

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Володин В.М.  
«19» Июня 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б12.22.2.«Работа с информационно-правовыми системами»**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Пенза, 2015

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **Работа с ИПС** являются:

приобретение знаний и практических навыков по использованию возможностей сетевых технологий для получения оперативного доступа к справочно – нормативной документации;

выработка и развитие у студентов умений и навыков поиска сложной структурированной информации;

выработка и развитие у студентов умений и навыков овладения приемами эффективного поиска в распределенных информационно – справочных системах различной организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «**Работа с ИПС**» относится к базовой части подготовки бакалавров по направлению 38.03.02\_«Менеджмент\Менеджмент организации».

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин : «Информатика», «Информационные технологии». (базовая часть).

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении последующих дисциплин, при выполнении курсовых и итоговой работ, при самостоятельной подготовке.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### «Работа с ИПС»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-7	Способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: порядок использования ресурсов мировой информационной сети для профессиональной деятельности. Уметь выявлять основные взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности Владеть современными математико – статистическими методами сбора и обработки информации

ПК-11	<p>владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные ИИС</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы работы специализированных систем и бухгалтерского учета</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы работы специализированных систем и бухгалтерского учета</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы работы специализированных систем и бухгалтерского учета</p>
		<p><b>Уметь</b> обрабатывать управленческую информацию с помощью современных средств автоматизации</p>	<p><b>Уметь</b> обрабатывать управленческую информацию с помощью современных средств автоматизации</p>	<p><b>Уметь</b> обрабатывать управленческую информацию с помощью современных средств автоматизации</p>
		<p><b>Владеть</b> современными средствами автоматизации менеджмента организации</p>	<p><b>Владеть</b> современными средствами автоматизации менеджмента организации</p>	<p><b>Владеть</b> современными средствами автоматизации менеджмента организации</p>
		<p><b>Владеть</b> навыками определения имущественного, финансового и производственного потенциала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов; обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия</p>	<p><b>Владеть</b> навыками определения имущественного, финансового и производственного потенциала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов; обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия</p>	<p><b>Владеть</b> навыками определения имущественного, финансового и производственного потенциала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов; обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия</p>



6	Настройка браузеров для безопасной работы в Интернет. Использование поисковых систем для поиска информации	2	11-12				4	8											
7	Создание Web-страницы с использованием MS Office FrontPage		13-14				6	14											
8	Визуальный интерфейс AllFusion BPwin Data Modeler 7.1. Создание бизнес модели процесса проектируемой организации		15-16				4	10											
	Общая трудоемкость, в часах			34			34	74				6	Промежуточная аттестация						
													Форма	Семестр					
													Зачет	2					
													Экзамен						

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек.	Лаб.	Пр.	Сам.	
1-1	Вводное занятие. Техника безопасности работы в учебном классе.	2	1		2		0	
2-1	Основные понятия правовой информатики.	2	13		0		2	Отчет
2-2	Визуальный интерфейс и основные возможности использования СППР «Гарант»	2	13		2		2	Опрос на компьютере
3-1	Основные параметры СППР.	2	14		0		2	Отчет
3-2	Особенности использования СППР «Консультант-Плюс»	2	14		2		2	Опрос на компьютере
4-1	Понятие распределенной обработки данных и компьютерной сети	2	2	0	0		1	Отчет
4-2	Настройка браузеров для безопасной работы в Интернет. Использование поисковых систем для поиска информации.	2	2		2		3	Опрос на компьютере
5-1	Защита лаб. раб	2	5		2		4	Оценка КТ1
6-1	Структура компьютерных сетей	2	3		0		1	Отчет
6-2	Использование электронной почты.	2	3		2		2	Опрос на компьютере
7-1	Классификация компьютерных сетей.	2	4		0		1	Отчет
7-2	Создание Web-страницы с использованием MS	2	4		2		2	Опрос на компьютере

	Office FrontPage							
8-1	Основные службы, доменная структура и адресация Интернета.	2	6		0		3	Отчет
8-2	Использование систем меж персонального общения.	2	6		2		2	Опрос на компьютере
9-1	Основные понятия IEF0 моделей	2	7		0		2	Отчет
9-2	Визуальный интерфейс AllFusion BPwin Data Modeler 7.1	2	7		2		4	Опрос на компьютере
10-1	Защита лаб. раб	2	10		2		4	Оценка КТ2
11-1	Пример моделирования бизнес-процесса.	2	8		2		4	Отчет
12-1	Создание пробной модели 1 уровня декомпозиции и декомпозиция на 2 уровень.	2	9		2		3	Опрос на компьютере
13-1	Методология слияние и расщепление модели.	2	11		0		2	Отчет
13-2	Расщепление, декомпозиция и слияние модели.	2	11		2		4	Опрос на компьютере
14-1	Создание бизнес модели процесса проектируемой организации.	2	12		2		6	Опрос на компьютере
15-1	Защита лаб. раб	2	15		2		4	Оценка КТ1
16-1	Защита лаб. раб	2	16		2		4	
17-1	Защита лаб. раб	2	17		2		4	
	Подготовка к зачету				0		6	Зачет
	Итого за семестр				34		74	

*Лек* - лекции

*Лаб* – лабораторные работы;

*Сам* – самостоятельная работа;

## 5. Образовательные технологии

При проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные методы обучения (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций).

Занятия проводятся с использованием ТСО (мультимедийного компьютерного проектора). При проведении самостоятельной работы студентов используется электронный учебник и материалы, размещенные в сети Интернет.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Перечень активных методов обучения:**

1. Пленарная дискуссия «Задачи и цели правовой информатики»
2. Тесты.
3. Экономический тренинг «История и этапы информационных технологий»
4. Пленарная дискуссия «Способы организации доступа к данным»
5. Экономический тренинг «Эффективность и скорость поиска»
6. Тесты.
7. Пленарная дискуссия «Поиск правовой информации в специализированных системах»
8. Экономический тренинг «Результативность поиска»

По каждому разделу дисциплины подготавливается реферат до периода начала его изучения.

По каждому разделу дисциплины на практических занятиях проводятся тесты для определения знаний и формирования профессиональных компетенций.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 60 % аудиторных занятий.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**



### 6.1 План самостоятельной работы для студентов очного отделения

№ п/п	Тема	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
		Сам ( час).	
2	Визуальный интерфейс и основные возможности использования СППР «Гарант»	4	Собеседование Опрос на компьютере
3-1 3-2	Основные параметры СППР. Особенности использования СППР «Консультант-Плюс»	10	Собеседование Опрос на компьютере
4-1 4-2	Понятие распределенной обработки данных и компьютерной сети Настройка браузеров для безопасной работы в Интернет. Использование поисковых систем для поиска информации.	4	Собеседование Опрос на компьютере
6-1 6-2	Структура компьютерных сетей Использование электронной почты.	7	Собеседование Опрос на компьютере
7-1 7-2	Классификация компьютерных сетей. Создание Web-страницы с использованием MS Office FrontPage	3	Собеседование Опрос на компьютере

8-1 8-2	Основные службы, доменная структура и адресация Интерента. Использование систем меж персонального общения.	5	Собеседование Опрос на компьютере
9-1 9-2	Основные понятия IEF0 моделей Визуальный интерфейс AllFusion BPwin Data Modeler 7.1	6	Собеседование Опрос на компьютере
11-1 12-1	Пример моделирования бизнес-процесса. Создание пробной модели 1 уровня декомпозиции и декомпозиция на 2 уровень.	11	Собеседование Опрос на компьютере
13-1 13-2	Методология слияние и расщепление модели. Расщепление, декомпозиция и слияние модели.	6	Собеседование Опрос на компьютере
14-1	Создание бизнес модели процесса проектируемой организации.	18	Собеседование Опрос на компьютере
	Итого за семестр	74	

### **6.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студента по темам дисциплины предусмотрена в объеме, определенном учебным планом в количестве 74 часов. Ее целями являются:

усвоение и закрепление студентами материала;

приобретение навыков самостоятельного анализа ситуаций при оформлении, умения самостоятельно применять инструментальные средства для поиска решения проблемы, оперативно находить причину возникновения проблемы и способы ее решения.

Самостоятельная работа включает в себя изучение дополнительной литературы в соответствии с программой курса; консультации преподавателя по наиболее сложным темам.

В соответствии с учебным планом студентам надлежит выполнить самостоятельную работу по дисциплине в форме устного ответа с последующей дискуссией, тестов, написания рефератов.

**Собеседование** После изучения рекомендованной литературы студент излагает на семинарских занятиях изученную им тему, отвечая на дополнительные вопросы, возникающие в ходе собеседования. При условии получения преподавателем полноценного ответа студент получает максимально предусмотренный балльно-рейтинговой системой бал. Все отступления от полноценного ответа оцениваются преподавателем в индивидуальном порядке.

**Тестирование.** Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

**Написание рефератов.** Современные требования к реферату – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов как по содержанию, так и по форме. Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

Рефераты в рамках учебного процесса в вузе оцениваются по следующим основным критериями:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов.

## 6.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ОПК7, ПК11
2	Написание отчетов	3, 5, 6, 7, 8	ОПК7, ПК11

3	Проведение тестов	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ОПК7, ПК11
---	-------------------	------------------------	------------

### **Методические рекомендации по написанию отчета**

Структура отчета должна включать следующие разделы:

Раздел 1 – излагается цель рассмотрения изучаемой темы.

Раздел 2 – даются основные характеристики процессов и зависимостей, составляющих необходимый базис рассматриваемой темы.

Раздел 3 – приводятся методика и результаты анализа, проведенного студентом.

Раздел 4 самостоятельная оценка полученных в результате анализа данных, выводы и аргументированные предложения по использованию рассмотренных процессов..

Объем отчета – 5-8 страниц.

Работу надо проиллюстрировать конкретными расчетами графиками, аналитическими таблицами, отчетными данными. В списке использованной литературы указываются фамилии инициалы авторов, название работы, место издания, издательство и год издания; приводятся название статей, журналов, года и номера их издания.

Особое внимание следует обратить на то, чтобы содержание работы не носило отвлеченного характера и не сводилось к общим рассуждениям.

Наиболее важный этап выполнения реферата изучение и систематизация собранных материалов по узловым вопросам избранной темы.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Структура реферата должна включать следующие разделы:

Раздел 1 – излагаются актуальность и теоретические аспекты рассматриваемой темы.

Раздел 2 – дается характеристика объекта рассмотрения, схема функционирования, таблица основных технико-экономических показателей и другая информация применительно к теме.

Раздел 3 – приводятся методика и результаты анализа, проведенного студентом в соответствии с выбранной темой.

Раздел 4 самостоятельная оценка полученных в результате анализа данных, выводы и аргументированные предложения по применению рассмотренных вопросов в соответствующей сфере деятельности.

Объем реферата – 35-40 страниц.

Работу надо проиллюстрировать конкретными расчетами графиками, аналитическими таблицами, отчетными данными. В списке использованной литературы указываются фамилии инициалы авторов, название работы, место издания, издательство и год издания; приводятся название статей, журналов, года и номера их издания.

Изложение отдельных вопросов темы должно быть подчинено раскрытию темы в целом, их следует узнать друг с другом. Для этого необходимо предварительно ознакомиться со специальной литературой по выбранной теме, составить ее список. Предпочтительно пользоваться изданиями последних лет.

Особое внимание следует обратить на то, чтобы содержание работы не носило отвлеченного характера и не сводилось к общим рассуждениям. В связи с этим наряду с четким теоретическим освещением соответствующих вопросов нужно раскрыть методику их практического решения в конкретных условиях.

Наиболее важный этап выполнения реферата – изучение и систематизация собранных материалов по узловым вопросам избранной темы. Студенту необходимо критически проанализировать имеющиеся в его распоряжении литературные источники и практические материалы, выявить в них наиболее важные моменты и на их основе самостоятельно изложить тему.

Совершенно исключается дословное заимствование текста из учебных пособий и литературы. При цитировании необходимо указать источник (сноска в конце страницы).

### **6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **Вопросы к зачету**

1. Дайте развернутое определение сетевых технологий? Из каких элементов состоит вычислительная сеть?
2. Определите роль и место сетевых технологий в современном мире.
3. В чем заключается распределенная обработка данных? Какие способы ее организации вы знаете?
4. Что такое сервер? Чем отличается сервер от рабочей станции (клиента)?
5. Перечислите основные преимущества, получаемые при сетевом объединении компьютеров.
6. Дайте характеристику сети Интернет.
7. Приведите классификацию вычислительных сетей по известным вам критериям.
8. Что такое протокол передачи данных? Какие протоколы Вам известны?
9. Что такое маршрутизация сообщений в сети. В чем заключается ее особенность?
10. Как организована доменная система имен в Интернет?
11. Перечислите известные Вам Интернет сервисы.
12. Дайте характеристику организации WWW сервиса.
13. Определите роль и место Интернет технологий в бизнесе? Каковы возможности и перспективы использования сетевых технологий в бизнесе?
14. Что такое гипертекст? Как и для чего он используется?
15. Каковы принципы работы электронной почты? Из каких элементов состоит адрес электронной почты?

16. Что такое телеконференция? Каковы принципы организации видеоконференций?
17. Как взаимодействуют Интернет сервисы с мобильными технологиями?
18. Как организуется работа поисковых систем в Интернет? Каковы принципы работы тематических каталогов?
19. Что такое правовая информация. Виды правовой информации.
20. Структура правовой информации, особенности использования каждого из ее видов?
21. Что такое нормативные правовые акты, какова их юридическая сила и возможные формы.
22. Каковы обязательные условия вступления в силу нормативных правовых актов?
23. Каков порядок вступления в силу различных видов нормативных правовых актов?
24. Каковы проблемы определения момента вступления в силу различных видов нормативных правовых актов?
25. Что такое информационно-правовые системы, каковы их преимущества и особенности использования?
26. Каковы особенности доступа к правовой информации через интернет. Почему правовые ресурсы в интернете не являются полноценной заменой информационно-правовых систем?
27. Каковы современные тенденции развития информационно-правовых систем?
28. Каким параметрам должна соответствовать надежная информационно-правовая система?
29. Что такое полнота информации в информационно-правовой системе и как ее следует оценивать?
30. Какие средства поиска информации и работы с ней обязательны для информационно-правовой системы?
31. Принципы и методология построения IDEF0 модели.
32. Виды и назначения диаграмм в IDEF0 модели (с примерами).
33. Работы, их наименования, расположения и нумерация в диаграммах IDEF0 модели.
34. Стрелки их наименования и виды в диаграммах IDEF0 модели.
35. Типы и назначения связей между работами в IDEF0 модели.
36. Состав и назначения контекста в IDEF0 модели.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / Шишов О. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 462 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=543015>
2. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=504525>
3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492670>.
4. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие/Чистов Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=489996>
5. Информационные системы в экономике: Учебное пособие/Балдин К. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 218 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=515584>
6. Введение в инфокоммуникационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л. Г., Баин А. М., Кузнецов Г. А., Портнов Е. М., Теплова Я. О.; Под ред. Гагариной Л. Г. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=951605>

### б) дополнительная литература:

1. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=428860>
2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=433676>
3. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=407184>

4. Основы бизнес-информатики: Учебник / Иванова В.В., Лезина Т.А., Салтан А.А. - СПб:СПбГУ, 2014. - 244 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=941009>
5. Грошев, А.С. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Грошев, П.В. Закляков. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 588 с. — <https://e.lanbook.com/reader/book/69958/#1>
6. <http://www.edu.ru> - образовательные ресурсы сети Интернет

Количество точек доступа - неограничено

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Операционная система Windows (XP , Windows 7), офисный пакет MS Office 2007 (MS Office 2010, Open Office), антивирусное ПО Антивирус Касперского 6, архиватор 7Zip, локальный почтовый сервер, локальный сервер межперсонального общения, локальный Web-сервер, информационно-правовая система «Гарант» или «КонсультантПлюс».

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Справочная литература в зависимости от предметной области, рекомендованная литература. Вычислительная техника для оформления РПЗ и выполнения необходимых расчетов. Консультация преподавателей. Ноутбук, проектор, аудитория, специализированные мультимедийные аудитории, доска, раздаточный материал.

Ноутбук, проектор, аудитория, специализированные мультимедийные аудитории, доска, раздаточный материал.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (слайды с материалом лекций для демонстрации с помощью ноутбука и видеопроектора).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows» (Microsoft Imagine Standard) регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; ПО «Антивирус Касперского», регистрационный номер KL4863RAUFQ договор № СД-130712001 от 12.07.2013; «Антивирус Касперского» 2017-2018 гг. Договор № 030-17-223 от 22 ноября 2017. Свободно распространяемое ПО: «Open Office», «Google Chrome», «Adobe Acrobat Reader», «Яндекс».



Рабочая программа дисциплины «Работа с ИПС» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программу составил:

1 Слепцов Н.В. к.т.н., доцент каф. «МЭБ»

  
(Ф.И.О., должность, подпись)

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «МЭБ»

Протокол № 14

от «28» июня 2016 года

Зав. кафедрой



Дорофеев В.Д.

(подпись, Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией факультета Экономики и управления

Протокол № 4

от «29» июня 2016 года

Председатель методической комиссии  
факультета Экономики и управления

  
(подпись)

Еремина Е.В.

(Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016-2017	№ 1 от 31.08.16	Обновлен список вопросов к защите			
2017-2018	№ 2 от 31.08.17	В.Д. Дорослев Обновлен список литературы			