

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
М1.2.8 «Технологии психолого-педагогического сопровождения воспитательных систем»

Направление подготовки **440401 Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки **Педагогика и психология воспитания**

Квалификация выпускника – **Магистр**

Формы обучения – **Очная, заочная**

Пенза, ПГУ Педагогический институт

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины «Технологии психолого-педагогического сопровождения воспитательных систем» связаны с освоением теоретических и практических основ внедрения в воспитательные системы технологий психолого-педагогического сопровождения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Технологии психолого-педагогического сопровождения воспитательных систем» относится к вариативной части.

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин базовой части «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», а также на знании курса вариативной части общенаучного цикла «Педагогика и психология в образовательных организациях различного типа» (М.1).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации, реализации профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технологии психолого-педагогического сопровождения воспитательных систем».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК- 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: современные методики и технологии развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;
		Уметь: абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать и обобщать знания;
		Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
ОК- 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях,	Знать: специфику нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной

	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>деятельности;</p> <p>Уметь: использовать знание о специфике нестандартной ситуации при решении профессиональных задач и нести ответственность за принятые решения;</p> <p>Владеть: способами, методами, технологиями решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях.</p>
ПК - 1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p>Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности при реализации психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы;</p> <p>Уметь: проводить диагностику и оценку качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>Владеть: технологиями для реализации психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы.</p>
ПК - 2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p>Знать: особенности реализации задач инновационной политики в стране и относительно конкретной воспитательной системы;</p> <p>Уметь: реализовывать психолого-педагогическое сопровождение воспитательной системы;</p> <p>Владеть: технологиями для формирования образовательной среды и реализации психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы.</p>
ПК - 3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	<p>Знать: современные концепции развития научного знания;</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования;</p> <p>Владеть: приемами анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научных исследований.</p>
ОПК - 3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и	<p>Знать: особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, специфику руководства коллективом;</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия в ситуациях взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными</p>

	культурные различия	партнерами; Владеть: навыками руководства коллективом
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Знать: сущность и значение самообразовательной деятельности в профессиональном и личностном развитии педагога;
		Уметь: проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;
		Владеть: навыками проектирования образовательного маршрута.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины один семестр. Дисциплина изучается в 3 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая проведение практических занятий, включающая, в том числе активные и интерактивные формы занятий.

Самостоятельная работа магистрантов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в выполнении мини-программы) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе, в компьютерном классе с выходом в Интернет и читальных залах университета.

• При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебных пособий;
- выполнение и защита рефератов (с компьютерной презентацией);
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачета.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в т.ч. в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: ответы на семинарских занятиях, контрольные работы, тестирование, собеседование, написание рефератов, эссе.

Промежуточная аттестация - зачет в 3 семестре.