

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
M1.2.15.2 «Педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями
развития в процессе воспитания»
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Педагогика и психология воспитания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Ознакомление с исторической ретроспективой вопросов, связанных с воспитанием детей с ограниченными возможностями развития в различные исторические периоды, а так же раскрытие и анализ педагогических технологии воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями развития для дальнейшего изучения и повышения их эффективности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть основами воспитания детей с ограниченными возможностями развития учащихся и, на основе этого, психологическое обеспечение процесса получения ими образования соответствующего уровня и направления;
- дать представление о вариативности программ обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями развития на современном этапе развития российской системы образования;
- формировать умения выявлять психологические аспекты, определяющие успешность и дальнейшее продвижение в процессе образования детей с ограниченными возможностями развития.

2. Место дисциплины в системе ОПОП магистратуры.

Дисциплина M1.2.15.2 «Педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями развития в процессе воспитания» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части ОПОП и обеспечивает усвоение обучающимися психологических особенностей детей различных категорий с ограниченными возможностями развития; особенностей построения процесса педагогического сопровождения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении; основных требований, предъявляемые педагогической наукой к планированию педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями развития педагогом специального (коррекционного) образовательного учреждения; особенностей учебной деятельности детей с ограниченными возможностями развития.

Изучение дисциплины осуществляется очно на 2 курсе магистратуры в 3 семестре, заочно – на 2 курсе в 4 семестре. В конце 3 семестра (очно) и 4 семестра (заочно) предусмотрен экзамен.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: 14 ч. - лекции, 94 ч. – самостоятельная работа. По заочной форме обучения общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: 4 ч. – лекции, 6 ч. - практические занятия, 89 ч. – самостоятельная работа.

Изучение данной дисциплины осуществляется магистрами на базе дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Современные теории и технологии воспитания», «Психолого-педагогическая работа с семьёй», «Основы проектирования и измерения качества образовательного процесса».

3. Содержание дисциплины

Дисциплина предусматривает практические занятия по основным вопросам курса: теории и технологии социального воспитания, социально-воспитательных технологии, воспитание субъектной активности человека, воспитание и обучение детей с проблемами.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия, проектные технологии (социальные проекты, компьютерные презентации).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента: интернет ресурсы при подготовке к практическим занятиям.