

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Володин В.М.
«29» июня 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С1.2.16.1 Работа в сети Интернет

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Пенза, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Работа в сети Интернет являются:

приобретение знаний и практических навыков по использованию возможностей сетевых технологий для получения оперативного доступа к справочно – нормативной документации;

выработка и развитие у студентов умений и навыков поиска сложной структурированной информации;

выработка и развитие у студентов умений и навыков овладения приемами эффективного поиска в распределенных информационно – справочных системах различной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Работа в сети Интернет» относится к базовой части подготовки бакалавров по направлению 38.03.02_«Менеджмент\Менеджмент организации».

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин : «Информатика», «Информационные технологии». (базовая часть).

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении последующих дисциплин, при выполнении курсовых и итоговой работ, при самостоятельной подготовке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

«Работа в сети Интернет»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-7	Способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: порядок использования ресурсов мировой информационной сети для профессиональной деятельности. Уметь выявлять основные взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности Владеть современными математико – статистическими методами сбора и обработки информации

ПК-11	<p>владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами владеть методами и программными средствами эффективно использовать корпоративные ИВС информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы</p>	<p>Знать основные принципы работы специализированных систем и бухгалтерского учета</p>	<p>Знать основные принципы работы специализированных систем и бухгалтерского учета</p>	<p>Знать основные принципы работы специализированных систем и бухгалтерского учета</p>	<p>визировать</p>
		<p>Уметь обрабатывать управленческую информацию с помощью современных средств автоматизации</p>	<p>Уметь обрабатывать управленческую информацию с помощью современных средств автоматизации</p>	<p>Уметь обрабатывать управленческую информацию с помощью современных средств автоматизации</p>	<p>финансировать</p>
		<p>Владеть современными средствами автоматизации менеджмента организации</p>	<p>Владеть современными средствами автоматизации менеджмента организации</p>	<p>Владеть современными средствами автоматизации менеджмента организации</p>	<p>определять</p>
		<p>Владеть навыками определения имущественного, финансового и производственного потенциала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов; обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия</p>	<p>Владеть навыками определения имущественного, финансового и производственного потенциала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов; обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия</p>	<p>Владеть навыками определения имущественного, финансового и производственного потенциала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов; обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия</p>	<p>определять</p>

	Госуслуги																			
8	Безопасность в сети Интернет		15-16				4	10												
	Общая трудоемкость, в часах			36			36	72					Промежуточная аттестация							
													Форма	Семестр						
														Зачет	2					
														Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины

Учебный план предусматривает проведение занятий в форме лабораторных работ и самостоятельной работы студентов.

В соответствии с этим содержание дисциплины определяется содержанием лабораторных работ по следующим разделам:

- Тема 1. Сервисы современного Интернета
- Тема 2. Инструменты для работы с Интернетом. Браузеры
- Тема 3. Средства коммуникаций
- Тема 4. Блоги и социальные сети
- Тема 5. Поиск в Интернете. Яндекс
- Тема 6. Электронные библиотеки, дистанционное обучение, пиринговые сети
- Тема 7. Информационно – справочные системы. Госуслуги
- Тема 8. Безопасность в сети Интернет

5. Образовательные технологии

Занятия проводятся в виде аудиторных практических занятий с выполнением расчетов на ПЭВМ и элементами исследования, при широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий, разборе конкретных ситуаций.

Для проведения занятий используются также активные методы обучения: тестирование по курсу, контрольные задания, пленарные дискуссии, самостоятельные задания.

По каждому разделу дисциплины на практических занятиях проводятся тесты для определения знаний и формирования профессиональных компетенций.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 60 % аудиторных занятий.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

• **6.1. Планирование самостоятельной работы студентов (очная форма обучения)**

№	Темы	Виды СРС		Неделя семестра	Объем часов
		обязательные	дополнительные		
1.1	Сервисы современного Интернета	Работа с учебной литературой, лекционным материалом.	Работа с источниками в Интернет	1-2	8
1.2	Инструменты для работы с Интернетом. Браузеры	Работа с учебной литературой.	Работа с источниками в Интернет	3-4	8
1.3	Средства коммуникаций	Работа с учебной литературой, лекционным материалом	Работа с источниками в Интернет	5-6	8
1.4	Блоги и социальные сети	Работа с учебной литературой.	Работа с источниками в Интернет	7-8	8
1.5	Поиск в Интернете. Яндекс	Подготовка к контрольной работе.	Работа с источниками в Интернет	9-10	8
1.6	Электронные библиотеки, дистанционное обучение, пиринговые сети	Работа с учебной литературой.	Работа с источниками в Интернет	11-12	8
1.7	Информационно – справочные системы. Госуслуги	Работа с учебной литературой.	Работа с источниками в Интернет, с периодической литературой	13-14	8
1.8	Безопасность в сети Интернет	Подготовка к контрольной работе	Работа с источниками в Интернет, с учебной и периодической литературой	15-17	8

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента по темам дисциплины предусмотрена в объеме, определенном учебным планом в количестве 72 часов. Ее целями являются:

усвоение и закрепление студентами материала;
приобретение навыков самостоятельного анализа ситуаций при оформлении, умения самостоятельно применять инструментальные средства для поиска решения проблемы, оперативно находить причину возникновения проблемы и способы ее решения.

Самостоятельная работа включает в себя изучение дополнительной литературы в соответствии с программой курса; консультации преподавателя по наиболее сложным темам.

В соответствии с учебным планом студентам надлежит выполнить самостоятельную работу по дисциплине в форме устного ответа с последующей дискуссией, тестов, написания рефератов.

Собеседование. После изучения рекомендованной литературы студент излагает на семинарских занятиях изученную им тему, отвечая на дополнительные вопросы, возникающие в ходе собеседования. При условии получения преподавателем полноценного ответа студент получает максимально предусмотренный балльно-рейтинговой системой бал. Все отступления от полноценного ответа оцениваются преподавателем в индивидуальном порядке.

Тестирование. Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Написание рефератов. Современные требования к реферату – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов как по содержанию, так и по форме. Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

Рефераты в рамках учебного процесса в вузе оцениваются по следующим основным критериями:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов.

6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ОК-7
2	Написание рефератов	3, 5, 6, 7, 8	ОК-7, ПК -11
3	Проведение тестов	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ОК-7, ПК-11

Методические рекомендации по написанию реферата

Структура реферата должна включать следующие разделы:

Раздел 1 – излагаются актуальность и теоретические аспекты рассматриваемой темы.

Раздел 2 – дается характеристика основных проблем рассматриваемой темы, по материалам которой выполняется реферат, в т.ч. выполняемые функции; схемы, структура; таблица основных технико-экономических показателей и другая информация применительно к теме.

Раздел 3 – приводятся методика и результаты анализа, проведенного студентом в соответствии с выбранной темой.

Раздел 4 самостоятельная оценка полученных в результате анализа данных, выводы и аргументированные предложения по совершенствованию рассмотренной сферы деятельности функций рассматриваемых объектов.

Объем реферата – 25-35 страниц.

Работу надо проиллюстрировать конкретными расчетами графиками, аналитическими таблицами, отчетными данными. В списке использованной литературы указываются фамилии инициалы авторов, название работы, место издания, издательство и год издания; приводятся название статей, журналов, года и номера их издания.

Изложение отдельных вопросов темы должно быть подчинено раскрытию темы в целом, их следует увязать друг с другом. Для этого необходимо предварительно ознакомиться со специальной литературой по выбранной теме, составить ее список. Предпочтительно пользоваться изданиями последних лет.

Особое внимание следует обратить на то, чтобы содержание работы не носило отвлеченного характера и не сводилось к общим рассуждениям. Наиболее важный этап выполнения реферата изучение и систематизация собранных материалов по узловым вопросам избранной темы. Студенту необходимо критически проанализировать имеющиеся в его распоряжении литературные источники и практические материалы, выявить в них наиболее важные моменты и на их основе самостоятельно изложить тему.

Совершенно исключается дословное заимствование текста из учебных пособий и литературы. При цитировании необходимо указать источник (сноска в конце страницы).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=504525>
2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492670>.
3. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие / Н.В. Гришина. - 2-е изд., доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491597>
4. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие/Чистов Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=489996>
5. Информационные системы в экономике: Учебное пособие/Балдин К. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 218 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=515584>
6. Введение в инфокоммуникационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л. Г., Байн А. М., Кузнецов Г. А., Портнов Е. М., Теплова Я. О.; Под ред. Гагариной Л. Г. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=951605>

б) дополнительная литература:

1. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=428860>
2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=433676>
3. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=407184>
4. Основы бизнес-информатики: Учебник / Иванова В.В., Лезина Т.А., Салтан А.А. - СПб:СПбГУ, 2014. - 244 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=941009>

5. Грошев, А.С. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Грошев, П.В. Закляков. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 588 с. — <https://e.lanbook.com/reader/book/69958/#1>

в) Методические материалы

1. Методические указания для проведения практических работ.
2. Методические разработки для самостоятельных занятий.
3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.
4. Рабочие тесты по курсу.
5. Итоговый тест по всему курсу.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Справочная литература в зависимости от предметной области, рекомендованная литература. Вычислительная техника для оформления РПЗ и выполнения необходимых расчетов. Консультация преподавателей. Ноутбук, проектор, аудитория, специализированные мультимедийные аудитории, доска, раздаточный материал.

Ноутбук, проектор, аудитория, специализированные мультимедийные аудитории, доска, раздаточный материал.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (слайды с материалом лекций для демонстрации с помощью ноутбука и видеопроектора).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows» (Microsoft Imagine Standard) регистрационный номер 00037FFEBA CF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; ПО «Антивирус Касперского», регистрационный номер KL4863RAUFQ договор № СД-130712001 от 12.07.2013; «Антивирус Касперского» 2017-2018 гг. Договор № 030-17-223 от 22 ноября 2017. Свободно распространяемое ПО: «Open Office», «Google Chrome», «Adobe Acrobat Reader», «Яндекс».

Рабочая программа дисциплины «Работа в сети Интернет» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент».

Программу составил:

1 Слепцов Н.В. к.т.н., доцент каф. «МЭБ»


(Ф.И.О., должность, подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «МЭБ»

Протокол № 14

от «28» июня 2016 года

Зав. кафедрой



Дорофеев В.Д.
(подпись, Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией факультета Экономики и управления

Протокол № 4

от «29» июня 2016 года

Председатель методической комиссии
факультета Экономики и управления



Еремина Е.В.
(Ф.И.О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016 - 2017	№1 от 31.08.16	обновлен список вопросов к занятию			
2017 - 2018	№2 от 31.08.17 С.В.Татарова	добавлен список литературы			

