

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика обучения иностранному языку (немецкому)»
по направлению подготовки
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
по профилю подготовки: Немецкий язык. Французский язык.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения иностранному языку (немецкому)» является содействие овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Методика обучения иностранному языку (немецкому)» относится к базовой части. Для освоения дисциплины «Методика обучения иностранному языку (немецкому)» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин базовой части «Психология», «Педагогика», а также дисциплин вариативной части: «Практика устной и письменной речи иностранного языка (немецкого)» и др. Освоение дисциплины «Методика обучения иностранному языку (немецкому)» является системообразующим компонентом в процессе подготовки бакалавра и необходимо для прохождения производственной (педагогической) практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Методика обучения иностранным языкам как наука. Специфика предмета «Иностранный язык». Связь методики обучения иностранным языкам с другими науками. Организация исследования в современной МОИЯ. Методы научного познания в МОИЯ. Цели и задачи обучения иностранным языкам. Коммуникативная компетенция как интегративная цель обучения иностранным языкам. Компонентный состав коммуникативной компетенции.

Система обучения немецкому языку. Содержание обучения немецкому языку в средней школе. Отбор содержания обучения в средней школе. Компонентный состав содержания обучения. Общедидактические принципы обучения немецкому языку. Общеметодические принципы обучения иностранному языку. Средства обучения немецкому языку. Использование ТСО в процессе обучения немецкого языка.

Обучение аспектам языка. Обучение фонетическому аспекту немецкого языка. Обучение лексическому аспекту немецкого языка. Обучение грамматическому аспекту немецкого языка.

Обучение видам речевой деятельности. Обучение аудированию. Обучение технике иноязычного чтения. Обучение монологической речи. Обучение диалогической речи. Обучение письму и письменной речи.

Организация процесса обучения немецкому языку в средней школе. Урок немецкого языка в средней школе. Организация процесса обучения немецкому языку в начальном, среднем, старшем звене. Система упражнений в обучении немецкому языку. Формы обучения немецкому языку. Коммуникативный метод обучения немецкому языку. Планирование уроков немецкого языка в средней школе. Внеклассная (внеурочная) деятельность. Виды, задачи. Организация внеурочной деятельности при обучении иностранным языкам.

История преподавания иностранных языков в России и за рубежом. Переводные методы обучения иностранным языкам (грамматико-переводной, текстуально-переводной метод). Прямые методы обучения иностранным языкам (натуральный, прямой метод). Метод Г.

Пальмера, метод М. Уэста, аудио-лингвальный метод, аудио-визуальный метод. Смешанный метод, сознательно-сопоставительный метод. Этапы развития отечественной системы обучения иностранным языкам

Педагогическое мастерство современного учителя немецкого языка. Современные требования к учителю немецкого языка. Личность учителя немецкого языка. Роль иноязычной культуры в современной системе языкового образования. Содержание иноязычного образования (познавательный, развивающий, воспитательный, учебный аспект).

Организация обучения немецкому языку как второму иностранному языку в средней школе. Межкультурные аспекты обучения второму иностранному языку. Мультилингвальная языковая личность. Педагогические аспекты обучения второму иностранному языку. Модели обучения немецкому языку как второму иностранному языку в системе языкового образования. Лингвистические аспекты обучения второму иностранному языку Интерференция. Виды интерференции. Цели обучения немецкому языку как второму иностранному языку. Требования к знаниям, коммуникативным умениям и речевым навыкам на базовом уровне обученности. Концептуальные основы УМК по немецкому языку как второму иностранному. Планирование урока немецкого языка как второго иностранного (нач. школа). Планирование урока немецкого языка как второго иностранного (среднее звено). Планирование урока немецкого языка как второго иностранного (старшие классы).