

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Политехнического института

Артамонов Д.В.

« 7 » *сентября* 2014г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А1.В.ОД.5 ЗАЩИТА РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

Направление подготовки – 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) подготовки: «Теоретические основы информатики»

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – заочная

Пенза, 2014

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программу составил:

доцент \_\_\_\_\_ Старикова А.Ю.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Информационно-вычислительные системы»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Косников Ю.Н.

Программа одобрена методической комиссией ФВТ

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Председатель методической комиссии ФВТ \_\_\_\_\_ Н.Н. Коннов

Программа согласована с деканом факультета вычислительной техники

Декан факультета вычислительной техники \_\_\_\_\_ Фионова Л. Р.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

### 1. Цели дисциплины

Целями дисциплины являются:

- получение, расширение и углубление теоретических знаний и практических умений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности в области ИТ технологий и ВТ;
- получение профессиональных умений и навыков, соответствующих профессиональным компетенциям.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Дисциплина «Защита результатов интеллектуальной деятельности в области информационных технологий и вычислительной техники» относится к обязательным дисциплинам вариативной части модуля А1 Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП по направлениям подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника». Шифр дисциплины А1.В.ОД.5.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-6	Способен представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	Знать: основные положения и определения авторского и патентного права; порядок охраны объектов ИС
		Уметь: определять и анализировать технический уровень объектов техники и технологии; находить аналоги заданного объекта в патентно-технической литературе; осуществлять расшифровку библиографической части заданного описания изобретения по кодам МПК
		Владеть: методикой экспертизы объекта на патентную чистоту; навыками составления документации для получения охранных документов на объект ИС
ОПК-7	Владеет методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	Знать: порядок защиты объектов ИС; правила лицензирования изобретений, программных продуктов, баз данных и ноу-хау
		Уметь: проводить патентные исследования с использованием баз данных ФИПС, зарубежных баз данных и составлять
		Владеть: порядком учета и регистрации объектов ИС; методикой составления лицензионных и договоров отчуждения, а также дополнительных соглашений

ПК-4	Способен создавать методы, аппаратно-программные средства и технологии обработки информации, соответствующие современным направлениям развития информатики и вычислительной техники	Знать: порядок поиска информации в зарубежных и российских патентных базах данных, методику анализа патентной информации технического уровня, коммерциализуемости устройств и способов
		Уметь: определять современные направления развития информатики и вычислительной техники; разрабатывать промышленно применимые, новые устройства и способы
		Владеть: методикой поиска в патентных базах данных по коду МПК, ключевым словам, наличию заключенных лицензионных договоров



6.	Раздел 6.Патентная информация	6	0		0		4			4								
7.	Раздел 7.Виды изобретений и их признаки	6	0		0		4			4								
8.	Раздел 8.Выявление изобретений. Полезная модель	6	0		0		6			6								
9.	Раздел 9.Формула изобретения	6	0		0		4			4								
10.	Раздел 10. Оформление заявки на изобретения и полезную модель	6	3		3		4			4	+							
11.	Раздел 11.Патентные исследования	6	2		2		8			8	+							
12.	Раздел 12. Охрана товарных знаков	6	0		0		2			2								
13.	Раздел 13. Заявка на выдачу патента на промышленный образец	6	2		2		4			4	+							
14.	Раздел 14. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	6	2		2		4			4	+							
15.	Раздел 15.Лицензионные соглашения. Договорная практика.	6	0		0		6			6								
16.	Раздел 16. Заключение	6	0		0		2			2								
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																	
	<i>Подготовка к экзамену</i>																	
	Общая трудоемкость, в часах		9		9		63			63	Промежуточная аттестация							
											Форма	Семестр						
											Зачет	6						
											Экзамен							

## **4.2. Содержание дисциплины «Защита результатов интеллектуальной деятельности в области информационных технологий и вычислительной техники»**

Примерные задания на практические занятия:

1. Определение прототипа.
2. Составление формулы объекта интеллектуальной собственности.
3. Составление описания объекта интеллектуальной собственности.
4. Патентные исследования, виды поиска, глубина и широта поиска в заданной ситуации.
5. Составление договора о переуступке права, лицензионного договора.

## **5. Образовательные и научно-производственные технологии**

Во время проведения учебной дисциплины используются следующие технологии: консультации, собеседования. Предусматривается проведение самостоятельной работы аспирантов с дистанционным контролем преподавателя, выполнение индивидуальных заданий.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению аспирантов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с аспирантами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. План самостоятельной работы аспирантов.**

№ п/п	Разделы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	К-во часов	Литература
1.	Раздел 1.	Изучить роль государства в регулировании деятельности в сфере интеллектуальной собственности, структуру государственной системы правовой защиты интеллектуальной собственности.	1	[2,3]
2.	Раздел 2.	Изучить структуру договоров о передаче авторских прав и виды охраны смежных прав	4	[1,2]
3.	Раздел 3.	Изучить международную систему права интеллектуальной собственности	2	[1,2,3]

4.	Раздел 4.	Выявить изобретение по материалам, выданным преподавателем, и подготовить материалов заявки на изобретение и полезную модель	4	[1,2,3]
5.	Раздел 5.	По выданным преподавателем материалам выявить охраноспособность изобретения	4	[1,2,3]
6.	Раздел 6.	Провести патентный поиск по заданным преподавателем кодам МПК	4	[1,2,3]
7.	Раздел 7.	По заданному описанию изобретения выделить существенные признаки изобретения	4	[1,2,3]
8.	Раздел 8.	По выданным преподавателем материалам выявить охраноспособность полезной модели	6	[1,2,3]
9.	Раздел 9.	Написать одно- и многозвенную формулу изобретения по описанию изобретения	4	[1,2,3]
10.	Раздел 10.	Изучить правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. Составить заявление на регистрацию изобретения и полезной модели, определить недостающие разделы описания изобретения	4	[1,2]
11.	Раздел 11.	Определить патентную чистоту предложенного преподавателем изобретения	8	[1,2]
12.	Раздел 12.	Определить охраноспособность предоставленного преподавателем логотипа в качестве товарного знака	2	[1,2]
13.	Раздел 13.	Составить формулу промышленного образца по предоставленному преподавателем описанию	4	[1,2]
14.	Раздел 14.	Изучить алгоритм подготовки заявки для регистрации авторского права на программу для ЭВМ, составить заявление на регистрацию ПЭВМ.	4	[1,2]
15.	Раздел 15.	Изучить виды и структуру лицензионных договоров. Составить лицензионный договор по выданным преподавателем материалам	6	[1,2]
16.	Раздел 16. Заключение	Подготовить ответ на запрос экспертизы по выданным преподавателем материалам	2	[1,2]

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов является: научить аспиранта осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; изучение аспирантами дополнительных материалов по



изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников; воспитание у аспирантов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей. Предлагаемый подход к освоению материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность аспирантов к сдаче экзаменов. Основная задача организации самостоятельной работы аспирантов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы аспирантов разнообразны. Они включают в себя: изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", компьютерной сети "Интернет"; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку практических работ; участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях. Самостоятельная работа приобщает аспирантов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем. Самостоятельная работа по данной дисциплине включает следующие виды деятельности: проработку лекционного материала; изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях; подготовку к практическим занятиям; выполнение учебных заданий. Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины. Видами заданий для самостоятельной работы являются: работа с учебниками, справочниками, ознакомление с нормативными документами, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др., работа с конспектом лекции, решение задач и упражнений по образцу.

### **6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Формой аттестации по итогам учебной дисциплины является зачет. По завершении практических работ в срок, указанный в индивидуальном задании, аспирант предоставляет руководителю от университета отчеты по каждому индивидуальному заданию, выполненному на практических занятиях. Отчет должен содержать следующие разделы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Титульный лист** отчета оформляется в соответствии с установленными требованиями (Приложение 1). **Основная часть отчета** содержит подробное описание хода выполнения индивидуального задания и полученных результатов.

**Заключение** должно содержать краткое описание выполненной работы в соответствии с индивидуальным заданием на основе проведенного анализа, полученные результаты, навыки и умения, приобретенные за время практических занятий, индивидуальные выводы о практической значимости выполненных практических заданий.

Преподаватель в ходе индивидуального собеседования оценивает работу аспиранта, ориентируясь на полученные результаты и предоставленный отчет.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### а) Основная литература

1. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности. – М.: Юрайт, 2012, - 200 с.
2. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=906576>

### б) Дополнительная литература

3. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории: Монография/А.М.Орехов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=512948>.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Материалы сайта ФИПС, <http://www1.fips.ru>.
2. Библиотека нормативных документов,  
[http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/documents/lib\\_doc](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/lib_doc).
3. Информационно-поисковая система ФИПС,  
[http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/inform\\_resources/inform\\_retrieval\\_system](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system).

## **10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Практические занятия должны проводиться в компьютерном классе с выходом в Интернет.

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

Факультет вычислительной техники  
Кафедра "Информационно-вычислительные системы"

**ОТЧЕТ**

**о выполнении практической работы**

на тему \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПРИНЯЛ:**

\_\_\_\_\_  
(оценка)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
(должность)  
\_\_\_\_\_  
(звание, степень, ФИО)

**ВЫПОЛНИЛ:**

аспирант \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных