

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Использование информационно-коммуникационных технологий в научно-
исследовательской деятельности»
по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Внедрение новых информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в обучение является одним из важнейших ресурсов повышения эффективности непрерывного профессионального образования и самообразования.

Цели изучения дисциплины – знакомство и изучение ИКТ в контексте проводимого научного исследования и будущей профессиональной деятельности; эффективное использование ИКТ в научно-исследовательской деятельности; получение практических навыков создания электронной поддержки учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности, публичного выступления.

Задачи дисциплины:

- повышение компьютерной компетентности аспирантов, обеспечение теоретической, технологической и операциональной готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий в учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- обеспечение процесса информатизации научной, учебной и методической деятельности аспирантов на основе изучения электронных учебников, словарей, электронных образовательных ресурсов и возможностей сети Internet;
- создание необходимой теоретической и практической базы для использования компьютера и ИКТ в учебной, научно-исследовательской и дальнейшей профессиональной деятельности;
- изучение теоретических вопросов, практических и технологических приемов владения прикладными программами пакета MS Office, необходимыми для организации, проведения и представления результатов научного исследования;
- изучение специальных прикладных программ в соответствии с направлением обучения;
- освоение методики создания ресурсно-информационной базы для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач;
- освоение методики создания электронной поддержки, разрабатываемой темы в соответствии с целями её дальнейшего использования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Дисциплина «Использование информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний, умений и навыков по информационно-коммуникационным технологиям, полученных на предыдущих уровнях образования. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, могут быть применены в ходе научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации).

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. РАБОТА В РАЗЛИЧНЫХ ПРОГРАММАХ MS OFFICE.

Тема 1.1. Информатизация образования: история и современность.

Тема 1.2. Особенности работы с информацией в различных программах MS Office.

Тема 1.3. Пакет прикладных программ MS Office как средство оформления и представления научного исследования.

Тема 1.4. Создания текстовых документов, шаблонов, таблиц с использованием MS Word.

Тема 1.5. Особенности работы с программой MS Excel

Тема 1.6. Особенности работы с программой MS Power Point

Тема 1.7. Особенности работы с программой MS Publisher или другими профессиональными программами (по выбору).

Раздел 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ, ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 2.1. Методика создания личной ресурсно-информационной базы.

Тема 2.2. Образовательные ресурсы Интернет.

Тема 2.3. Методика организации сетевого взаимодействия

Тема 2.4. Прикладные программы обработки экспериментальных данных

Тема 2.5.. Методика создание электронной поддержки по теме исследования.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: технология систематизации имеющейся информации, технология поиска и сбора новой информации.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.