

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
по профилю подготовки Физика. Технология

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

овладение студентами основами философских знаний и методами философской рефлексии по отношению к достижениям общечеловеческой культуры, включая философский анализ социальных систем (структур), процессов, институтов;

формирование навыков всеобщего понятийного мышления, умения понимать диалектику общего, особенного и единичного в решении конкретных проблем научно-исследовательской, педагогической, производственно-прикладной и организационно-управленческой деятельности;

формирование целостного гуманистического мировоззрения, понимания проблем современной цивилизации, а также формирование системного представления о социально-гуманитарном знании и его преподавании;

формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

приобщение студентов к высшим достижениям человеческого духа и на этой основе формирование стремления к самосовершенствованию, личностному и профессиональному росту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б 1.1.3).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История», «Обществознание», «Экономика», «Основы права», «Литература», «Физика», «Биология». Кроме того, используются базовые знания по дисциплинам, изучаемым ранее: «История», «Педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Методика обучения и воспитания», «Экономика образования», дисциплин вариативной части «Психология», «Педагогика» а также для последующего прохождения педагогической практики.

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ АНТИЧНОСТИ, СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Понятие мировоззрения. Миф, религия, жизненная мудрость. Переход к классовому обществу и необходимость рационального осмысления действительности. Условия и предпосылки возникновения философии. Предмет философии. Специфика философского знания. Структура философского знания. Всеобщность принципов, законов и категорий философии. Функции философии (мировоззренческая, методологическая и др.). Философия как особая форма общественного сознания и тип мировоззрения. Место и роль философии в культуре.

Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

Древнегреческая цивилизация - колыбель европейской культуры и науки. Политические, социально-экономические и религиозно-мифологические предпосылки возникновения философии в Древней Греции. Особенности древнегреческой философии. 3 этапа античной философии: досократовский (натурфилософский), классический и эллинистический.

Проблема бытия и мышления в элейской школе (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Бытие и небытие. Неизменчивость и неподвижность бытия. Противопоставление чувственного и рационального познания. Подлинное и неподлинное бытие. Знание и мнение. Метод Зенона Элейского и его апории.

Философия Древней Греции классического периода. Расцвет Афин. Появление софистов. Субъективизм и конвенциализм (истина по соглашению) софистов. Обращение к проблеме человека. Софисты как платные учителя мудрости.

Общая характеристика Эпохи Возрождения. Формирование нового типа культуры. Полемика деятелей Возрождения со схоластикой, критическая переработка античного наследия, новый антропоцентризм. Гуманизм Возрождения.

ТЕМА 2. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ
И ПРОСВЕЩЕНИЯ

Развитие буржуазных отношений в Европе. Успехи экспериментально-математического естествознания. Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон и его философское обоснование эмпиризма. Метод научной индукции. Принцип методического сомнения Р. Декарта. Разработка методологии дедуктивных наук.

Эмпирические концепции Т. Гоббса и Дж. Локка. Сенсуализм и номинализм в теории познания. Социально-политические взгляды английских философов.

Пантеизм Спинозы. Проблема свободы и необходимости. Вклад Лейбница в логику и теорию познания. Учение о монадах и предустановленной гармонии. Ньютон и натурфилософия XVII в. Критика понятия материи Дж. Беркли. Сенсуализм и субъективный идеализм. Скептицистский анализ Д. Юма познавательных способностей субъекта. Трактовка понятий: причина, сила, субстанция.

Идеи Просвещения: «разумность», «естественность», свободомыслие, скептицизм, вера в общественный прогресс. Критика феодализма и религии. Идеиная подготовка буржуазных революций XVIII в. Особенности французского Просвещения. Философская критика Вольтера. Руссо о естественном и гражданском состояниях общества и происхождении социального неравенства.

Французские материалисты и их ориентация на ньютоновское естествознание. Материалистическое понимание природы Гольбахом, Гельвецием, Дидро. Философские предпосылки утопического социализма.

Немецкое Просвещение XVIII в. Социально-экономическая ситуация в Германии. Скептицизм и пиетизм. Учение Хр. Вольфа о теоретических и практических способностях человека. Немецкий романтизм и его влияние на философию XVIII в.

ТЕМА 3. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Иммануил Кант. Два периода творчества. Натурфилософская гипотеза и проблема физикотеологического метода. Поиск новой критической метафизики. Теоретическая философия Канта. Априоризм и анализ познавательных способностей субъекта: учение о чувственности, рассудке и разуме. Практическая философия. Учение о морали. Категорический императив и свобода личности. Место Канта в философии.

И.-Г. Фихте и его абсолютизация активности мышления. Шеллинг: от натурфилософии к системе трансцендентального идеализма. Философия откровения позднего Шеллинга.

Философия Г. Гегеля - вершина немецкой классической философии. Критика предшествующей философии. Разработка диалектического метода познания. Философская система Гегеля. Концепция гражданского общества как необходимый этап развития мировой истории. Противоречия гегелевского идеализма.

Антропологический материализм Л. Фейербаха. Преодоление гегелевского идеализма. Анализ религиозного сознания. Проблема религиозного отчуждения. Материализм в понимании природы и человека. «Новая религия» Фейербаха: гуманизм и этика любви.

ТЕМА 4. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Исторические условия формирования и развития русской философии. Специфические черты русской философии. Место русской философии в мировой философии.

Славянофильство: возврат к религиозному мировоззрению, самобытность русского духовно-исторического процесса. Философские воззрения И.В. Кириевского, А.С. Хомякова, К.С. Аксакова. Западничество: необходимость перехода России на общеевропейский путь исторического и культурного развития; К.Д. Кавелин, СМ. Соловьев, Б.Н. Чичерин.

Философия революционных демократов. А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский: теория «русского социализма».

Русский космизм. Н.Ф. Федоров и его философия «общего дела». Космическая философия и этика К.Э. Циолковского. Идея ноосферы В.И. Вернадского.

Русский марксизм. Распространение марксизма в России второй половины XIX века: Г. В. Плеханов, А.А. Богданов: эмпириомонизм - попытка позитивистского обоснования марксизма. В.И. Ленин и развитие марксистской философии. Догматизация марксистско-ленинского учения И.В. Сталиным.

Философия русского зарубежья и советское диссидентство. Религиозная метафизика: Н.А. Бердяев, С.Л. Франк, П.А. Флоренский. Социальная философия: П.А. Сорокин, И.А. Ильин, Г.П. Федотов.

ТЕМА 5. ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ СЕР. XIX- НАЧ. XXI в.

Критический анализ К. Марксом и Ф. Энгельсом предшествующей философии и идеологии вообще. Новое понимание ими предмета и роли философии.

К. Маркс о человеке как предметном, социально-практическом существе. Обоснование им идеи творческой активности, общественно-практической и исторической сущности человеческого сознания. Значение этих идей для философии, социологии, психологии и педагогики.

Материалистическое понимание истории К. Марксом и Ф. Энгельсом. Материальное производство - образ жизни, формирующий и развивающий индивидов. Общественное сознание - отражение общественного бытия. Производство материальных условий жизни людей - базис всех иных (социальных, политических, идеологических) общественных отношений. Объективно-необходимая логика в развитии материального производства. История - сознательная деятельность масс людей в определенных объективных условиях. Формирование и развитие человека как человека - суть и смысл социально-исторического процесса. Гуманизм материалистического понимания истории.

Последовательная, материалистическая диалектика К. Маркса и Ф. Энгельса. Диалектика - «Правильный в научном отношении» метод мышления, истинный метод целостного духовного воспроизведения объекта в его развитии мышлением человечества. Отличие диалектики К. Маркса и Ф. Энгельса от диалектики Гегеля. Совпадение диалектики, логики и теории познания в марксизме. Метод восхождения от абстрактного к конкретному как логическая форма диалектики, его практическое применение в «Капитале» К. Маркса.

Коммунизм К. Маркса и Ф. Энгельса.

Коммунизм как реальный гуманизм. Критика коммунистических утопий и иллюзий. Коммунизм как действительное практическое движение, лежащее в логике объективно-реального социального процесса и упраздняющее наличное общественное состояние. Коммунизм и классовая борьба пролетариата. Ф. Энгельс против догматизма и вульгаризации идей социальной философии К. Маркса (письма Ф. Энгельса 1880-1890 гг.).

Место философии Маркса в западной культуре XIX-XX веков.

Кризис классической философии в начале XIX века: его причины и сущность. Изменение предмета исследования и способа мышления в философии Запада.

РАЗДЕЛ II. ОНТОЛОГИЯ, ГНОСЕОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ

ТЕМА 6. ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ. ДИАЛЕКТИКА БЫТИЯ И МЫШЛЕНИЯ

Учение о бытии. Истоки и философский смысл проблемы бытия. Бытие как сущее. Проблема сущности и существования. Бытие как реальность. Объективная и субъективная реальность. Мир культуры как реальность. Виртуальная реальность. Многоаспектность проблемы бытия. Вопрос о конечности и бесконечности мира. Понятие субстанции. Развитие представлений о субстанции. Проблема единства мира (монизм, дуализм, плюрализм). Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Формы и виды бытия.

Философское учение о материи. Специфика философского определения материи. Этапы развития философских представлений о материи. Современные философские и естественнонаучные представления о материи. Мировоззренческое и методологическое значение категории «материи».

Движение, пространство и время как атрибуты материи. Движение как способ бытия материи. Основные свойства движения. Движение и развитие. Многообразие и взаимосвязь форм движения материи. Проблема классификации форм движения. Пространство и время как всеобщие формы бытия материи. Субстанциональные и реляционные концепции пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Современные естественнонаучные представления о пространстве и времени и их философских анализ.

Проблема и категория идеального. Понятие материального и идеального. Идеальное и материальное, их взаимосвязь. Специфика бытия идеального, его несубстанциональность.

Происхождение и сущность сознания.

Формы бытия сознания: индивидуальное и общественное сознание, их взаимосвязь.

Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.

Понятие закона и закономерности. Типология законов. Динамические и статистические закономерности. Закон диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей.

ТЕМА 7. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ

Сознание и познание. Познание как форма теоретического отношения общественного человека к миру. Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм и пессимизм (скептицизм и агностицизм).

Диалектика процесса познания. Чувственное и рациональное в познании. Взаимосвязь форм чувственного (ощущение, восприятие, представление) и рационального (понятие, суждение, умозаключение) познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Специфика социального познания. Проблема субъекта и объекта в социальном познании. Понимание и объяснение в социальном познании. Дисциплинарная структура социального познания.

Научное познание, его специфика. Критерии научности. Научное и вненаучное знание. Общее и особенное в научном и обыденном познании. Структура научного познания, его методы и формы. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Формы научного познания: факт, проблема, идея, гипотеза, теория. Структура научной теории. Понятие метода и методологии.

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

ТЕМА 8. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Специфика и актуальность философского рассмотрения проблемы человека. Человек как предпосылка и результат истории. Сущность и становление человека. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Роль труда и языка в процессе антропосоциогенеза, в формировании предметно-практической деятельности. Становление общественных отношений и их качественное отличие от биологических. Человек в системе социальных связей.

Человеческое бытие, его специфика. Смысл человеческого бытия. Деятельность как социальный

способ существования человека. Структура человеческой деятельности. Потребности, интересы, мотивы, цели как элементы человеческой деятельности. Многообразие видов деятельности.

Понятие личность. Роль социальной среды в формировании и развитии личности. Типы социальности и исторические типы личности.

ТЕМА 9. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ

Философия истории, ее основные проблемы. Специфика законов общественного развития. Субъект истории. Человек в историческом процессе; личность и массы; историческая свобода и необходимость. Насилие и ненасилие в истории. Основные теоретические модели общественного развития: идеалистическая, натуралистическая, материалистическая. Объективные и субъективные факторы развития общества, их взаимосвязь.

Понятие общество. Общество как целостная саморазвивающаяся система. Общество и его структура. Общественные отношения как системообразующий фактор. Типы общественных отношений: материальные и идеологические. Признаки общества как целостной системы. Общество как иерархия систем. Основные сферы общественной жизни и социальные институты. Общество, человек и природа, виды связей и этапы взаимодействия.

Социальная структура общества и ее основные элементы: род, племя, народность, нация, классы страты, семья. Возникновение и сущность классов. Определение классов в марксистской и немарксистской философии. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная дифференциация и социальное равенство. Профессионально-образовательная структура и роль интеллигенции.

Политика и ее роль в жизни общества. Понятие и сущность власти. Власть как общественное отношение. Субъект и объект власти. Виды власти. Политическая система общества и ее структура: политическая идеология, политические отношения, политическая деятельность и политические институты. Государство как основной элемент политической системы и институт политической власти. Возникновение, сущность, признаки и функции государства.