

АННОТАЦИЯ
программы государственной итоговой аттестации
«Государственный экзамен»
по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

1. Цели государственной итоговой аттестации,
виды аттестационных испытаний выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (в указанной последовательности):

- государственного экзамена (далее ГЭ);
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад, вместе – государственные аттестационные испытания).

Результаты каждого аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день его проведения. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Государственный экзамен, наряду с представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы призван установить степень соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки в части сформированности компетенций, необходимых для осуществления выпускником профессиональной деятельности.

2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Виды профессиональной деятельности выпускника связаны с решением профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и НИИ, а также организациях и учреждениях, связанных с направлением и профилем подготовки.

3. Содержание программы государственного экзамена

Раздел I. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Цивилизационно-культурное значение высшего образования в современном мире и России.

Университет как основной фактор развития профессионального образования в современном мире. Структура, функции, образовательные задачи современного университета.

Нормативно-правовые основы высшего образования в РФ

Предмет и основные категории педагогики. Специфика педагогики высшей школы. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками.

Формы, средства и методы обучения студентов в образовательном процессе современного университета

Формы, средства и методы воспитания и социализации студентов в образовательном процессе современного университета

Формирование устойчивой мотивации и ценностного отношения студентов к образовательной деятельности в вузе. Личностное и профессиональное самоопределение и самореализация студентов в образовательном процессе вуза.

Содержание деятельности и профессиональная культура вузовского преподавателя

Информатизация образовательного пространства, ее влияние на содержание и организацию образовательного процесса в современном вузе

Современные образовательные технологии и специфика их использования в образовательном процессе вуза.

Традиционные и инновационные формы и способы педагогического контроля в высшей школе. Критерии и показатели сформированности профессиональных компетенций.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов как фактор их профессионального становления и совершенствования

Содержание и формы организации производственной практики студентов университета. Связь высшего профессионального образования с социально-экономическими потребностями современного общества.

Инклюзивное образование: проблемы и перспективы развития в системе высшей школы.

Технологии профессионально направленного смыслообразующего акмеологического взаимодействия преподавателей и студентов.

Психологические особенности развития образования в современном обществе.

Раздел II. ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Классификация методов исследования в зависимости от уровня организации живых систем

Экспериментальные методы биологических исследований

Биометрические методы

Исследования генома

Биоразнообразие

Современная теория регуляции пола у растений

Избранные вопросы современной физиологии растений

Биоэтические проблемы современной биологии

Современные достижения современной агробиологии

Содержание основных этапов научно-исследовательской работы.

Трудоемкость программы подготовки к государственному экзамену и время подготовки определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: учебным планом и календарным учебным графиком (108 часов или 3 з.е. в 8 семестре для очной формы обучения и 108 часов или 3 з.е. в 10 семестре для заочной формы обучения).

Государственный экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет состоит из трех разделов, в том числе: 1) проверка теоретических знаний в сфере педагогики и психологии высшей школы; 2) проверка теоретических знаний в предметной области направления подготовки 06.06.01. Биологические науки; 3) проверка сформированности практических умений и навыков.