

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.2.25.3 «Основы педагогического мастерства»
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю
подготовки «Биология»
квалификация выпускника – Бакалавр

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы педагогического мастерства» являются формирование у студентов теоретической и практической готовности к творческому применению знаний, умений в профессиональной деятельности и основ становления их профессионального мастерства; умения и уровня владения педагогической техникой: педагогического общения, ораторского искусства, организаторской деятельности, саморегуляции; педагогической оценки, создания ситуации успеха для ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» относится к дисциплинам по выбору ОПОП.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части ОПОП: «Философия», «Педагогика» и «Психология». Дисциплина ориентирует на различные виды профессиональной деятельности, и ее изучение способствует решению следующих типовых задач: самоанализу и самооценке деятельности с целью повышения уровня педагогического мастерства; участие в работе научно-методических объединений; реализации новых идей, принятию нестандартных решений в процессе педагогической деятельности; использованию современных методов и технологий обучения и воспитания школьников; творческому применению знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины «Основы педагогического мастерства»

Тема 1. Педагогическое мастерство как система.

Своеобразие педагогической профессии и ее гуманистический характер. Ценностно-смысловое самоопределение педагога. Профессия учителя. Творчество учителя. Педагогическая деятельность. Общая и профессиональная культура педагога

Тема 2. Профессионально-педагогическая деятельность и личность педагога.

Профессиональная компетентность педагога. Профессиональные и личностные качества педагога. Педагогические способности. Педагогические позиции учителя. Стиль педагогической деятельности. Направленность личности педагога. Теоретическая готовность к педагогической деятельности. Практическая готовность к педагогической деятельности. Внимание и наблюдательность в педагогическом процессе. Профессионально-педагогические особенности воображения учителя.

Тема 3. Мастерство педагогического общения

Педагогическое общение. Стратегии педагогического взаимодействия. Особенности общения педагога с учащимися разного возраста. Культура педагогического общения. Основы мастерства индивидуального воздействия. Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе. Культура и технология педагогического общения как субъект-субъектного взаимодействия. Технология создания ситуации успеха в педагогическом процессе.

Тема 4. Педагогическая техника

Понятие педагогической техники. Мастерство учителя в управлении своим эмоциональным состоянием. Элементы актерского мастерства в педагогической

деятельности. Мастерство речи учителя. Культура внешнего вида. Мимическая и пантомимическая выразительность педагога. Техника речи. Дыхание. Голос. Дикция. Мастерство применения ТСО.

Тема 5. Профессиональное самопознание.

Самообразование, самовоспитание, саморазвитие как компоненты становления педагогического мастерства учителя. Педагогическая рефлексия. Основы профессионального самообразования педагога. Подготовка учителя в вузе (профессиональное становление учителя). Квалификационная характеристика учителя. Новые требования к аттестации педагогических кадров. Портфолио учителя.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной и заочной формам обучения составляет 2 зачетные единицы. Очно - 72 часов (36 ч. – аудиторные: 18 ч. – лекционные и 18 ч. практические), 36 ч. –самостоятельная работа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр - 7, в конце семестра предусмотрен зачет. Заочно – 72 ч., 10 аудиторные занятия, из них 4 ч. – лекционные, 6 ч. – практические, 62 ч. самостоятельная работа. В конце 7 семестра – зачет.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

При организации занятий используются следующие образовательные технологии: диспуты; разбор психолого-педагогических ситуаций; формулирование определений, понятий; моделирование и проектирование.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль осуществляется в устной и письменной формах: конспектирование, анализ и реферирование научной литературы; выступления с сообщениями по темам семинарских занятий, мини-опросы.
- рубежный контроль проводится в виде тестирования.
- промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 7-м семестре.