

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психолого-педагогическое консультирование»

по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
профиль подготовки «Психология образования»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование» является освоение студентами основ психолого-педагогического консультирования в профессиональной деятельности.

Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие **задачи** ее изучения:

1. Познакомить студентов с основными теориями, требованиями, нормами и условиями психолого-педагогического консультирования.
2. Сформировать представления об основных формах и видах психолого-педагогического консультирования.
3. Способствовать формированию умений использовать методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование» относится к вариативной части (дисциплина по выбору студента). Она изучается в 6 семестре (очная форма обучения), в 8 семестре (заочная форма обучения), в 5 семестре (заочная форма обучения (индивидуальный план)).

Её содержание соотносится с изучением таких дисциплин, как «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Социальная психология», «Психология развития», «Психология и педагогика инклюзивного образования», «Математика», «Дефектология», «Психология дошкольного возраста», «Психология труда и организационная психология», «Психология подросткового возраста», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», Психолого-педагогическая диагностика, «Практикум по психолого-педагогической диагностике», «Психология личности», «Специальная психология», «Психологическая диагностика детей дошкольного возраста», «Психологические особенности взаимодействия с детьми дошкольного возраста», «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению», «Психологические проблемы неуспеваемости младших школьников», «Особенности социально-психологического тренинга с подростками», «Тренинговая работа с детьми», Психология развивающего обучения, а также с прохождением учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Клиническая психология детей и подростков», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», «Арт-терапия в психолого-педагогической деятельности», «Основы психогенетики», «Гендерный подход в психолого-педагогической деятельности», «Психологические особенности развития ребенка в современном информационном обществе», «Современные технологии социально-психологического обучения», «Психология влияния в образовательной среде», «Психология девиантного поведения», «Психологическое здоровье детей и подростков», «Психология экстремизма», а также для последующего прохождения производственной (педагогической) практики, преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в психолого-педагогическое консультирование. Консультирование: определение, история, направления. Становление консультанта. Психоаналитические подходы. Аффективные подходы в консультировании. Когнитивно-поведенческие подходы в консультировании. Персональная теория консультирования. Особенности помогающих отношений. Процедуры консультирования. Первичные навыки. Процедуры консультирования. Сложные навыки. Модели помощи. Постановка диагноза и психодиагностика. Консультирование по самоопределению и выбору профессии. Профессиональные проблемы консультирования. Дистантное консультирование. Консультирование по проблемам, связанным с межличностными отношениями клиента. Супервизия в психолого-педагогическом консультировании. Психологическое консультирование в отдельных периодах детства. Консультирование некоторых специфических популяций клиентов.