

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология младшего школьника»
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа *Начальное образование*

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология младшего школьника» являются способы диагностики и коррекции психического развития и эмоционального состояния школьника в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Психология младшего школьника» относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: психология, педагогика.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Краткое описание дисциплины

В курсе изучения дисциплины рассматриваются вопросы исходной готовности ребенка к обучению. Структура феномена, диагностика, возможности коррекции в начале обучения. Рассматриваются психологические портреты первоклассников и основные трудности, которые они могут испытывать при обучении. Далее рассматривается процесс психологического сопровождения младших школьников в образовательном процессе, включающий оценку уровня адаптации к школе, эмоциональное состояние учащихся, формирование учебной деятельности, становление личности и развитие познавательных процессов. Завершается курс темой «Учебное сотрудничество», в которой рассматриваются взаимодействие учителя и учащихся на уроке, межличностные отношения в системе «ученик-учитель», конструктивные и неконструктивные формы сотрудничества, задающиеся педагогическим мастерством учителя.

4. Основные темы дисциплины

1. Готовность к обучению и адаптация к школе.
2. Формирование учебной деятельности младшего школьника.
3. Психологическое сопровождение младшего школьника в образовательном процессе.
4. Познавательное развитие младшего школьника.
5. Личность младшего школьника.
6. Учебное сотрудничество в начальной школе.