

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
М1.2.12.2 «Педагогика и психология дистанционного образования»
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Педагогика и психология воспитания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование готовности к использованию технологий дистанционного образования, передача студентам современных системных знаний и представлений о развитии дистанционного образования как формировании новой педагогической среды, нового направления в современной педагогике и психологии.

Цель достигается за счет достижения комплекса взаимообусловленных **задач**.

- познакомить с возможностями аппаратного обеспечения и программной поддержки для построения учебных курсов с использованием информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий;
- формировать представления о существующих и перспективных технологиях, используемых в дистанционном образовании на уровне региона;
- выработать практические навыки работы с имеющимся в региональном образовательном комплексе системой многофункциональных аудиторий в режиме решения творческих образовательных задач.

2. Место дисциплины в системе ОПОП магистратуры.

Дисциплина М1.2.14.2 «Педагогика и психология дистанционного образования» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части ОПОП и является дисциплиной, обеспечивающей введение студентов в область современных системных знаний и представлений о развитии дистанционного образования как формировании новой педагогической среды, нового направления в современной педагогике и психологии.

Изучение дисциплины осуществляется очно на 2 курсе магистратуры в 3 семестре, заочно – на 2 курсе в 4 семестре. Изучение данной дисциплины осуществляется магистрами на базе дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Управление педагогическими системами», «Инновационные процессы в образовании», «Педагогика и психология в образовательных организациях различного типа».

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: 18 ч. - практические занятия, 90 ч. – самостоятельная работа. По заочной форме обучения общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: 2ч. – лекции, 8 ч. - практические занятия, 90 ч. – самостоятельная работа.

Изучение данной дисциплины осуществляется магистрами на базе дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Управление педагогическими системами», «Инновационные процессы в образовании», «Педагогика и психология в образовательных организациях различного типа».

3. Содержание дисциплины

Дисциплина предусматривает практические занятия по основным вопросам курса: образовательных стратегий в контексте компьютерных телекоммуникаций, теоретических и практических основ дистанционных технологий образования личности.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия, проектные технологии (мини-проекты, компьютерные презентации).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента: интернет ресурсы при подготовке к практическим занятиям.