студенты должны изучить вопросы, выносимые на обсуждение в аудитории, подготовить тезисы ответа по каждому вопросу, выполнить задания к предстоящему занятию.

Самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативных правовых актов и литературы по данной учебной дисциплине.

Одним из методов контроля знаний является собеседование. В этом случае студент должен владеть сформированным понятийным аппаратом по тематике занятия, а также знать ответы на все основные вопросы, разобранные в ходе опорных методических рекомендаций. Источниками материала для подготовки могут служить законодательство Российской Федерации, международно-правовые акты, материалы судебной практики, учебная и научная литература (как из числа рекомендованной в рабочей программе, так и иная, на усмотрение студента). Вопросами на собеседовании могут послужить любые конкретные вопросы в рамках учебного курса по дисциплине, на которые обучающийся должен давать краткие, но содержательные ответы в полном соответствии с нормами действующего уголовного законодательства и общепринятой правоприменительной практикой.

В ходе подготовки к коллоквиуму студент должен самостоятельно получить из любых допустимых источников более глубокие знания по тематике занятия. В целом коллоквиум в любой форме предполагает закрепление в памяти студентов определенных понятий и терминов, а также направлен на активизацию мышления в процессе разбора спорных и проблемных моментов рассматриваемых тем. Коллоквиумы также формируют у обучающегося навык аргументации собственных суждений и умение отстаивать свое мнение в споре с другими участниками дискуссии.

Разбор кейсовых ситуаций предполагает усвоение студентом теоретических знаний и формирование навыков применения их на практике. Он также направлен на выработку у обучающихся определенных навыков работы с нормативно-правовыми актами (в частности, с Конституцией РФ, УК РФ и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ).

В зависимости от изучаемой темы преподаватель предлагает студентам для решения задачи. Задачи представляют собой переработанные в учебных целях различные жизненные ситуации, требующие конкретного решения на

определенной правовой основе. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы при применении их студентом в ходе подготовки к занятиям включают в себя:

- изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- толкование правовых норм, подлежащих применению;
- принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи.

Решение задачи оформляется в письменном виде, при этом само условие задачи переписывать не нужно, достаточно сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства и основных знаний полученных в ходе изучения криминологии. При решении задач недопустимо ограничиваться односложным ответом «да» или «нет».

Для более глубокой проработки вопросов программы учебного курса рекомендуется использовать названные в списке литературы и нормативного материала учебные пособия, монографические исследования, нормативные правовые акты, а также следить за изменениями законодательства и анализировать текущую судебную практику.

Рекомендуемый перечень учебной и научной литературы включает в себя общую литературу, которая может быть использована при изучении всех или подавляющего большинства тем программы, и дополнительную литературу к отдельным разделам содержания курса. Следует иметь в виду, что список дополнительной литературы также является отправной точкой для подбора литературы при написании студентами рефератов.

При написании реферата студенты могут использовать любые научные источники (включая фундаментальные и современные монографии, статьи в периодических печатных изданиях и др.). Подготовка реферата предполагает самостоятельное осмысление собранного по теме материала и его последующую переработку и изложение самим студентом. Структура, форма и способы изложения материала определяются обучающимся самостоятельно, по своему усмотрению. Абсолютно недопустимо бездумное «скачивание» готовой работы из Интернета и последующая выдача

подобного плагиата за результат собственного труда. В случае обнаружения подобных фактов работа не может быть оценена как выполненная надлежащим образом.

Необходимым условием успешного усвоения дисциплины является изучение Конституции РФ, УК РФ, учебной литературы, а также дополнительных научных литературных источников.

Для изучения нормативного материала студенты должны обращаться к официальным изданиям: «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Бюллетень Верховного Суда РФ» и др. В качестве замены допустимо использование официального интернет-портала правовой информации (<http://pravo.gov.ru>).

Также рекомендуется использовать все доступные справочные правовые системы – «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Допустимо использование и интернет-версий данных правовых систем (например, <http://www.consultant.ru/online>).

По наиболее сложным вопросам обучающиеся дополнительно могут проконсультироваться у преподавателя в ходе подготовки к занятию.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной, и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль знаний в форме текущей аттестации проводится в течение всего семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях – в форме собеседования (по всем темам) и коллоквиумов (по отдельным темам);

- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий – разбора студентами кейсовых ситуаций (как в качестве домашнего задания, так и в ходе занятия);

- по результатам проверки качества конспектов учебных и научных материалов;

- по результатам отчета обучающихся по имеющимся задолженностям.

Вопросы для собеседования совпадают с вопросами, разобранными на практическом занятии.

Вопросы для коллоквиума в целом представляют собой углубленное обсуждение тематики практического занятия с акцентированием на спорных

и проблемных моментах правоприменительной практики, а также разбор реальных практических ситуаций.

Кейсовые ситуации берутся из числа представленных задач (см. список рекомендуемой литературы в Разделе 7 настоящей рабочей программы).

Дополнительно студент может по желанию подготовить исследовательскую работу (реферат) по предложенным темам – не более одного в течение семестра.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей. Порядок осуществления данного вида аттестации на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний прописан в соответствующем стандарте Университета.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО по специальности – в форме зачета.

Экзамен проводится по завершении 6 семестра обучения после изучения всей дисциплины в объеме рабочей учебной программы.

Форма проведения экзамена – устная, путем собеседования по вопросам. По решению кафедры может быть определена иная форма: устная (собеседование по билетам, коллоквиум и др.) или письменная работа (тестирование и др.)

Темы курсовых работ:

1. Основные черты преступности экономической направленности и меры ее минимизации
2. Личность серийных убийц в криминологии
3. Групповая преступность несовершеннолетних
4. Организованная преступность и борьба с ней в современных условиях
5. Профессиональная преступность и причины её возникновения
6. Преступность несовершеннолетних: социальные, криминологические и уголовно-правовые проблемы
7. Криминологическая характеристика неосторожной преступности
8. Бездомная преступность
9. Личность профессионального преступника
10. Коррупция как вид социально-правового явления: причины существования, способы борьбы и результаты
11. Криминологическая характеристика рецидивной преступности
12. Религиозный фактор преступности в современной России
13. Криминологическая характеристика женской преступности
14. Криминологическая характеристика информационной преступности
15. Преступность мигрантов

16. Латентная преступность в России: структура, причины, методы исследования
17. Криминологическая характеристика алкогольной преступности
18. Личность преступника, совершающего преступления при рецидиве
19. Криминологическая характеристика наркопреступности
20. Криминологические аспекты терроризма
21. Криминологическая характеристика корыстной преступности
22. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих
23. Личность профессионального преступника
24. Криминологическая характеристика преступности молодежи
25. Пенитенциарная преступность
26. Криминологическая виктимология
27. Насильственная преступность в местах лишения свободы
28. Этническая преступность в современной России

Примерные вопросы для экзамена

1. Предмет (понятие) криминологии: общая характеристика.
2. Соотношение криминологии и других юридических наук
3. Задачи криминологии на современном этапе развития общества и государства, ее функции.
4. Возникновение и становление криминологии как науки.
5. Общая характеристика направлений криминологии.
6. Антропологическое направление криминологии.
7. Социологическое направление криминологии.
8. Психологическое направление в криминологии.
9. Криминология в России: прошлое и современность.
10. Система методов в криминологии.
11. Понятие и признаки преступности.
12. Количественные характеристики (показатели) преступности.
13. Качественные признаки преступности как социального явления.
14. Понятие, структура личности преступника.
15. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
16. Криминологические характеристики личности преступника.
17. Типологии преступников.
18. Понятие механизма преступного поведения.
19. Криминологическое учение о жертве преступления. Виктимология.
20. Латентная преступность: понятие, виды.
21. Причины скрытой преступности и методы противодействия.
22. Причины скрываемой преступности и способы борьбы с этим явлением.
23. Основные понятия причин и условий преступности.

- 24.Классификация причин и условий преступности. Виды и значение.
- 25.Виды причин и условий преступности в России по содержанию на современном этапе.
- 26.Основы криминологического планирования и прогнозирования.
- 27.Теория предупреждение преступности.
- 28.Понятие, задачи, система, принципы профилактики преступности.
- 29.Виды предупреждения преступности, их краткая характеристика.
- 30.Субъекты предупреждения преступности.
- 31.Виктимизация и виктимное поведение.
- 32.Виктимологическая профилактика преступлений.
- 33.Понятие и виды рецидивной преступности.
- 34.Личность преступника-рецидивиста: общая характеристика.
- 35.Причины рецидивной преступности.
- 36.Понятие, общая характеристика профессиональной преступности.
- 37.Причины и условия профессиональной преступности.
- 38.Предупреждение профессиональной преступности.
- 39.Понятие, общая характеристика организованной преступности.
- 40.Предупреждение организованной преступности
- 41.Криминологическая характеристика личности члена организованной преступной группы, преступного сообщества.
- 42.Состояние, статика, динамика и структура женской преступности.
- 43.Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы.
- 44.Предупреждение женской преступности.
- 45.Уровни, структура, статика и динамика преступности несовершеннолетних и молодежи.
- 46.Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
- 47.Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.
- 48.Причины, условия и предупреждение насильственной преступности.
- 49.Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
- 50.Понятие экономических преступлений, их криминологическая характеристика.
- 51.Личность экономического преступника.
- 52.Предупреждение преступлений экономической направленности.
- 53.Криминологическая характеристика преступности в вооруженных силах.
- 54.Криминологическая характеристика преступности в исправительных учреждениях.
- 55.Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, их профилактика.
- 56.Криминологическая характеристика преступного наркотизма.
- 57.Понятие коррупционной преступности и ее детерминанты.
- 58.Предупреждение коррупционных преступлений.

- 59.Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: понятие, формы сотрудничества.
- 60.Международные организации в сфере сотрудничества в борьбе с преступностью.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Криминология»

а) основная литература (все нормативные акты используются в актуальных редакциях):

Базовые учебники

1. Аванесов, Г.А., Иншаков, С.М., Аминов, Д.И. Криминология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Аминов Д.И.; Под ред. Аванесов Г.А., - 6-е изд., перераб. и доп. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 576 с. ISBN 978-5-238-02450-9 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884556>
2. Долгова, А.И. Криминология / Долгова А.И., 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 368 с. ISBN 978-5-91768-729-2 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763617>
3. Клейменов, М.П. Криминология: Учебник / Клейменов М. П. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 432 с. ISBN 978-5-91768-292-1 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504548>
4. Криминология: учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 368 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780485>
5. Кудрявцев, В. Н. Лекции по криминологии : учеб.пособие / В. Н. Кудрявцев. Репр. изд. М.: Норма: ИНФРАМ, 2017. 188 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538301>
6. Кудрявцев, В.Н, Эминов, В.Е. Криминология: Учебник / Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 800 с. ISBN 978-5-91768-394-2 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
7. Эминов, В.Е. Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие / Эминов В.Е. М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 128 с. ISBN 978-5-91768-804-6 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763406>

б) дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный

- ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. М.: РАП, 2014. 240 с. ISBN 978-5-93916-426-9 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517075>
2. Алексеева, А.П. Спортивная криминология: монография / А.П. Алексеева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2017. 325 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. www.dx.doi.org/10.12737/24136 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773308>
 3. Антонян, Ю.М., Звизжова, О.Ю. Преступность в истории человечества: монография / Ю.М. Антонян, О.Ю. Звизжова. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 208 с. ISBN 978-5-91768-320-1 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538547>
 4. Антонян, Ю.М. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс]: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. М.: Логос, 2014. 312 с. ISBN 978-5-98704-710-1 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468104>
 5. Антонян, Ю.М., Эминов, В.Е. Портреты преступников: криминологический психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 240 с. ISBN 978-5-91768-443-7 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433820>
 6. Антонян, Ю.М., Эминов, В.Е. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 304 с. ISBN 978-5-91768-498-7 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462606>
 7. Артемьев, Н.С., Игнатенко, В.И., Бурчихин, А.Н. Пенитенциарная криминология: Сборник задач / Артемьев Н.С., Игнатенко В.И., Бурчихин А.Н. Рязань: Академия ФСИН России, 2013. 36 с.: ISBN 978-5-7743-0559-9 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774259>
 8. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 168 с. ISBN 978-5-16-012084-3 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553309>
 9. Гриб, В. Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Г. Гриб, И. Р. Шикула, А. В. Мажников. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. (Университетская серия). ISBN 978-5-4257-0135-0 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451151>
 10. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект. Монография / Л.А. Воскобитова. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 144 с. ISBN 978-5-91768-646-2 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515213>
 11. Клейменов, М.П., Клейменов, И.М. Нераскрытая преступность: Монография / М.П. Клейменов, И.М. Клейменов. М.: Норма: НИЦ

- ИНФРА-М, 2015. 208 с. ISBN 978-5-91768-592-2 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501267>
12. Клейменов, И.М. Сравнительная криминология: Монография / И.М. Клейменов. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 368 с. ISBN 978-5-91768-322-5, 1000 экз. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367420>
13. Кондрат, Е.Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия: Монография / Кондрат Е.Н. М.: Юстицинформ, 2014. 928 с. ISBN 978-5-7205-1240-8 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=710561>
14. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 156 с. ISBN 978-5-16-012086-7 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553315>
15. Кудрявцев, В.Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования: учеб. пособие / В. Н. Кудрявцев. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 220 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538304>
16. Кудрявцев, В.Н. Механизм преступного поведения (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1981) Глава / Кудрявцев В.Н. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 58 с.: ISBN 978-5-16-105366-9 (online) // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=739624>
17. Кудрявцев, В. Н. Популярная криминология / В. Н. Кудрявцев. Репр. изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 166 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661504>
18. Кудрявцев, В.Н. Причинность в криминологии: (репринт издания М., 1968) Монография / Кудрявцев В.Н. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 176 с.: ISBN 978-5-16-105397-3 (online) // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752277>
19. Кудрявцев, В.Н. Советская криминология (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1966) Глава / Кудрявцев В.Н. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 25 с. ISBN 978-5-16-105362-1 (online) // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=739512>
20. Лапаева, В.В. Социология права / В.В. Лапаева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с. ISBN 978-5-91768-519-9 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535121>
21. Лапшин, В.Ф., Смелова, С.В., Ефремов, Р.С. Преступления против военной правоохранительной службы: Учебное пособие / В.Ф. Лапшин, С.В. Смелова, Р.С. Ефремов; Отв. ред. В.Ф. Лапшин. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 128 с. ISBN 978-5-91768-399-7 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415365>
22. Лелеков, В.А. Ювенальная криминология: Учебник / Лелеков В.А. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ISBN 978-5-238-02908-5 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894639>
23. Личность организованного преступника: криминологическое исслед.: Моногр. / С.Д. Белоцерковский и др., Под ред. А.И. Долговой; Академия

- Генеральной прокуратуры РФ. - М.: Норма:НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-325-6, 700 экз. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371842>
24. Ломброзо, Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты: Монография / Ломброзо Ч., Сост. и предис. Овчинского В.С. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 320 с. ISBN 978-5-16-001715-0 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548218>
25. Лунеев, В.В. Эпоха глобализации и преступность: Монография/Лунеев В. В. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 272 с. ISBN 978-5-91768-636-3 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526411>
26. Лунеев, В.В. Юридическая статистика: Учебник/Лунеев В. В. М.: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2015. 448 с. ISBN 978-5-91768-088-0 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500424>
27. Минин А.Я., Краев О.Ю. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. М.: Прометей, 2016. 140 с. ISBN 978-5-9907452-6-1 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557102>
28. Преступное насилие. Преступность в городах / Сост. и вступ. ст. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. М.: ИНФРА-М, 2013. 408 с. ISBN 978-5-16-003139-2 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398102>
29. Собольников, В.В. Основы криминальной психологии/Собольников В.В., 2-е изд. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 340 с. ISBN 978-5-9558-0458-3 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517068>
30. Соктоев З.Б. Причинность и объективная сторона преступления: Монография/ З.Б. Соктоев. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 256 с. ISBN 978-5-91768-606-6 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504557>
31. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: Монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 110 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009118-1 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538406>
32. Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ [Электронный ресурс]: Монография / Е.В. Топильская. М.: РАП, 2014. 334 с. ISBN 978-5-93916-441-2 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518213>
33. Трусов А.И. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий /А.И.Трусов. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 190 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-369-01420-2, 500 экз. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495817>
34. Эминов, В.Е., Максимов, С.В. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России: Монография / В.Е. Эминов,

С.В. Максимов. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 80 с. ISBN 978-5-91768-550-2 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486179>

35. Яблоков, Н.П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 224 с. ISBN 978-5-91768-496-3 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459395>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная публичная библиотека [Электронный ресурс] URL: <http://elibrary.rsl.ru/>
2. Электронно-библиотечная система издательства Лань [Электронный ресурс] URL: <http://e.lanbook.com/books/>
3. Сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: www.президент.рф
4. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: www.council.gov.ru
5. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: www.duma.gov.ru
6. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: www.правительство.рф
7. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: www.ksrf.ru
8. Сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: www.vsrfl.ru
9. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: www.ombudsmanrf.ru
10. Сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: www.genproc.gov.ru
11. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] URL: www.garant.ru
12. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: www.consultant.ru
13. Информационно-правовой портал «Кодекс» [Электронный ресурс] URL: www.kodeks.ru
14. Большой юридический словарь онлайн [Электронный ресурс] URL: www.law-enc.net
15. Юридический словарь [Электронный ресурс] URL: www.legalterm.info
16. Сайт МВД России: [Электронный ресурс] URL: <http://www.mvd.ru/>
17. Сайт Журнала российского права [Электронный ресурс] URL: www.norma-verlag.com
18. Юридический портал «Правопорядок» [Электронный ресурс] URL: www.oprave.ru
19. Сайт Российской криминологической ассоциации [Электронный ресурс] URL: <http://www.crimas.ru>;

20. Криминологический журнал [Электронный ресурс] URL: <http://cj.isea.ru/>.
21. Агапов А.Ф., Барина Л.В., Гриб В.Г., Кириллов С.И., Криминология. Учебник ред. Малков В.Д. Юстицинформ. 2011. [Электронный ресурс] URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
22. Преступления против личности [Электронный ресурс] URL: http://www.ug.ru/ug_pril/gv/97/32/t4_1.htm.
23. Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс] URL: <http://www.lawi№stitut.ru/ru/scie№ce/vest№ik/20031/a№dria№ov>.
24. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка www.slovari.org/lawyer/1746.html. [Электронный ресурс] URL: <http://lawref.№arod.ru/ykucheb№/4/3>
URL: http://www.vvsu.ru/izdo/tutor/Zaoch/Describe/Jurispr/Ugolov№oe_pravo.
25. Экологические преступления [Электронный ресурс] URL: <http://www.ido.edu.ru/developme№t/lectures/624/ecol>.
26. Преступления против государственной власти [Электронный ресурс] URL: <http://www.viu-o№li№e.ru/scie№ce/publ/bulete№11/page16>;
27. Преступления против военной службы [Электронный ресурс] URL: http://pfaru.perm.ru/zoch№/ug-prav/z_kv_opdhp07.doc;
URL: http://www.kasso.ru/slovo_p.
28. Преступления против мира и безопасности человечества [Электронный ресурс] URL: <http://www.kirov.ru/~jury/sci№ce/ge№ocid>.
30. УИС Россия - Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. Около 3 млн. документов и более 400 000 статистических таблиц. [Электронный ресурс] URL: www.uisrussia.msu.ru.
31. Портал деловой и учебной литературы IPRbooks - Электронно-библиотечная система IPRbooks – это библиотека полнотекстовых изданий по юриспруденции, экономике, государственному и муниципальному управлению, бизнесу, бухгалтерскому и налоговому учету ведущих российских издательств (в настоящее время представлено 40 издательств). [Электронный ресурс] URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
32. База данных POLPRED.com - Ежедневное обновление. Единая лента новостей и аналитики на русском языке из 600 источников. [Электронный ресурс] URL: www.polpred.com.
33. ЭБС «Университетская библиотека» - «Университетская библиотека онлайн» – это электронно-библиотечная система, содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы. [Электронный ресурс] URL: www.biblioclub.ru.
34. AllDocs.ru - Электронная библиотека → коллекция электронных документов (законы, кодексы, статьи, деловая, юридическая литература и др.) [Электронный ресурс] URL: <http://www.alldocs.ru/>.

35. AZ Libr - Библиотека юридической литературы в формате HTML, [Электронный ресурс] URL:<http://www.az-design.ru/Projects/AZLibrCD/AZLaw.shtml>.
36. EUP.ru - Бесплатная электронная юридическая библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс] URL: <http://pravo.eup.ru/>.
37. Hri.ru = «Международные права человека» - Первая электронная библиотека международных документов по правам человека на русском языке [Электронный ресурс] URL:<http://www.hri.ru/>.
38. InternetMap.info - Юридическая Интернет-библиотека → юридическая литература разной направленности. [Электронный ресурс] URL:<http://www.yuridlit.narod.ru/>
39. Jourclub.ru - Бесплатная библиотека содержит каталог статей и учебных пособий [Электронный ресурс] URL:<http://www.jourclub.ru/>.
40. Saeculum Novum - Полнотекстовые электронные версии юридических журналов, размещенные самими правообладателями на общедоступных Интернет-ресурсах [Электронный ресурс] URL:<http://law-library.narod.ru/>.
41. Библиотека юридических редкостей - Старые книги по праву. [Электронный ресурс] URL:<http://www.oldlawbook.narod.ru/>.
42. Библиотека юридического виртуального клуба «Ex Jure» - Ваш компас в мире юриспруденции. [Электронный ресурс] URL: <http://ex-jure.ru/>.
43. Библиотека юридической литературы (по истории законодательства) - [Электронный ресурс] URL:<http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/istoria.html>.
44. Большая юридическая библиотека - [Электронный ресурс] URL:<http://www.ur-library.info/>.
45. Всё о праве - Электронная библиотека состоит из трех категорий источников: 1) учебные пособия; 2) монографии; 3) статьи. [Электронный ресурс] URL:<http://www.allpravo.ru/library>.
46. Классика российского права - Переизданные классические монографии с комментариями (проект компании «Консультант Плюс» при поддержке издательства «Статут» и Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»). [Электронный ресурс] URL:<http://civil.consultant.ru/>.
47. Книги онлайн по безопасности - <http://homepage.corbina.net/~ksi/books.htm>
48. Медицина и право - Законодательство, нормативные акты, библиография и др. [Электронный ресурс] URL:<http://www.med-pravo.ru/>.
49. ПРАВО 777 - Частная юридическая библиотека → конституция РФ, кодексы, законы, федеральные законы, Постановления Правительства Москвы, Указы Президента, обзоры, книги, журналы, учебники, учебные пособия, лекции, методические материалы, ссылки на рефераты. [Электронный ресурс] URL:<http://www.right777.ru/>.
50. Правовая библиотека - Учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции [Электронный ресурс]

URL:<http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>.

52. Электронная бесплатная библиотека -[Электронный ресурс] URL:
[Электронный ресурс] URL:<http://lawlist.narod.ru/index.htm>.

53. Электронная бесплатная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ -
[Электронный ресурс] URL:<http://www.juristlib.ru/>.

54. ЮНИСТРАЛ - Правовая библиотека ЮНСИТРАЛ является
специализированной библиотекой по торговому праву Организации
Объединенных Наций. [Электронный ресурс]
URL:<http://www.uncitral.org/uncitral/ru/publications.html>.

55. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК».
[Электронный ресурс] URL:<http://www.lawlibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В Университете имеются специализированные компьютерные классы, оборудованные справочными правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант», выходом в Интернет, а также доступом к полнотекстовым версиям библиотечных программ различных издателей (ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Polpred.com», ЭБС «Юрайт»). В наличии имеется достаточное количество дисков CD-ROM «Консультант Плюс. Высшая школа» и «Гарант. Студенту».

Библиотека обеспечена учебной и научной литературой по дисциплине (в том числе всеми наименованиями из числа перечисленных в списке рекомендуемой литературы). Осуществляется подписка на многие периодические печатные издания, публикующие научные статьи по уголовному праву (в т.ч. «Уголовное право», «Российский следователь», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Российская юстиция» и др.)

Кафедра «Уголовное право» располагает компьютерами, которые содержат электронные варианты рабочих учебных программ и учебно-методических материалов по различным темам дисциплины.

При проведении практических занятий по дисциплине в аудиториях Университета используются стационарные ТСО и мультимедийные материалы (презентации по отдельным темам курса, слайды, схемы и т.п.).

Рабочая программа дисциплины «Криминология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебных планов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Программу составил:

Николаев Б.В. к.и.н., доц
кафедры « Уголовное право»



Сулейманова С.Т. к.ю.н., доц
кафедры « Уголовное право»



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право»

Протокол № 5

от «27» 12 2016 года

Зав. кафедрой «Уголовное право»



Г.Б. Романовский

Программа согласована с заведующим кафедрой «Правоохранительная деятельность»

Зав. кафедрой КПД



Н.И. Свечников

Программа одобрена методической комиссией Юридического факультета ПГУ

Протокол № 5

от «10» января 2017 года

Председатель методической комиссии
юридического факультета



Г.Б. Романовский

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2017-18	№ 01/30 от 08.17 <i>В.С.Серебряков</i>	<i>нет</i>			