

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Методология научных исследований»**

**по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**  
**магистерская программа Начальное образование**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Методология научных исследований» являются:

- ознакомление студентов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий;
- формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры;
- подготовка к использованию современных научных методов и технологий при проведении и анализе результатов научного исследования в сфере науки и области образования;
- подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к базовой части дисциплин (М 1.1.5).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общеобразовательной программы бакалавриата по следующим предметам: «История», «Философия», «Социология». Кроме того, используются знания дисциплин базовой (М.1.1.) части: «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Управление педагогическими системами». и вариативной (М.1.2) части: «Педагогика начальной школы», «Теоретические основы обучения русскому языку и в начальной школе».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Теория и методика начального языкового образования», «Математическое образование младших школьников: современные концепции и технологии», «Теоретико-методологические основы развития естественнонаучных знаний в курсе «Окружающий мир», а также для последующего прохождения практики научно-исследовательской работы.

**3. Содержание дисциплины «Методология научных исследований»**

**Тема 1. Предмет и задачи курса «Методология научных исследований».**

Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований: по составу исследуемых свойств объекта исследования, по признаку места их проведения, по стадиям выполнения исследования. Основные принципы научного исследования.

Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности. Философско-психологические, системотехнические основания методологии. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания.

Уровни методологии: общепедагогическая и общенаучная методология, социально-научная методология, методика и техника социологического исследования. Функции методологии: аналитическая, критическая, конструктивная. Виды методологического анализа: анализ принципов познания; онтологические проблемы социологического познания; анализ теоретических и эмпирических аспектов познания; анализ понятий, проблем, теорий; логика научного исследования.

Понятие «метод». Метод научного познания. Структура научного метода. Генезис научных методов. Типология методов научного исследования. Философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Общие логические методы: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение. Метод и методология научного исследования.

### **Тема 2. Методы эмпирического исследования.**

Наблюдение как метод эмпирического познания. Интерсубъективность и объективность наблюдения. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Интерпретация данных наблюдения. Функции наблюдения в научном исследовании. Описание и его роль в научном познании. Измерение как метод научно-познавательной деятельности. Сравнение в эмпирическом познании. Моделирование в научной деятельности. Этапы и структура моделирования. Классификация моделей. Функции моделирования в научном познании. Эксперимент в научном познании. Структура и основные виды эксперимента. Планирование и построение эксперимента. Контроль эксперимента. Интерпретация результатов эксперимента. Функции эксперимента в научном исследовании.

**Тема 3. Методы теоретического исследования.** Общелогические приемы и операции в теоретическом познании: абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез, классификация и типология. Аксиоматический метод теоретического познания. Гипотетико-дедуктивный метод и его специфика. Индукция и традукция в научном познании. Понятие и виды индукции. Популярная индукция. Научная индукция. Методы научной индукции. Статистические обобщения. Понятие аналогии. Виды аналогий. Условия состоятельности выводов по аналогии. Синергетический метод теоретического познания.

**Тема 4. Формы научно-познавательной деятельности.** Научные факты и их роль в познании. Проблема интерпретации фактов. Понятие научной проблемы. Выбор и постановка научных проблем. Проблемные ситуации в науке. Гипотеза как форма научного познания. Виды научных гипотез. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. Методологические и эвристические принципы построения гипотез. Проверка и подтверждение гипотез. Сущность научной теории. Структура теории. Функции теории в научном познании. Виды теорий. Законы и их роль в научном познании. Логико-гносеологический анализ понятия «закон». Классификация законов. Роль законов в научном объяснении и предсказании.

**Тема 5. Методы теоретического исследования.** Общелогические приемы и операции в теоретическом познании: абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез, классификация и типология. Аксиоматический метод теоретического познания. Гипотетико-дедуктивный метод и его специфика. Индукция и традукция в научном познании. Понятие и виды индукции. Популярная индукция. Научная индукция. Методы научной индукции. Статистические обобщения. Понятие аналогии. Виды аналогий. Условия состоятельности выводов по аналогии. Синергетический метод теоретического познания.

**Тема 6. Формы научно-познавательной деятельности.** Научные факты и их роль в познании. Проблема интерпретации фактов. Понятие научной проблемы. Выбор и постановка научных проблем. Проблемные ситуации в науке. Гипотеза как форма научного познания. Виды научных гипотез. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. Методологические и эвристические принципы построения гипотез. Проверка и

подтверждение гипотез. Сущность научной теории. Структура теории. Функции теории в научном познании. Виды теорий. Законы и их роль в научном познании. Логико-гносеологический анализ понятия «закон». Классификация законов. Роль законов в научном объяснении и предсказании.