

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Анатомия человека»**

**по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**  
**по профилю подготовки Биология**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Анатомия человека» является содействие формированию систематизированных знаний в области анатомии человека и развитию у студентов специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения теоретических основ биологии, применения полученных знаний в образовательной практике и исследовательской работе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Анатомия человека» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с учебным планом.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части Блока 1: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», а также дисциплин вариативной части: «Цитология, гистология», «Зоология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части: «Генетика», «Физиология человека», а также для последующего прохождения педагогической практики.

**3. Содержание дисциплины «Анатомия человека».**

**Раздел 1. Введение в анатомию**

**Тема 1.1. Общие сведения о строении человека. Основные анатомические термины и понятия**

Место анатомии человека в системе биологических наук. Задачи и методологические основы анатомии человека. Организм как целостная биосистема. Анатомическая терминология: оси, плоскости, топография.

**Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат**

**Тема 2.1. Общие сведения о скелете человека**

**Тема 2.2. Скелет туловища**

**Тема 2.3. Череп.**

**Тема 2.4. Скелет верхних конечностей**

**Тема 2.5. Скелет нижних конечностей**

**Тема 2.6. Скелетная мускулатура человека**

**Тема 2.7. Мышцы туловища и шеи**

**Тема 2.8. Мышцы верхних конечностей**

**Тема 2.9. Мышцы нижних конечностей**

.

**Раздел 3. Сердечно-сосудистая система**

Строение сердца, оболочки, камеры, клапанный аппарат. Проводящая система сердца. Коронарные сосуды и иннервация сердца. Особенности строения артерий, вен, капилляров. Артериальная система. Аорта и ее отделы. Венозная система. Система верхней полой вены. Система нижней полой вены. Анастомозы. Лимфатическая система. Лимфатические узлы и лимфоидные органы. Особенности развития и строения сердца плода. Кровообращение плода. Плацента.

**Тема 3.1. Сердце**

**Тема 3.2. Сосудистая система**

### **Тема 3.3. Кровообращение плода**

## **Раздел 4. Внутренние органы**

### **Тема 4.1. Дыхательная система**

### **Тема 4.2. Органы мочевого выделения**

### **Тема 4.3. Органы пищеварения**

## **Раздел. 5. Эндокринная система**

### **Тема 5.1. Эндокринная система**

## **Раздел 6. Половая система**

### **Тема 6.1. Мужские и женские половые органы**

Мужские половые органы. Женские половые органы. Понятие мочеполового аппарата.

## **Раздел 7. Нервная система**

Общий план строения нервной системы: центральная и периферическая, соматическая и вегетативная нервная система. Нервная ткань. Нейрон-структурно-функциональная единица нервной системы. Оболочки мозга: твёрдая, паутинная, мягкая. Топография и морфология спинного мозга. Общая характеристика головного мозга. Отделы головного мозга: продолговатый мозг, мост, средний мозг, промежуточный мозг, мозжечок. Симпатическая и парасимпатическая системы. Проводящие пути спинного головного мозга.

### **Тема 7.1. Общий план строения нервной системы. Нервная ткань**

### **Тема 7.2. Спинной мозг. Спинномозговые нервы**

### **Тема 7.3. Головной мозг**

### **Тема 7.4. Вегетативная нервная система**

### **Тема 7.5. Проводящие пути центральной нервной системы**

### **Тема 7.6. Онтогенез нервной системы**

## **Раздел 8. Анализаторы**

Глазное яблоко, его оболочки. Цилиарное тело. Хрусталик. Оптическая система глаза. Аккомодация. Сетчатка. Наружное ухо. Среднее ухо. Слуховая труба, их функциональное значение. Внутреннее ухо. Строение и функции кожи. Рецепторы кожи, их строение и расположение. Проводниковый и центральный отделы кожного анализатора. Двигательный анализатор. Периферический, проводниковый и центральные отделы. Орган вкуса. Вкусовые рецепторы.

### **Тема 8.1. Зрительный анализатор**

### **Тема 8.2. Слуховой и вестибулярный анализаторы**

### **Тема 8.3 Кожный и двигательный анализаторы**

### **Тема 8.4. Вкусовой и обонятельный анализаторы**

## **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 4 семестре, заочной форме – 5 семестре.