

Аннотация программы дисциплины «Правоведение»

С.1. Вариативная часть гуманитарного, социального и экономического цикла

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Цели и задачи дисциплины: изучение Конституции Российской Федерации, законов РФ и других нормативно-правовых актов. Формирование навыков применения законодательства РФ в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: общекультурными (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7).

Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Правоведение» в учебном плане находится в вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла **С.1** и является одной из дисциплин, формирующих общекультурные знания и навыки, характерные для специалиста по профилю подготовки «Вычислительная математика и вычислительная механика».

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин

- история (гуманитарный, социальный и экономический цикл (базовая часть) **С.1**).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- философия, экономическая теория (гуманитарный, социальный и экономический цикл (базовая часть) **С.1**)

Основные дидактические единицы (разделы):

- теория государства;
- теория права;
- конституционное право;
- административное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- уголовное право;
- трудовое право.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

действующее национальное и международное хозяйственное законодательство, принципы, категории, институты конституционного, семейного, уголовного, трудового, гражданского права;

уметь:

самостоятельно и правильно применять нормативно-правовые документы, чтобы грамотно использовать и защищать свои права и интересы;

владеть:

знанием своих обязанностей и возможных последствий за нарушения тех или иных правовых норм.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия (1 семестр).

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.