

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.2.4 «Педагогика»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
профиль подготовки «Психология образования»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является развитие профессиональной компетентности студентов посредством освоения ими знаний, навыков и умений в области общих основ педагогики, дидактики, и теории воспитания, необходимых для грамотного решения практических задач психолого-педагогической деятельности

Задачи изучаемой дисциплины:

- формировать целостное педагогическое знание, отражающее современный уровень развития педагогической науки.
- формировать умения описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных психолого-педагогических задач.
- содействовать формированию опыта использования современных форм, методов и средств педагогического процесса.
- содействовать развитию исследовательской позиции педагога в профессиональной деятельности.
- содействовать становлению индивидуальной концепции профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в системе ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана. Она изучается во 2 и 3 семестрах (очная форма обучения), во 2 и 3 семестрах (заочная форма обучения), во 2 и 3 семестрах (заочная (ускоренная) форма обучения).

Её содержание соотносится с изучением таких дисциплин, как Б1.2.3 «Психология педагогического взаимодействия», Б1.2.16 «Права ребенка и этические нормы работы с детьми», Б1.1.18 «Психология развития», Б1.2.9 «Образовательные программы для детей дошкольного возраста».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «История образования»; дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Психолого-педагогические аспекты социализации несовершеннолетних», «Психология и педагогика инклюзивного образования», «Образовательные программы начальной школы», «Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей и подростков в условиях регионального социума», «Психология развивающего обучения», а также для последующего прохождения учебной и производственной практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3.Содержание дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса: предметно-проблемное поле современной педагогики, педагогическая наука и педагогическая практика, особенности профессиональной деятельности педагога-психолога в сфере образования, методология педагогики, методологическая культура педагога-психолога, компетентностный подход в педагогике, научное исследование в педагогике, система образования РФ и ее характеристика, сущность и особенности целостного педагогического процесса, закономерности и принципы педагогического

процесса. образование как общественное явление и педагогический процесс, обучение и воспитание в целостном педагогическом процессе, целеполагание в педагогическом процессе, личность как цель образования, содержание образования, формы организации педагогического процесса, методы осуществления целостного педагогического процесса.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения, проектные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: интернет ресурсы при подготовке к практическим занятиям, задания по выполнению исследовательских и творческих работ, индивидуальные и/или групповые проекты.

