

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»
по направлению подготовки 44.03.05(050100.62) «Педагогическое образование»
по профилю подготовки Иностранный язык (Немецкий язык)», «Иностранный язык
(Французский язык)»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогическая риторика» является формирование и развитие у студентов навыков грамотного, целесообразного использования языковых единиц как основы речевой профессиональной культуры, организации педагогического диалога в условиях современной образовательной среды.

2. Место дисциплины «Педагогическая риторика» в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»).

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: 18 - лекции, 36 - практические занятия, 54 - самостоятельная работа.

Профессиональный цикл дисциплины «Педагогическая риторика» предусматривает курс лекций, посвященный рассмотрению основ педагогического общения и речевой деятельности учителя, практические занятия, направленные на подготовку студентов к овладению необходимыми профессиональными умениями в области публичных выступлений на различные темы, на подготовку к разнообразным видам общения и передачи научной, познавательной информации, к диалогам, дискуссиям, к ситуациям аргументации, доказательства, убеждения и т. д. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, позволяющая сформировать как теоретическую, так и практическую основу дисциплины. Текущий контроль осуществляется выполнением контрольных работ. Вид итогового контроля – зачет.

Учебный блок предусматривает использование технических средств обучения, компьютерного класса с Интернет-обеспечением, аудиторий, специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами.